

Аналитическая справка

**по результатам проведения
Всероссийских проверочных работ
2023-2024 учебного года**

МБОУ «Гимназия №16-детский сад»



г. Черкесск

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ «Гимназия №16-детский сад», на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2023 №113 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ 2023году», приказа Министерства образования и науки Карачаево-Черкесской республики от 15.02.2024 № 137 «О проведении в 2024 году Всероссийских проверочных работ в 4-8, 11 классах в общеобразовательных организациях, Карачаево-Черкесской республики», приказа Управления образования Мэрии города Черкесска от 19.02.2024 г. № 43 « О проведении в 2024 году Всероссийских проверочных работ в 4-8, 11 классах в общеобразовательных организациях г.Черкесска » с 04 марта по 23 апреля 2023 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4, 5, 6, 7, 8, 11 классах.

ВПР в марте-апреле 2024 г. проводились в целях:

-осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

-совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

-корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2024/2025 учебный год.

Участниками ВПР в марте-апреле 2024 г. являлись все обучающиеся соответствующих классов, реализующих программы начального общего и основного общего образования.

4 класс – Русский язык, Математика, Окружающий мир

5 класс – Русский язык, Математика, История, Биология

6 класс – Русский язык, Математика,

на основе случайного выбора предметов - Биология, Обществознание, История, География

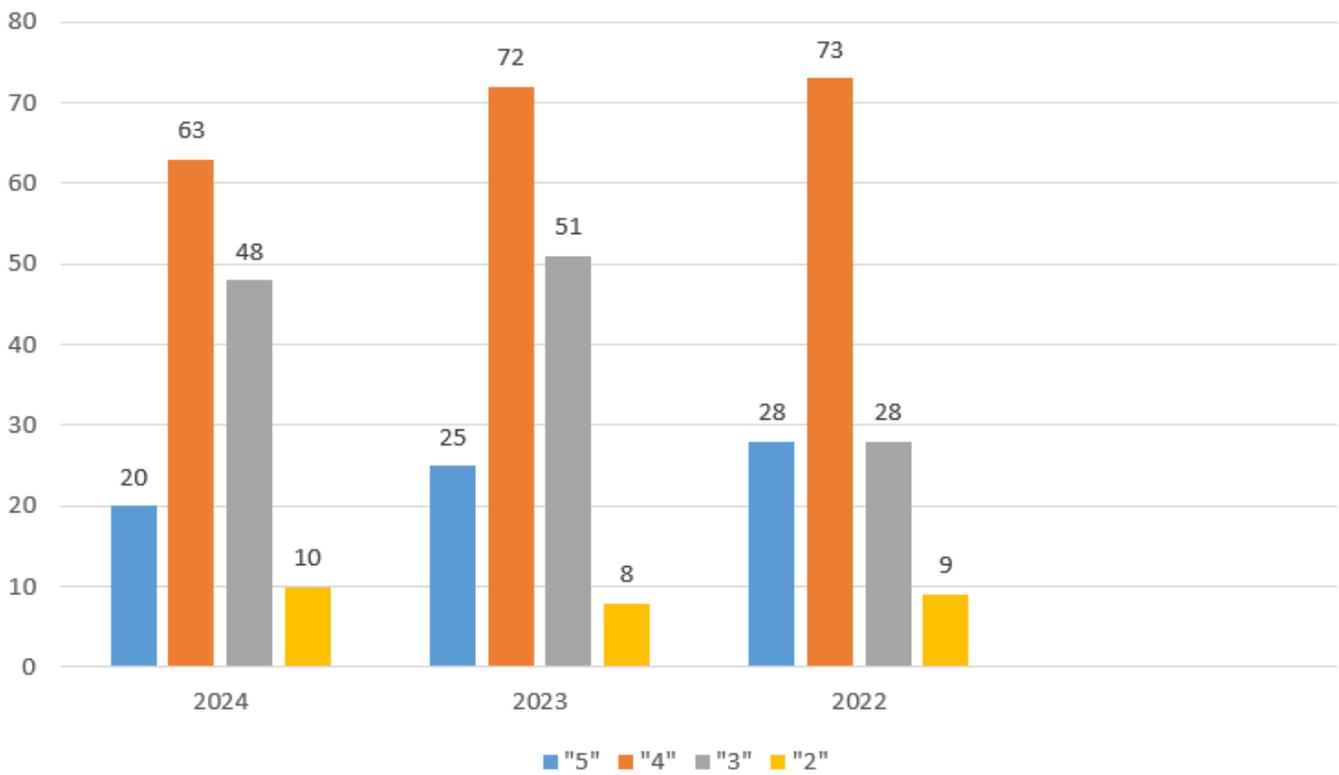
7 класс – Русский язык, Математика,

на основе случайного выбора предметов - История, Обществознание, Физика, Биология, География

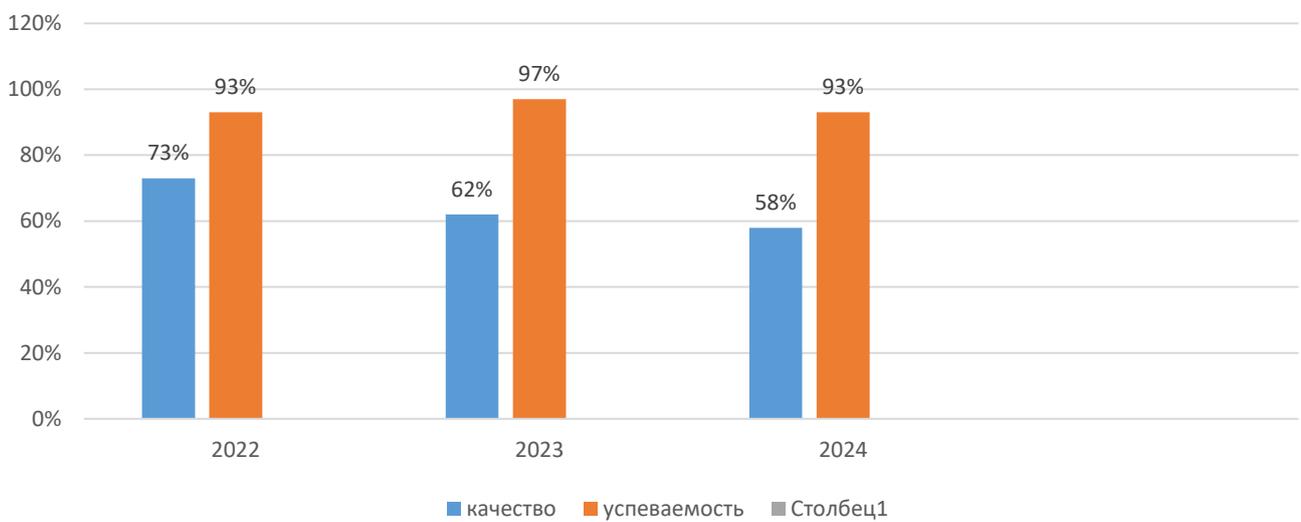
8 класс – Русский язык, Математика,

на основе случайного выбора предметов – Физика, Химия, Обществознание, История, Биология, География.

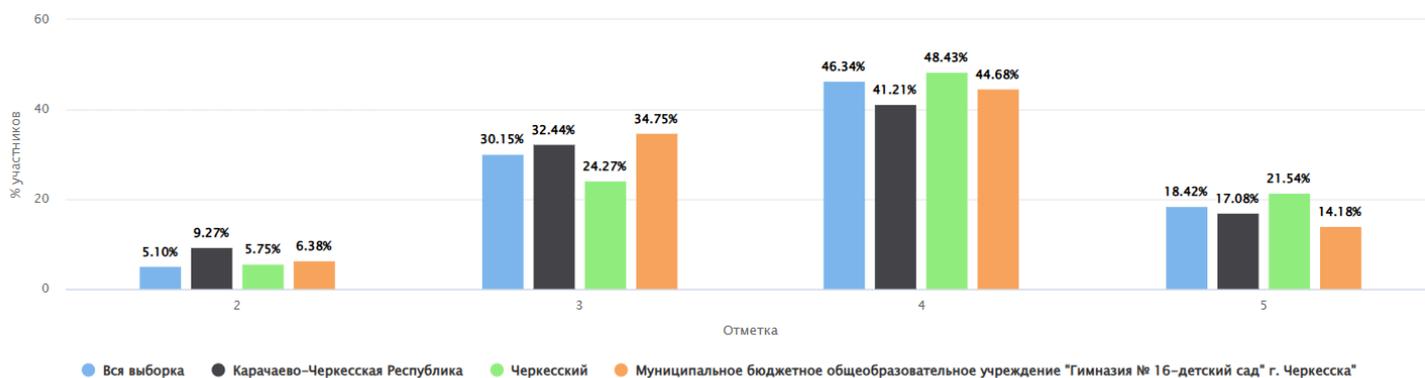
Сравнительный анализ оценок за ВПР по русскому языку



Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости по русскому языку



Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2024 Русский язык 4 класс						
Вся выборка	35919	1583487	5.10	30.15	46.34	18.42
Карачаево-Черкесская Республика	169	5533	9.27	32.44	41.21	17.08
Черкесский	19	1722	5.75	24.27	48.43	21.54
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 16-детский сад" г. Черкесска"		141	6.38	34.75	44.68	14.18

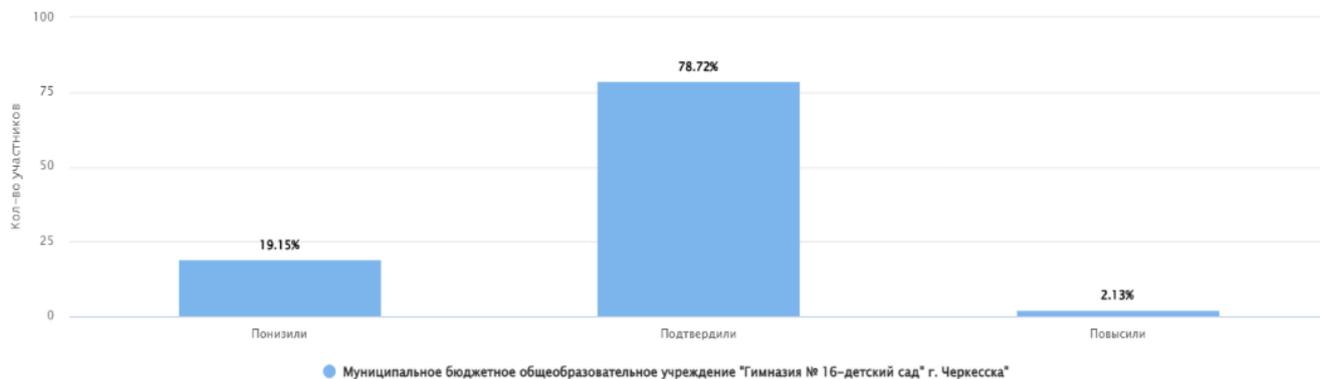
Статистика по оценкам ВПР

Группы участников	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %
КЧ республика	9.27%	32.44%	41.21%	17.08%
Город Черкесск	5.75%	24.27%	48.43%	21.54%
МБОУ «Гимназия №16-д\с»	6.38%	34.75%	44.68%	14.08%

Сравнение оценок за ВПР с отметками по журналу

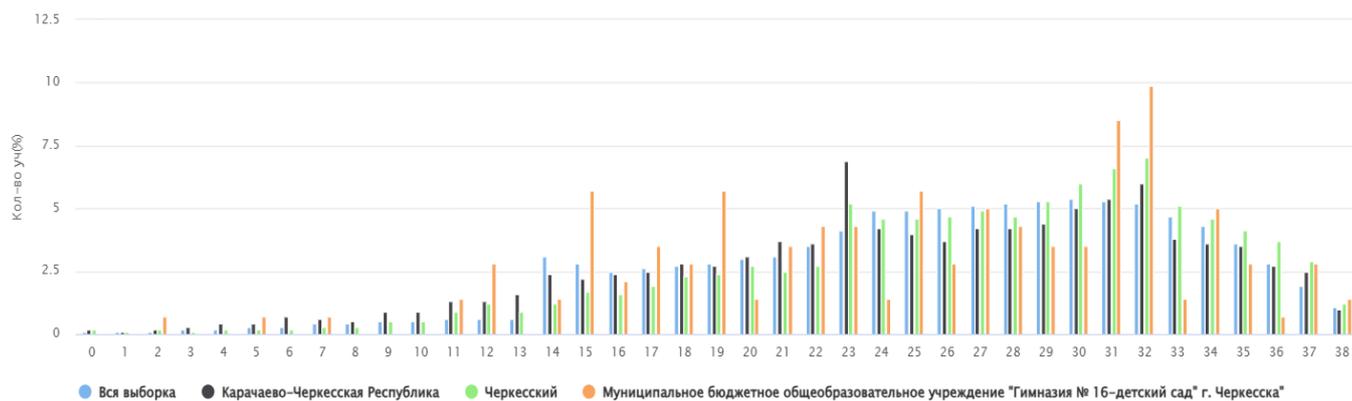
	НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА	Понизили %	Подтвердили%	Повысили%
РУССКИЙ ЯЗЫК	Карачаево-Черкесская республика	30.27%	62.15%	7.57%
	Город Черкесск	19.40%	69.28%	11.32%
	МБОУ «Гимназия №16-д\с»	19.15%	78.72%	2.13%

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	27	19.15
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	111	78.72
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	3	2.13
Всего	141	100

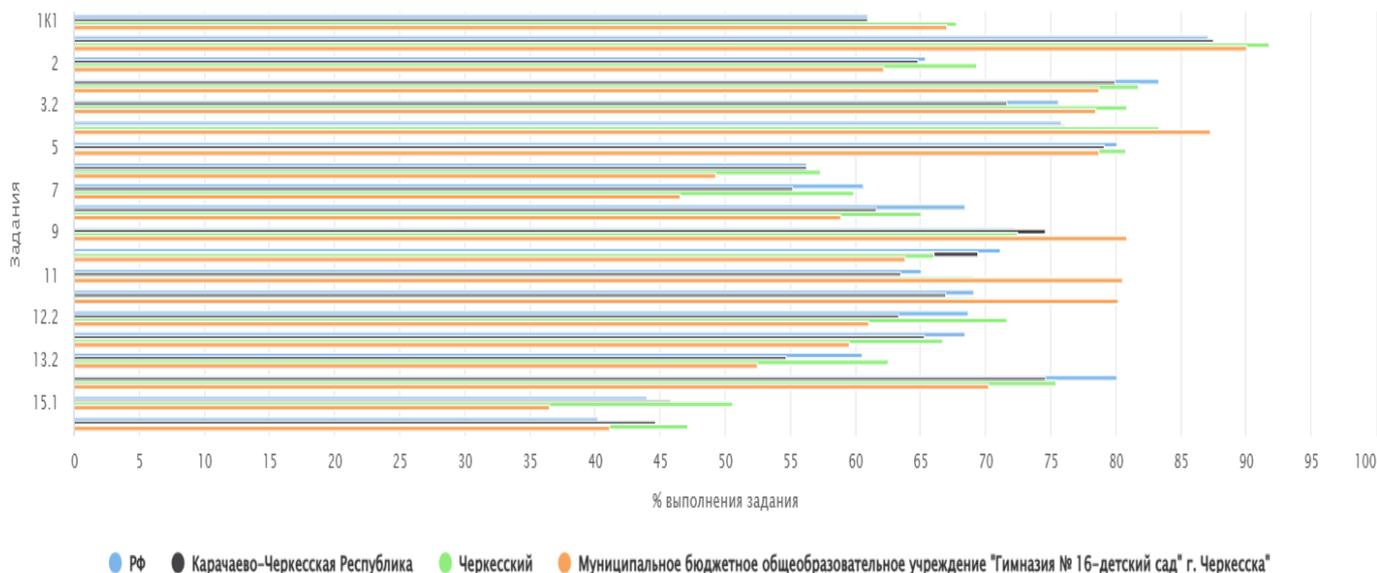
Общая гистограмма первичных баллов ВПР 2024 / 4 Русский язык



Распределение первичных баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ВПР 2024 Русский язык 4 класс																				
Вся выборка	35919	1583487	0.1	0.1	0.1	0.2	0.2	0.3	0.3	0.4	0.4	0.5	0.5	0.6	0.6	0.6	3.1	2.8	2.5	2.6
Карачаево-Черкесская Республика	169	5533	0.2	0.1	0.2	0.3	0.4	0.4	0.7	0.6	0.5	0.9	0.9	1.3	1.3	1.6	2.4	2.2	2.4	2.5
Черкесский	19	1722	0.2	0.1	0.2	0.1	0.2	0.2	0.2	0.3	0.3	0.5	0.5	0.9	1.2	0.9	1.2	1.7	1.6	1.9
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 16-детский сад" г. Черкесска		141	0	0	0.7	0	0	0.7	0	0.7	0	0	0	1.4	2.8	0	1.4	5.7	2.1	3.5

Достижение планируемых результатов



Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить недостатки в подготовке выпускников начальной школы по русскому языку.

В содержательной линии «Система языка» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового и повышенного уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

- умение давать характеристику (указывать грамматические признаки) имени прилагательного, имени существительного;
- Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму;;
- Ошибки, допущенные из-за невнимательности при чтении задания
- Составление и запись предложений на заданную тему
- Деление текста на части и составление плана

В содержательной линии «Орфография» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

- умение определять наличие в словах изученных орфограмм;

В содержательной линии «Развитие речи» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового и повышенного уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

- умение определять основную мысль текста ;

- умение составлять план текста ;
- анализировать текст, использовать информацию для практического применения;
- умение владеть нормами речевого поведения.

Рекомендации:

- отбирать тексты разных стилей, родов и жанров
- продумать работу с различными источниками информации.
- обратить внимание на работу с информационными текстами.
- методика работы с текстом должна быть дополнена его маркировкой, работой со структурными частями текста, сопоставлением информации текста с информацией другого текста, иллюстрации, репродукции картины, таблицы, диаграммы и т. п.
- формировать умения находить, обрабатывать и оценивать информацию текста.
- организовать работу по формированию умения извлекать информацию из текстов для различных целей.
- продолжить работу над классификацией слов по составу.
- выстроить работу на уроках развития речи по составлению и записи текстов, направленных на знание норм речевого этикета с учетом орфографических и пунктуационных правил русского языка.
- продумать перечень творческих домашних заданий.
- Работать над определением главной мысли текста
- Учителям следует проводить тренинги на выработку внимания, рекомендовано усилить работу по развитию устной и письменной речи.
- Использовать возможности внеурочной деятельности, запланировать кружки, связанные с развитием связной речи.
- Для развития навыка работы с текстом использовать «Комплексный тренажёр по литературному чтению и русскому языку» Т.Л.Мешакиной и С.Н.Александровой издательства БИНОМ.

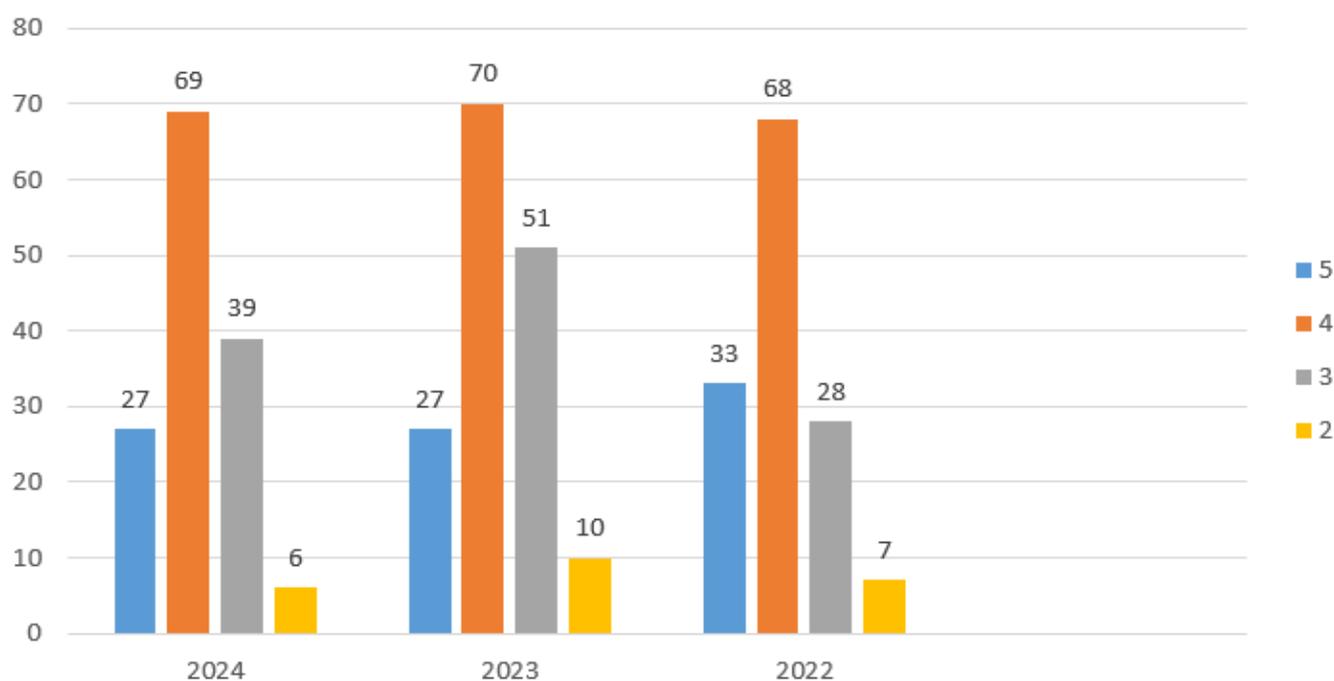
МАТЕМАТИКА

4 классы

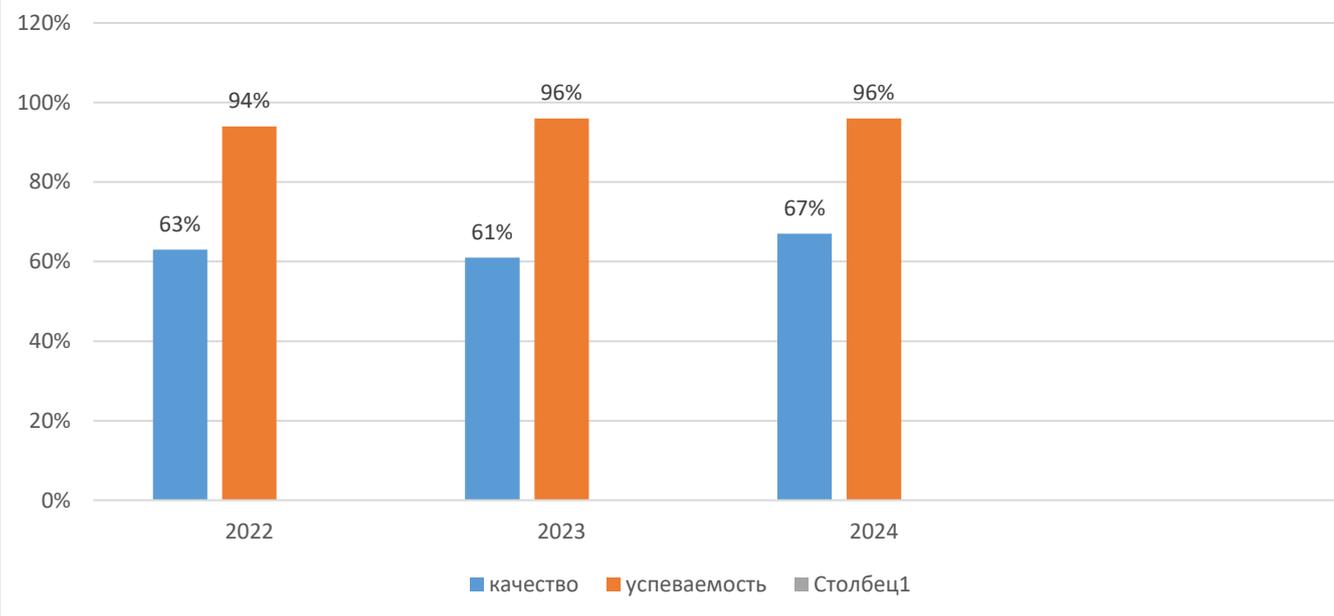
Оценки за ВПР по классам

		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
Математика	4а	5	19%	15	57%	5	19%	1	3%
	4б	6	20%	15	51%	7	24%	1	3%
	4в	6	20%	17	58%	5	17%	1	3%
	4г	5	17%	10	34%	12	41%	2	6%
	4д	5	17%	12	42%	10	35%	1	3%
		27	19%	69	48%	39	27%	6	4%

Сравнительный анализ оценок за ВПР по математике



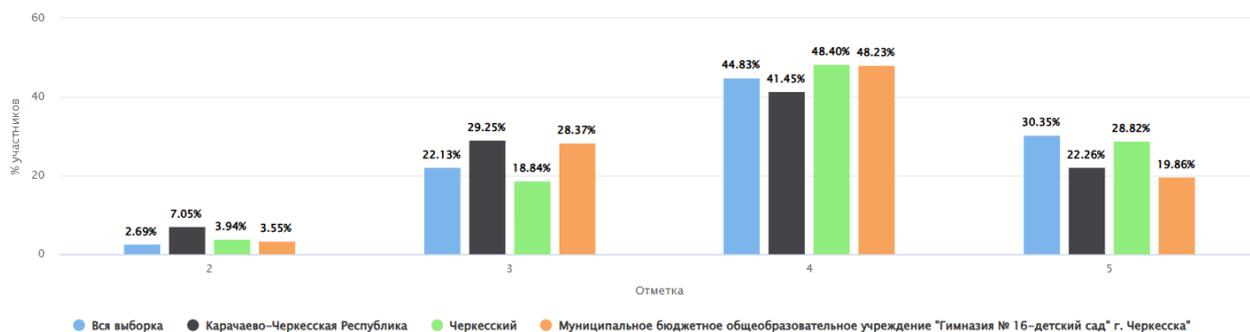
Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости



		НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА			
класс	Группы участников	«2»	«3»	«4»	«5»
МАТЕМАТИКА	КЧ республика	7.05%	29.25%	41.45%	22.26%
	Город Черкесск	3.94%	18.84%	48.40%	28.82%
	МБОУ «Гимназия №16-д\с»	3.55%	28.37%	48.23%	19.86%

Предмет: Математика
 Максимальный первичный балл: 20

Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2024 Математика 4 класс						
Вся выборка	35926	1599378	2.69	22.13	44.83	30.35
Карачаево-Черкесская Республика	169	5576	7.05	29.25	41.45	22.26
Черкесский	19	1752	3.94	18.84	48.40	28.82
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 16-детский сад" г. Черкесска"		141	3.55	28.37	48.23	19.86

Дата: 19.03.2024

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 16-детский сад" г. Черкесска"

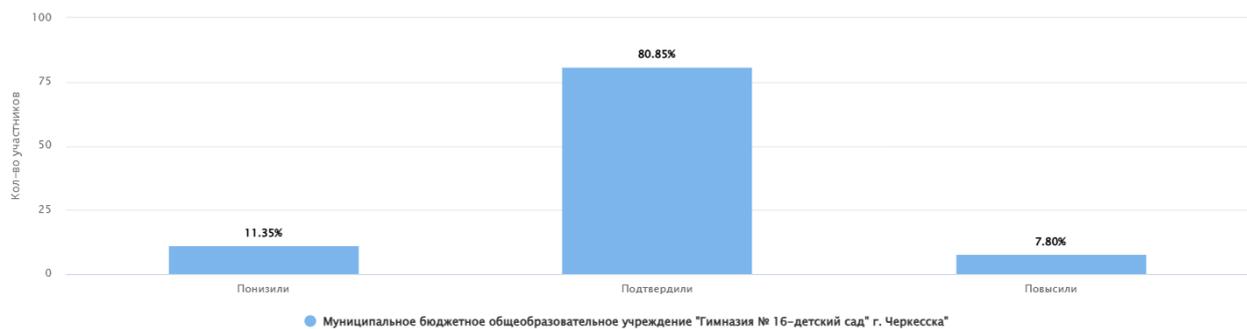
Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 20

ВПР 2024 Математика 4 класс



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

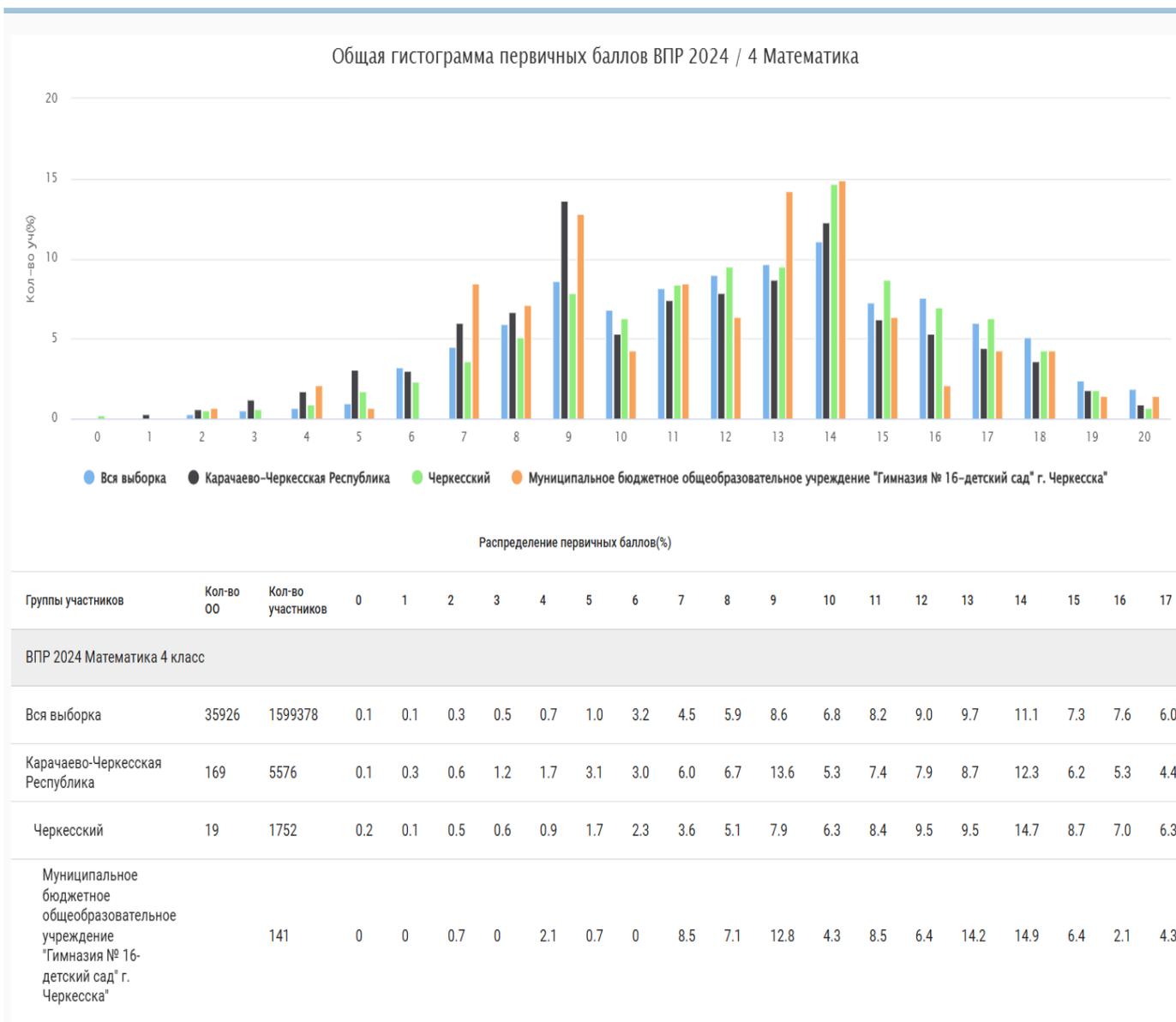


Кол-во участников %

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	16	11.35
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	114	80.85
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	11	7.80
Всего	141	100

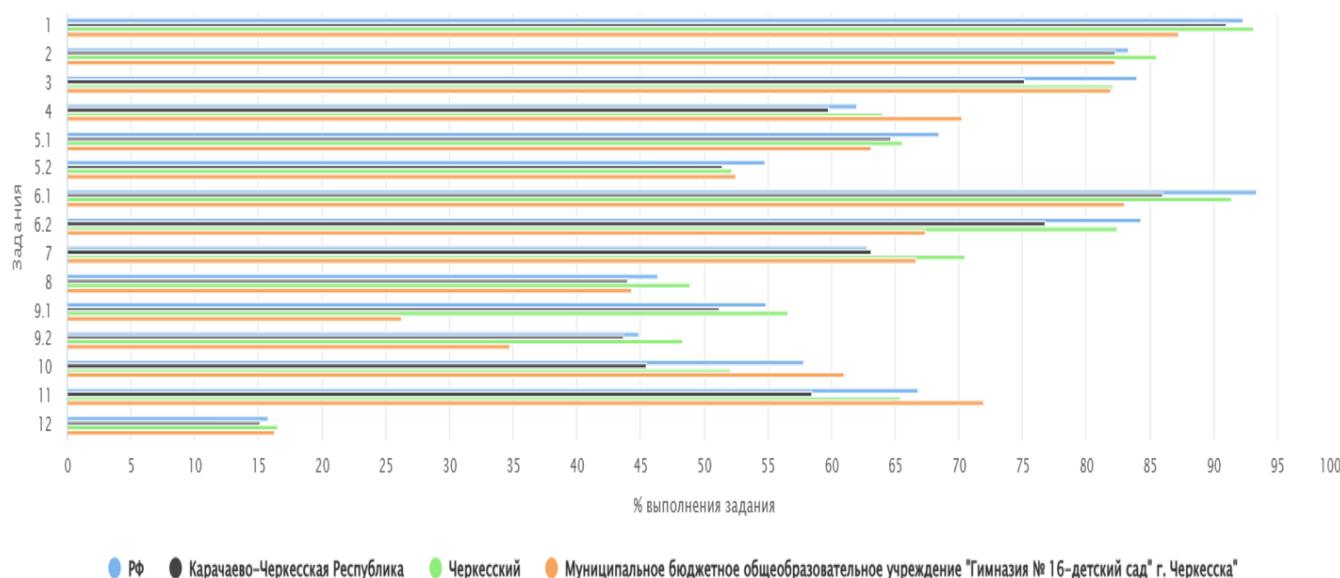
Сравнение оценок за ВПР с отметками по журналу

	НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА	Понизили %	Подтвердили%	Повысили%
МАТЕМАТИКА	Карачаево-Черкесская республика	28.25%	60.74%	11.01%
	Город Черкесск	17.29%	63.07%	19.635
	МБОУ «Гимназия №16-д\с»	11.35%	80.85%	7.80%





Достижение планируемых результатов



По итогам проверочной работы выявлена объективная индивидуальная оценка учебных достижений каждого обучающегося за прошлый год, выяснены причины потери знаний, намечены меры по устранению выявленных пробелов.

У некоторых учащихся хорошо развиты умения: решать задачи на покупки; решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия; выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями; выполнять простейшие построения на местности, необходимые в реальной жизни; работать с таблицами и диаграммами; представлять и анализировать данные.

Результаты проверочной работы показали наличие ряда проблем в математической подготовке учащихся, в том числе: низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки; слабое развитие навыков проведения логических рассуждений; недостаточное развитие у обучающихся умения решать практические задачи.

- Решение задач с использованием величин
- Задание №12 (ход рассуждения в задачах повышенной сложности)

Рекомендации: Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся. Проводить устную работу на уроках с повторением действий с числами с целью закрепления вычислительных навыков. Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания на графики и таблицы. Уделять на каждом уроке

больше времени на развитие логического мышления и решению текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций. Усилить теоретическую подготовку обучающихся для продолжения учебы. Разработать индивидуальные маршруты для отдельных обучающихся. С мотивированными обучающимися проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах. Особое внимание следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих умение читать и верно понимать условие задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования. Учителям следует улучшить практическую направленность при изучении величин, особенно единиц времени. Использовать возможности кружка «Занимательная математика». На уроках и во внеурочной деятельности уделять внимание задачам повышенной сложности, требующих логических рассуждений, аргументированных объяснений. Использовать в работе схемы, чертежи, схематические рисунки

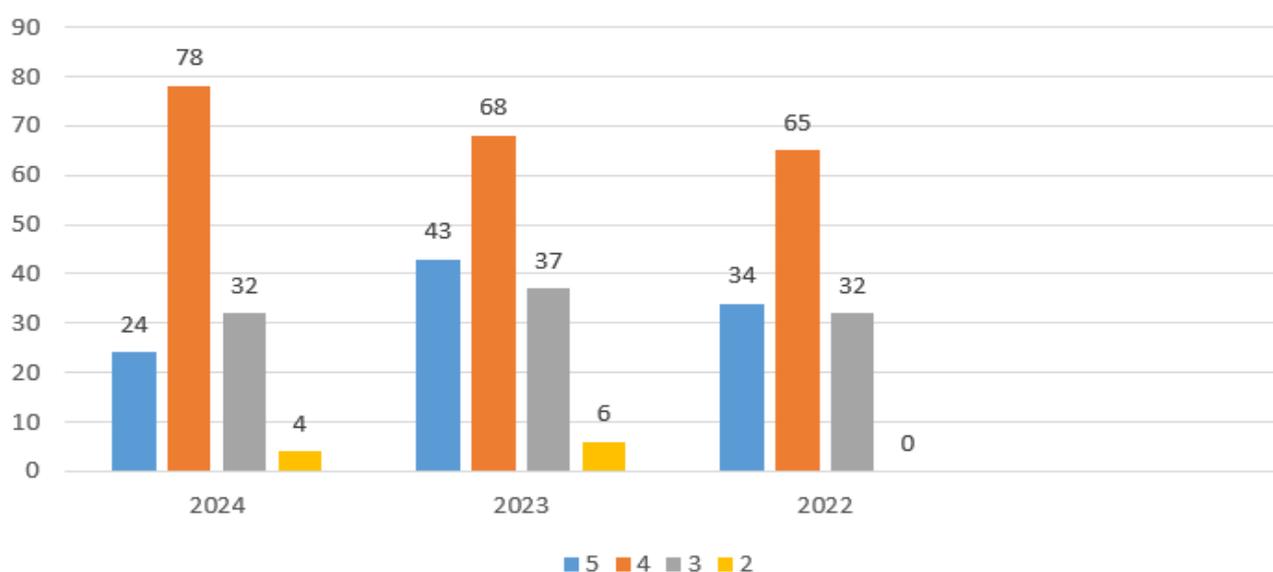
Окружающий мир

4 классы

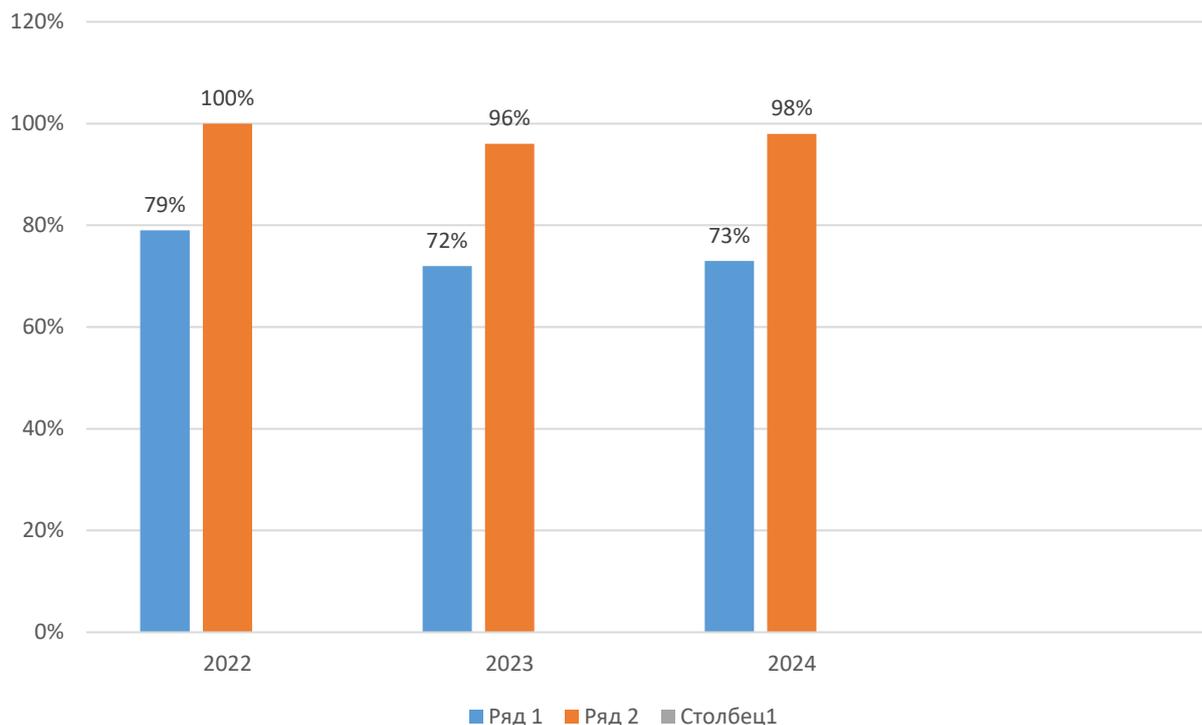
Оценки за ВПР по классам

		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
Окружающий мир	4а	3	11%	17	62%	7	25%	0	0%
	4б	8	28%	15	53%	5	17%	0	0
	4в	7	25%	20	71%	1	3%	0	0%
	4г	4	14%	11	40%	10	37%	2	7%
	4д	2	7%	15	53%	9	32%	2	7%
		24	17%	78	56%	32	23%	4	2%

Сравнительный анализ оценок за ВПР по окружающему миру



Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости по окружающему миру

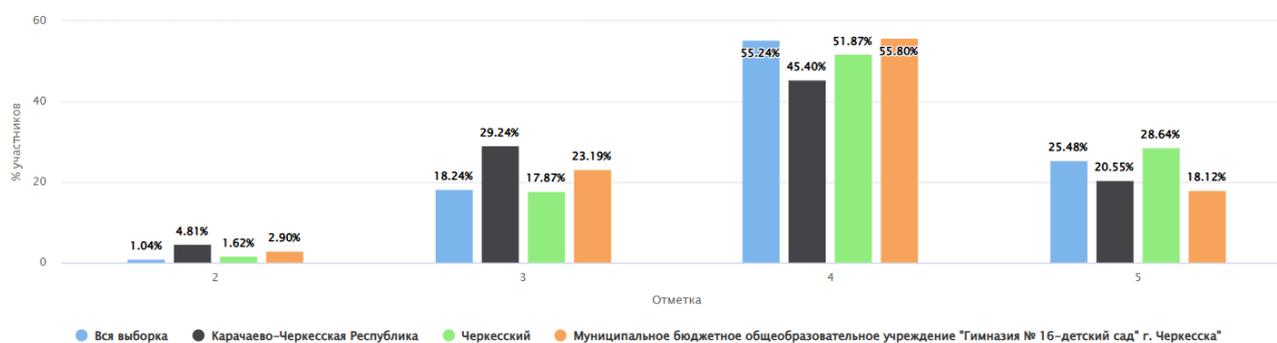


		НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА			
класс	Группы участников	«2»	«3»	«4»	«5»
ОКР. МИР	КЧ республика	4.81%	29.24%	45.40%	20.55%
	Город Черкесск	1.62%	17.87%	51.87%	28.64%
	МБОУ «Гимназия №16-д\с»	2.90%	23.19%	55.80%	18.12%

Предмет: Окружающий мир

Максимальный первичный балл: 32

Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2024 Окружающий мир 4 класс						
Вся выборка	35853	1587984	1.04	18.24	55.24	25.48
Карачаево-Черкесская Республика	169	5533	4.81	29.24	45.40	20.55
Черкесский	19	1791	1.62	17.87	51.87	28.64
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 16-детский сад" г. Черкесска"		138	2.90	23.19	55.80	18.12

Достижение планируемых результатов

ВПР 2024 Окружающий мир 4 класс

Дата: 19.03.2024

Предмет: Окружающий мир

Максимальный первичный балл: 32

Достижение планируемых результатов



Дата: 19.03.2024

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 16-детский сад" г. Черкесска

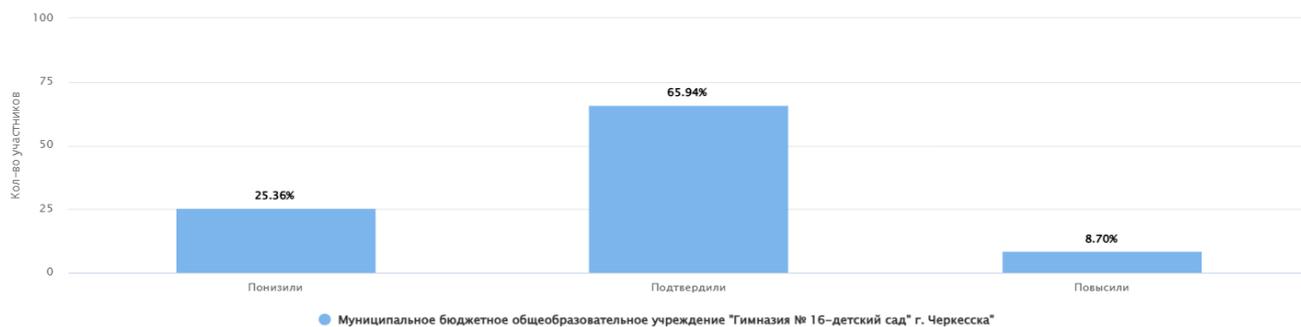
Предмет: Окружающий мир

Максимальный первичный балл: 32

ВПР 2024 Окружающий мир 4 класс



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Кол-во участников

%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)

35

25.36

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)

91

65.94

Повысили (Отметка > Отметка по журналу)

12

8.70

Всего

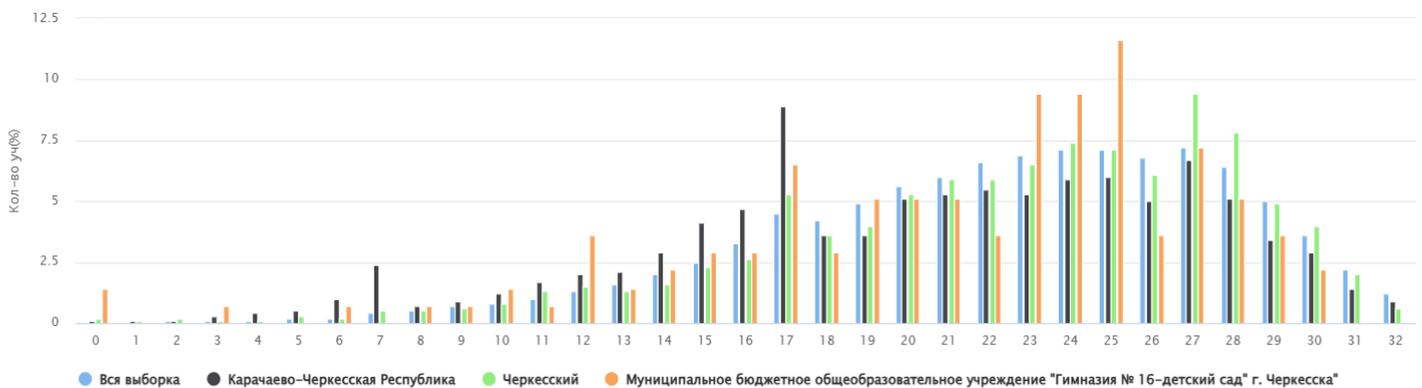
138

100

Сравнение оценок за ВПР с отметками по журналу

	НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА	Понизили %	Подтвердили%	Повысили%
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР	Карачаево-Черкесская республика	42.43%	52.48%	5.10%
	Город Черкесск	30.09%	61.36%	8.54%
	МБОУ «Гимназия №16-д\с»	25.36%	65.94%	8.70%

Общая гистограмма первичных баллов ВПР 2024 / 4 Окружающий мир



Распределение первичных баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ВПР 2024 Окружающий мир 4 класс																				
Вся выборка	35853	1587984	0.0	0.0	0.1	0.1	0.1	0.2	0.2	0.4	0.5	0.7	0.8	1.0	1.3	1.6	2.0	2.5	3.3	4.5
Карачаево-Черкесская Республика	169	5533	0.1	0.1	0.1	0.3	0.4	0.5	1.0	2.4	0.7	0.9	1.2	1.7	2.0	2.1	2.9	4.1	4.7	8.9
Черкесский	19	1791	0.2	0.1	0.2	0.1	0.1	0.3	0.2	0.5	0.5	0.6	0.8	1.3	1.5	1.3	1.6	2.3	2.6	5.3
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 16-детский сад" г. Черкесска		138	1.4	0	0	0.7	0	0	0.7	0	0.7	0.7	1.4	0.7	3.6	1.4	2.2	2.9	2.9	6.5

Обучающиеся хорошо справились с заданиями на использование различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам; освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде; овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности; сформированность уважительного отношения к родному краю;

Наибольшую сложность вызвали задания на умение определять территорию, континент на географической карте, создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач при моделировании экспериментов, оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах, указать достопримечательности региона, животный и растительный мир региона.

Рекомендации:

1. Усилить внимание формированию следующих умений: использовать различные способы анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы, использование знаково-символических средств для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы.
2. В системе использовать задания, предусматривающие проведение несложных наблюдений в окружающей среде и проведение опытов, используя простейшее лабораторное оборудование, а также выполнение заданий, побуждающих создавать и преобразовывать модели и схемы опытов для решения поставленных задач.
3. В рабочей программе по окружающему миру уделить большее количество времени на формирование страноведческих и краеведческих знаний, а также умений обучающихся: назвать регион проживания, главный город региона, указывать достопримечательности региона, животный и растительный мир региона.
4. Предусмотреть в рабочей программе по окружающему миру проведение контрольных работ, близких к текстам ВПР, с целью определения направлений коррекционной работы с обучающимися по освоению программы. Учить наблюдению с использованием описания опытов, работа с «Научным дневником».
5. Учить формулировать выводы по итогам наблюдений. Организация работы краеведческого характера, посещение музея, заповедника. Воспитание на материале местного уровня, изучение символики как государства, так и своей республики.

Русский язык

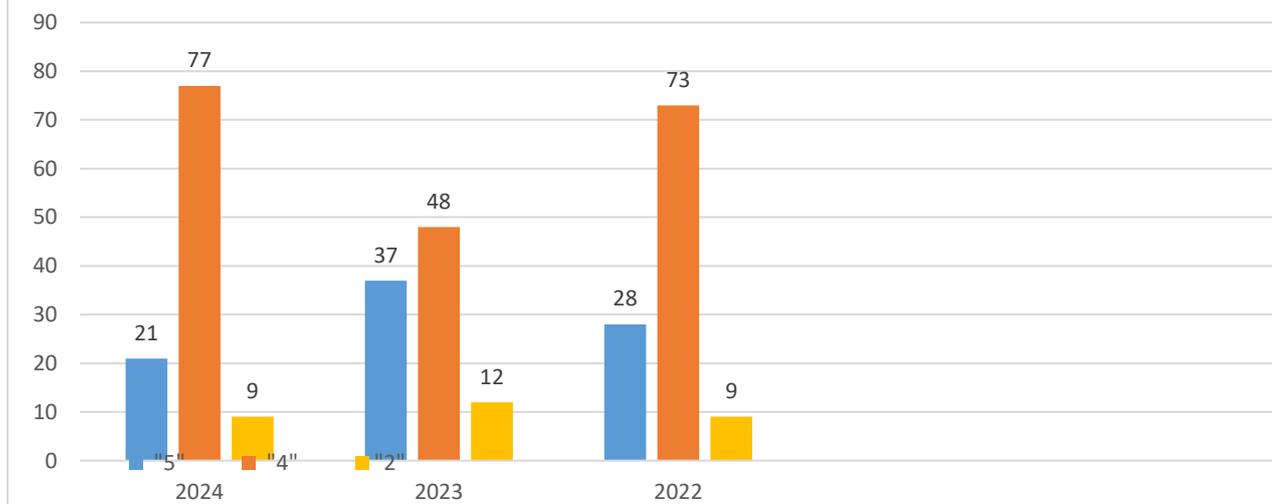
Русский язык 5 класс

Оценки за ВПР по классам

Класс	Результат							
	5	%	4	%	3	%	2	%
5а	2	7	14	47	12	40	2	6%
5б	8	25	19	59	4	13	1	3%
5в	0	0	10	40	12	48	3	12%
5г	8	24	18	55	6	18	1	3%
5 д	3	10	16	53	9	30	2	7%
	21	14	77	51	43	29	9	6%



Сравнительный анализ оценок за ВПР по русскому языку



Сравнение оценок за ВПР с отметками по журналу

Дата: 19.03.2024

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 16-детский сад" г. Черкесска

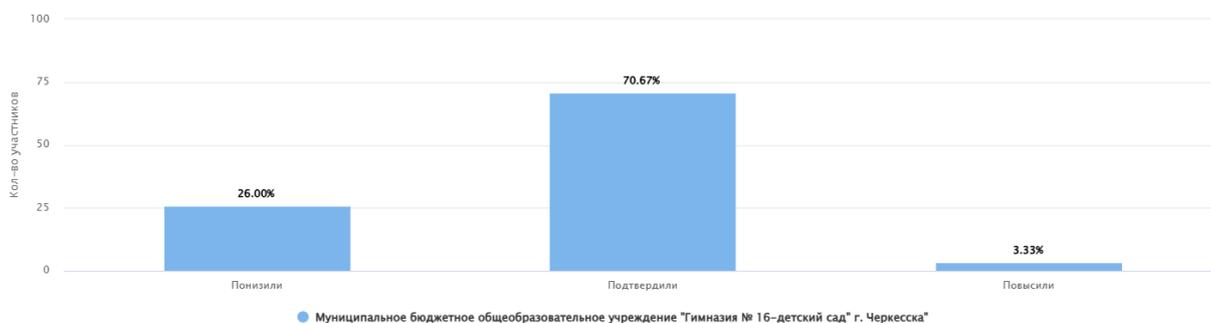
Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 45

ВПР 2024 Русский язык 5 класс



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Кол-во участников %

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	39	26.00
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	106	70.67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	5	3.33
Всего	150	100

	5 классы	Понизили %	Подтвердили%	Повысили%
РУССКИЙ ЯЗЫК	Карачаево-Черкесская республика	33.06%	61.37%	5.57%
	Город Черкесск	28.70%	65.35%	5.95%

	МБОУ»Гимназия №16-д\с»	26.00%	70.67%	3.33%
--	------------------------	--------	--------	-------

Статистика по оценкам ВПР

Группы участников	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %
КЧ республика	11.92	38.13	36.86	13.09
Город Черкесск	8.86	35.46	41.24	14.43
МБОУ «Гимназия №16-д\с»	6.67	28	52	13.33



Достижение планируемых результатов

ВПР 2024 Русский язык 5 класс

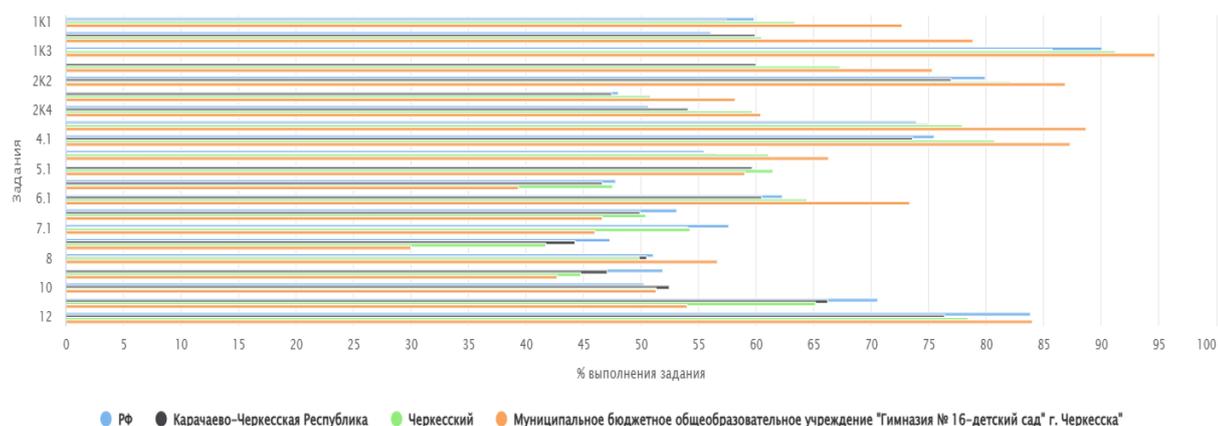
Дата: 19.03.2024

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 45

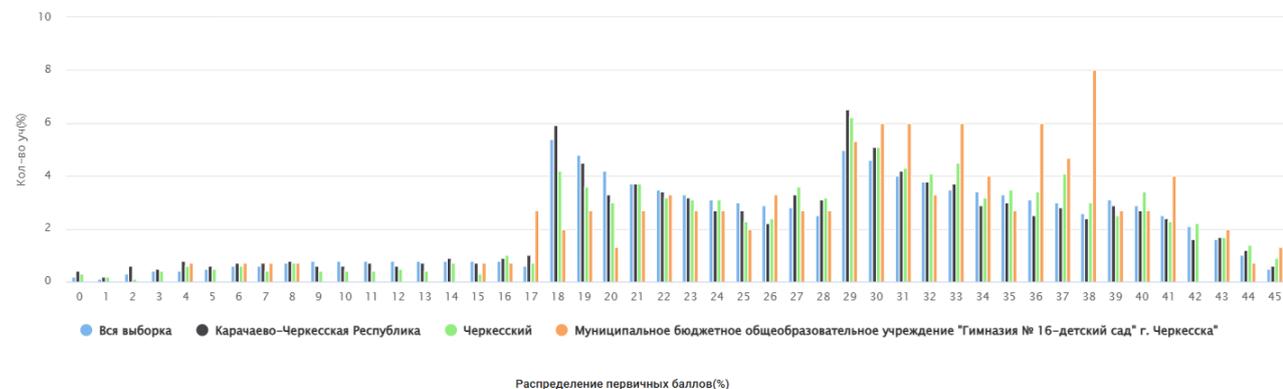


Достижение планируемых результатов



Максимальный первичный балл: 45

Общая гистограмма первичных баллов ВПР 2024 / 5 Русский язык



Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ВПР 2024 Русский язык 5 класс																				
Вся выборка	35276	1568310	0.2	0.1	0.3	0.4	0.4	0.5	0.6	0.6	0.7	0.8	0.8	0.8	0.8	0.8	0.8	0.8	0.8	0.6
Карачаево-Черкесская Республика	168	5478	0.4	0.2	0.6	0.5	0.8	0.6	0.7	0.7	0.8	0.6	0.6	0.7	0.6	0.7	0.9	0.7	0.9	1.0
Черкесский	19	1850	0.3	0.2	0.1	0.4	0.6	0.5	0.6	0.4	0.7	0.4	0.4	0.4	0.5	0.4	0.7	0.3	1.0	0.7
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 16-детский сад" г. Черкесска"		150	0	0	0	0	0.7	0	0.7	0.7	0.7	0	0	0	0	0	0	0.7	0.7	2.7

При выполнении 1 части Всероссийской проверочной работы учащимися были допущены следующие ошибки :
 в списывании предложенного текста, в знании основ орфографических правил и расстановки знаков препинания в предложениях с однородными членами предложения.
Типичные ошибки:

Орфографические:	
1	Правописание проверяемой гласной в корне слова.
2	Правописание чередующейся гласной в корне.
3	Правописание согласной в корне слова.
4	Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных и существительных.
5	Раздельное и слитное написание не с разными частями речи.
6	Правописание –ТСЯ и –ТЬСЯ в глаголах.
7	Правописание гласных и согласных в приставках
8	Правописание ь в глаголах 2л.ед. ч.
9	Правописание ь у существительных, оканчивающихся на шипящую.
10	Правописание лич.окончаний глагола.
Пунктуационные:	
1	Тире в простом предложении.»
2	Знаки препинания при однородных членах предложения

Типичные ошибки 2 части:

Ошибки в умении распознавать и адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме (правописные умения), соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления; ориентирование в содержании текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации, подтверждения выдвинутых тезисов (познавательные универсальные учебные действия), на основе которых выявляется способность обучающихся строить речевое высказывание в письменной форме (правописные умения), соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления; определение типа речи отдельного отрезка речи.

Наиболее успешно выполнены учащимися задания:

- Распознавание и объяснение выбора предложения;
- синтаксический разбор слова;
- определение части речи;
- учебно-языковое умение находить к слову антоним с опорой на указанный в задании контекст

Затруднения вызвали задания:

- морфологический и фонетический разбор;
- нахождение основной мысли текста;
 - постановка ударения в словах;
 - типы речи

Предполагаемая работа по устранению ошибок:

1. Продолжить отрабатывать навыки смыслового чтения текста.
2. Отрабатывать умения грамматических разборов в соответствии с критериями ВПР;
3. Работать над формированием орфографической и пунктуационной зоркости, используя разные виды заданий;
4. Продолжить работать с объемной информацией.
5. Работать над обогащением словарного запаса.
6. Наряду с предметными умениями формировать регулятивные универсальные учебные действия: самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы – осуществлять самоконтроль и познавательные универсальными учебные действия.

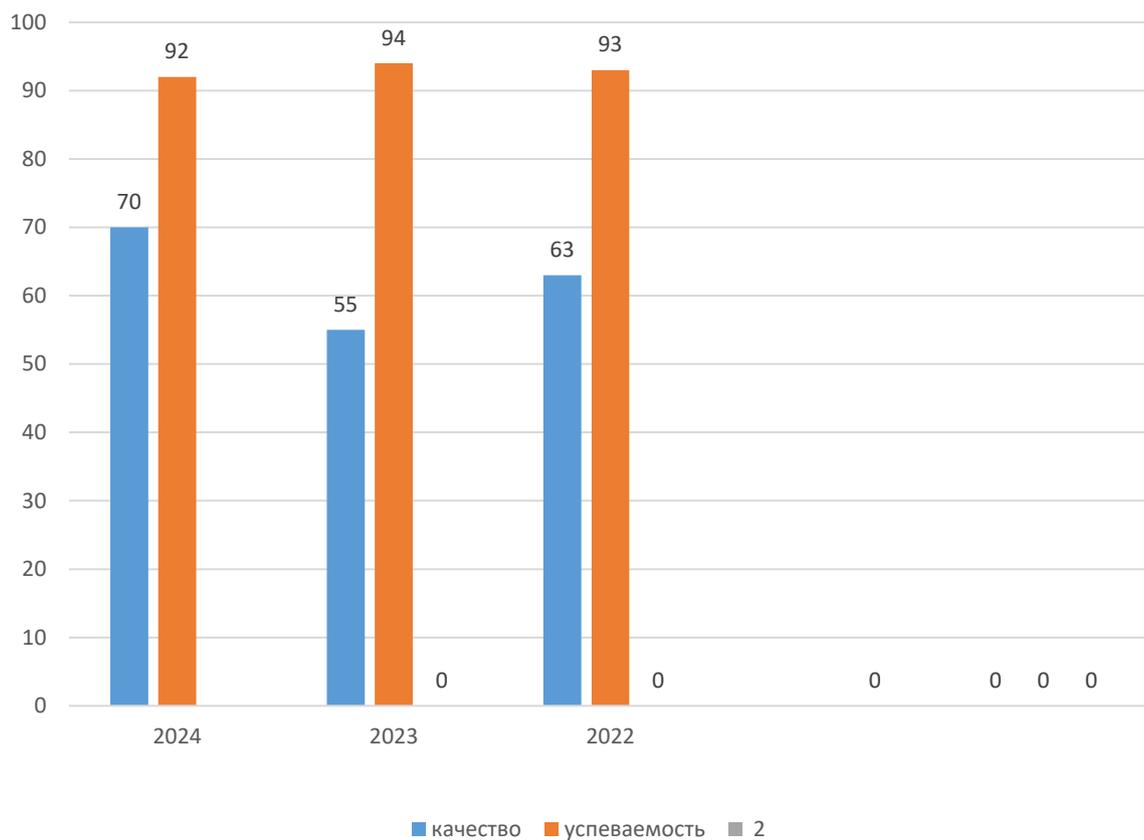
Русский язык 6 класс

Класс	Результат							
	5	%	4	%	3	%	2	%
6а	1	5%	9	47%	6	32%	3	16%
6б	10	36%	13	46%	4	14%	1	4%
6в	9	33%	8	30%	9	33%	1	4%
6г	10	29%	13	38%	9	27%	2	6%
6 д	3	10%	20	69%	5	18%	1	3%
	33	24%	63	46%	33	24%	8	6%

Сравнительный анализ оценок за ВПР по
русскому языку



Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости по русскому языку



Дата: 19.03.2024

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 16-детский сад" г. Черкесска

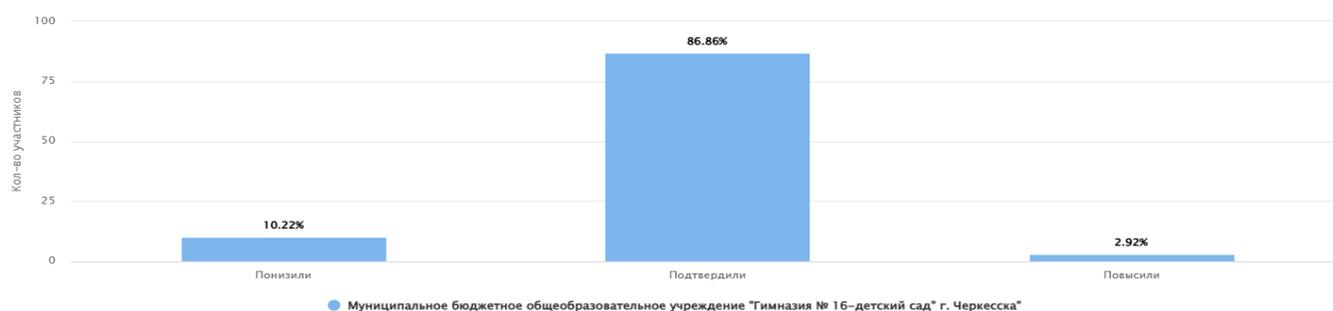
Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 51

ВПР 2024 Русский язык 6 класс



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Кол-во участников %

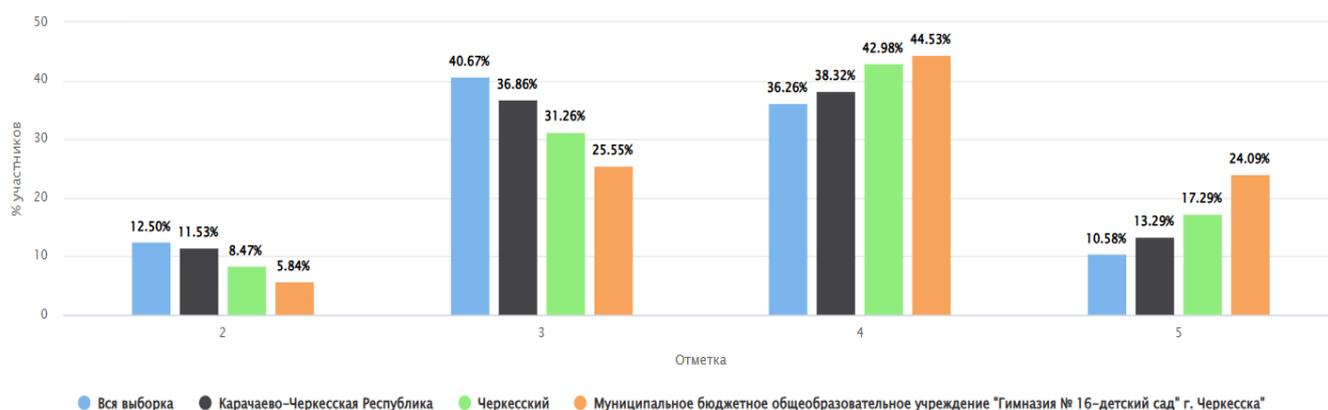
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	14	10.22
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	119	86.86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	4	2.92
Всего	137	100

	6 классы	Понизили %	Подтвердили%	Повысили%
РУССКИЙ ЯЗЫК	Карачаево-Черкесская республика	31.61%	63.44%	4.92%
	Город Черкесск	23.15%	69.86%	6.99%
	МБОУ «Гимназия №16-д\с»	10.22%	86.86%	2.92%

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 51

Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2024 Русский язык 6 класс						
Вся выборка	35283	1470159	12.50	40.67	36.26	10.58
Карачаево-Черкесская Республика	167	5117	11.53	36.86	38.32	13.29
Черкесский	19	1689	8.47	31.26	42.98	17.29
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 16-детский сад" г. Черкесска"		137	5.84	25.55	44.53	24.09

Статистика по оценкам ВПР

Группы участников	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %
КЧ республика	11.53	36.86	38.32	13.29
Город Черкесск	8.47	31.26	42.98	17.29
МБОУ «Гимназия №16-д\с»	5.84	25.55	44.53	24.09

Достижение планируемых результатов

ВПР 2024 Русский язык 6 класс

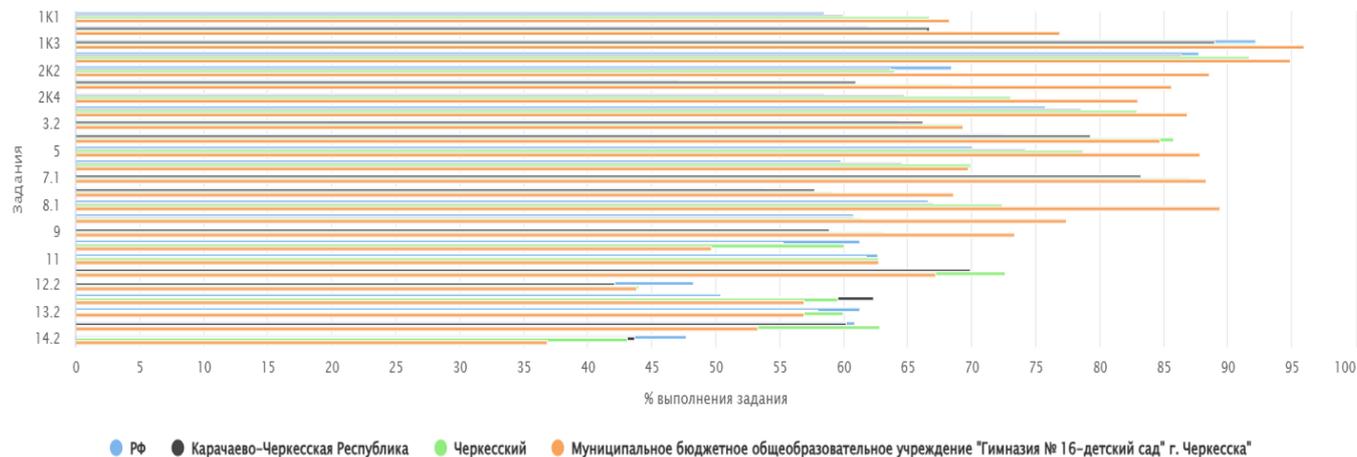
Дата: 19.03.2024

Предмет: Русский язык

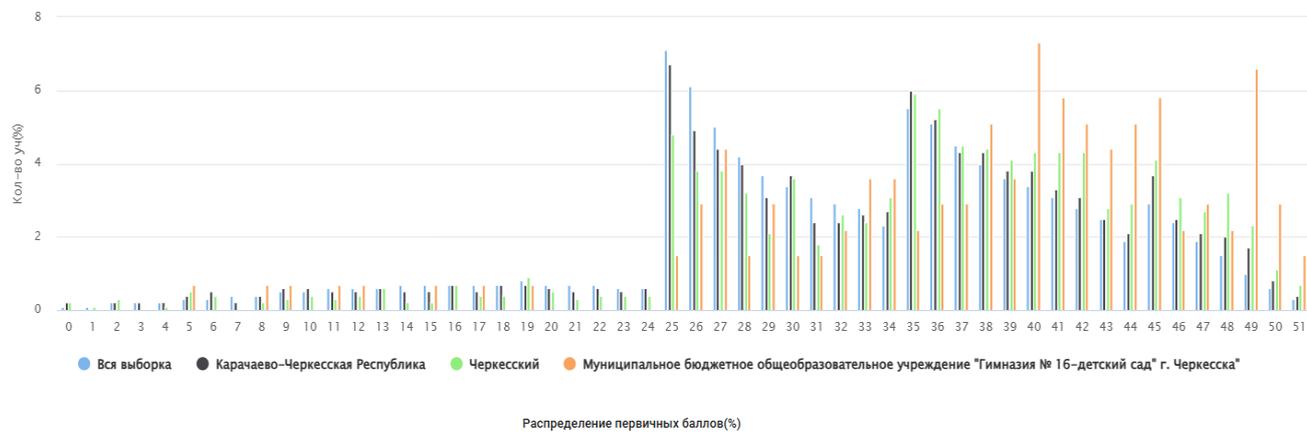
Максимальный первичный балл: 51



Достижение планируемых результатов



Общая гистограмма первичных баллов ВПР 2024 / 6 Русский язык



Распределение первичных баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ВПР 2024 Русский язык 6 класс																				
Вся выборка	35283	1470159	0.1	0.1	0.2	0.2	0.2	0.3	0.3	0.4	0.4	0.5	0.5	0.6	0.6	0.6	0.7	0.7	0.7	0.7
Карачаево-Черкесская Республика	167	5117	0.2	0.0	0.2	0.2	0.2	0.4	0.5	0.2	0.4	0.6	0.6	0.5	0.5	0.6	0.5	0.5	0.7	0.5
Черкесский	19	1689	0.2	0.1	0.3	0	0.1	0.5	0.4	0	0.2	0.3	0.4	0.3	0.4	0.6	0.2	0.2	0.7	0.4
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 16-детский сад" г. Черкесска"		137	0	0	0	0	0	0.7	0	0	0.7	0.7	0	0.7	0.7	0	0	0.7	0	0.7

Анализ результатов по ВПР в 6-х классах

1. Наиболее успешно выполнены учащимися задания:

Задание 2К1- Умение проводить морфемный анализ слов

№ 3.2.- Распознавать заданное слово в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава

№ 4 - Умение проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога.

№ 5 Умение распознавать самостоятельные и служебные части речи и их формы в указанном предложении

№ 7.2- Умение обосновывать выбор предложения с постановкой тире между подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже

2. Затруднения вызвали задания:

Задание 9 - Умение анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме; владеть навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка

№ 10 - Умение информационно перерабатывать прочитанный текст и представлять его в виде плана в письменной форме (составление плана текста)

№ 11- Понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию, подтверждение выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме на поставленный вопрос.

№ 12.2. - Умение использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании

№ 13.2.- Умение подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы)

№ 14.1- Умение распознавать значение фразеологической оборота.

№ 14.2- Умение на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма

Для устранения ошибок необходимо продолжить работу:

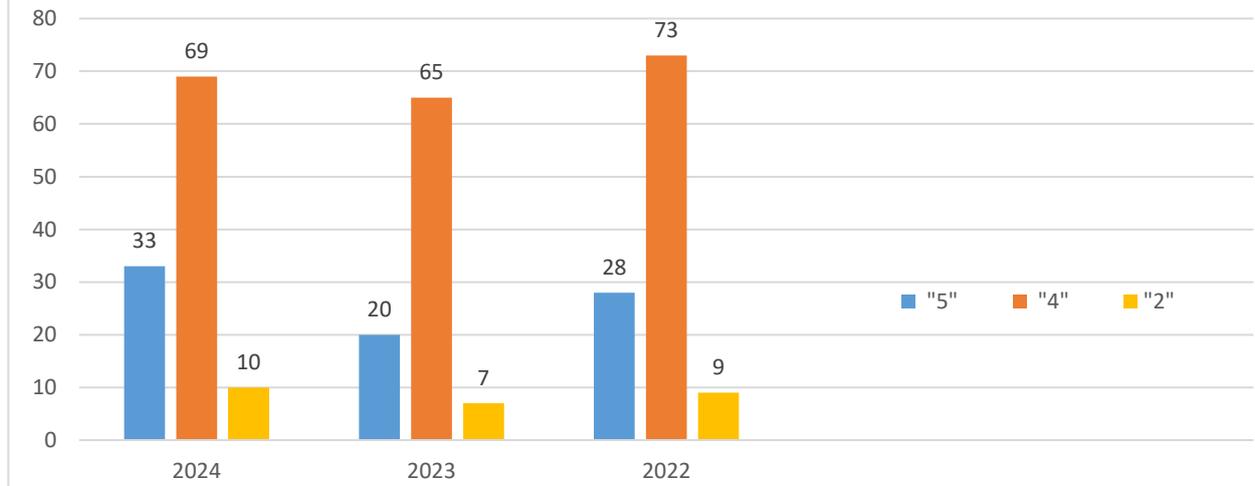
- по совершенствованию видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами;
- по овладению основными нормами литературного языка;

- выстроить работу на уроках развития речи по составлению и записи текстов, направленных на знание норм речевого этикета с учетом орфографических и пунктуационных правил русского языка;
- по заданиям на формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР были выявлены как проблемные;
- усилить работу по лексике (фразеологизмы, антонимы и синонимы).
- по развитию речи обучающихся, связанной с ориентированием в содержании текста, пониманием его целостного смысла, нахождением в тексте требуемой информации, подтверждением выдвинутых тезисов (познавательные универсальные учебные действия), на основе которых выявляется способность обучающихся строить речевое высказывание (предметное коммуникативное умение) в письменной форме (правописные умения) с учётом норм построения предложения и словоупотребления.

Русский язык 7 класс
Русский язык 7 класс

Класс	Результат							
	5	%	4	%	3	%	2	%
7а	8	26%	14	45%	6	19%	3	3%
7б	9	29%	13	42%	9	33%	0	0%
7в	0	0%	7	30%	13	57%	3	3%
7г	8	24%	16	49%	8	24%	1	3%
7д	7	%	12	%	7	18%	1	3%
7е	1	5%	7	32%	12	54%	2	9%
итого	33	20	69	41%	55	33	10	6%

Сравнительный анализ оценок за ВПР по русскому языку



Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости по русскому языку



Дата: 19.03.2024

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 16-детский сад" г. Черкесска

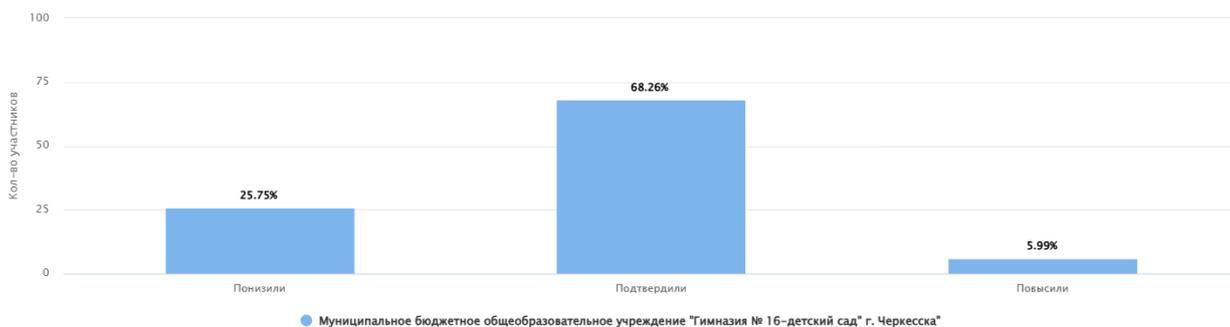
Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 47

ВПР 2024 Русский язык 7 класс



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Кол-во участников

%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)

43

25.75

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)

114

68.26

Повысили (Отметка > Отметка по журналу)

10

5.99

Всего

167

100

	7 классы	Понизили %	Подтвердили%	Повысили%
РУССКИЙ ЯЗЫК	Карачаево-Черкесская республика	30.02%	64.62%	5.37%
	Город Черкесск	26.38%	67.53%	6.09%
	МБОУ «Гимназия №16-д\с»	25.75%	68.26%	5.99%



Статистика по оценкам ВПр

Группы участников	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %
КЧ республика	9.28	31,59	41.08	18.06
Город Черкесск	5,17	25.27	47,55	22.00
МБОУ «Гимназия №16-д\с»	4.49	33.33	46.15	16,03

Достижение планируемых результатов

ВПР 2024 Русский язык 7 класс

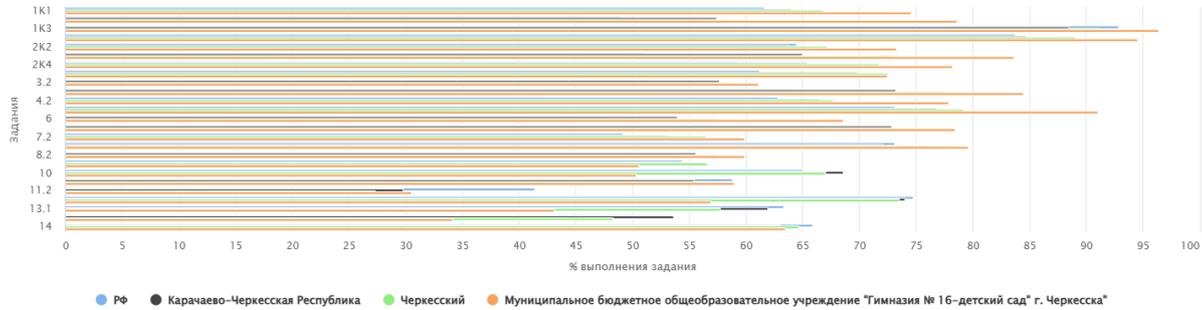
Дата: 19.03.2024

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 47

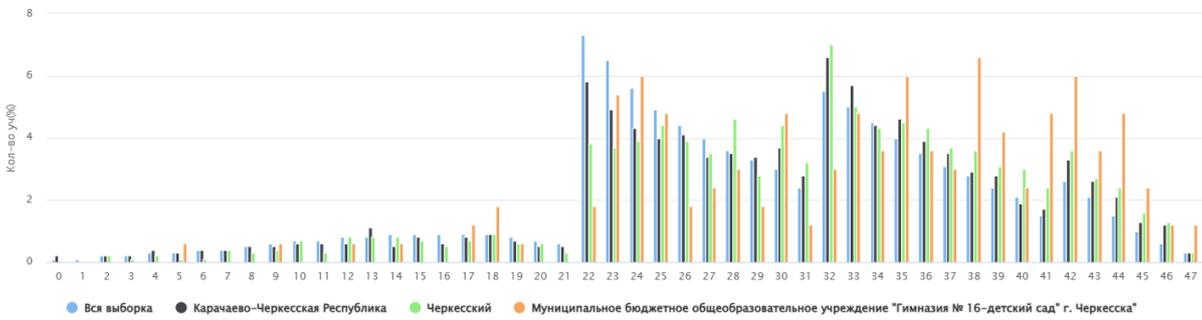


Достижение планируемых результатов



Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Карачаево-Черкесская Республика	Черкесский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 16-детский сад" г. Черкесска	РФ
		4865 уч.	1593 уч.	167 уч.	1434888 уч.
1К1. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	4	63.98	66.82	74.55	61.62

Общая гистограмма первичных баллов ВПР 2024 / 7 Русский язык



Распределение первичных баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ВПР 2024 Русский язык 7 класс																				
Вся выборка	35351	1434888	0.1	0.1	0.2	0.2	0.3	0.3	0.4	0.4	0.5	0.6	0.7	0.7	0.8	0.8	0.9	0.9	0.9	0.9
Карачаево-Черкесская Республика	167	4865	0.2	0	0.2	0.2	0.4	0.3	0.4	0.4	0.5	0.5	0.6	0.6	0.6	1.1	0.5	0.8	0.6	0.8
Черкесский	19	1593	0	0	0.2	0.1	0.2	0.1	0.1	0.4	0.3	0.4	0.7	0.3	0.8	0.8	0.8	0.7	0.5	0.7
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 16-детский сад" г. Черкесска		167	0	0	0	0	0	0.6	0	0	0	0.6	0	0	0.6	0	0.6	0	0	1.2

Анализ результатов выполнения ВПР

7 класс

Типичные ошибки 1 части.

Знаки препинания в предложениях с причастным и деепричастным оборотами, в сложном предложении. Нарушение орфографических норм в правописании омонимичных частей речи (предлоги, союзы), в правописании наречий

Типичные ошибки 2 части:

Ошибки в умении распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме (правописные умения), соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления; ориентирование в содержании текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации, подтверждения выдвинутых тезисов (познавательные универсальные учебные действия), на основе которых выявляется способность обучающихся строить речевое высказывание в письменной форме (правописные умения), соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления; определение типа речи отдельного отрезка речи. Ошибки в синтаксическом разборе; определение предложений, в которых надо поставить запятые, объяснить свой выбор (причастные и деепричастные обороты)

Наиболее успешно выполнены учащимися задания:

- Соблюдение орфографических норм
- проводить морфемный анализ слов;
- проводить словообразовательный анализ;
- проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога;
- распознавать самостоятельные части речи и их формы, служебные части речи.
- Распознавание предложения и места постановки запятой .
- Обоснование выбора предложения, называние пунктуационных отрезков
- Распознавание лексического значения слова в данном контексте
- Распознавание стилистической принадлежности слова
- Распознавание стилистической принадлежности слова

Затруднения вызвали задания:

- Соблюдение пунктуационных норм
- Распознавание предложения с предлогом
- правильное написание предлога
- распознавание предложения с союзом
- правильное написание союзов
- Орфоэпический анализ слова, определ-е места ударного слога
- Распознавание случаев нарушения грамматических норм в предложениях. И исправление их.

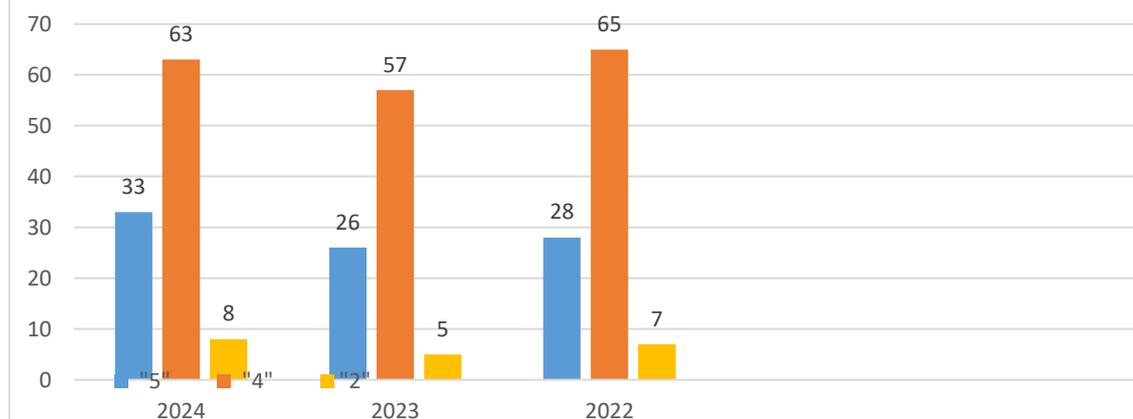
План по устранению пробелов в знаниях учащихся.

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для каждого учащегося.
2. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).
3. Организовать регулярную устную работу на уроках с целью закрепления навыков учащихся.
4. Усилить работу на уроке по обучению алгоритму решения всех видов разбора.
5. Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания по теме: «Текст», «Морфология», «Синтаксис», «Пунктуация», «Морфемика»».
6. Организовать повторение тем: «Фразеология», «Орфоэпия», «Фонетика», «Словообразование».
7. Разбирать задания по орфографии, пунктуации, видам разбора со всеми учащимися.
8. Выделить «проблемные» темы и работать над ликвидацией пробелов в знаниях и умениях учащихся по этим темам, после чего можно постепенно подключать другие темы.
9. Продолжить работу по развитию речи учащихся и работай с текстом не только на уроках русского языка, но и литературы.

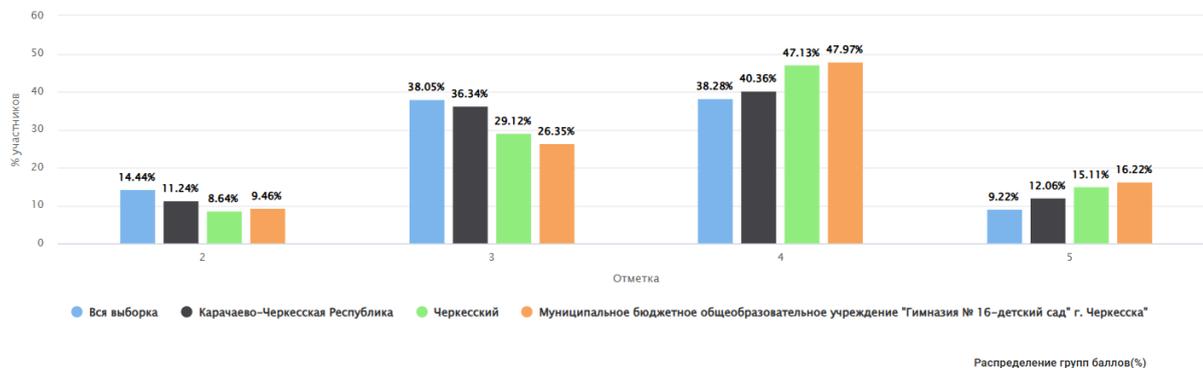
Русский язык 8 класс

Класс	Результат							
	5	%	4	%	3	%	2	%
8а	1	5%	9	47%	6	32%	3	16%
8б	10	36%	13	46%	4	14%	1	4%
8в	9	33%	8	30%	9	33%	1	4%
8г	10	29%	13	38%	9	27%	2	6%
8д	3	10%	20	69%	5	18%	1	3%
	33	24%	63	46%	33	24%	8	6%

Сравнительный анализ оценок за ВПР по
русскому языку



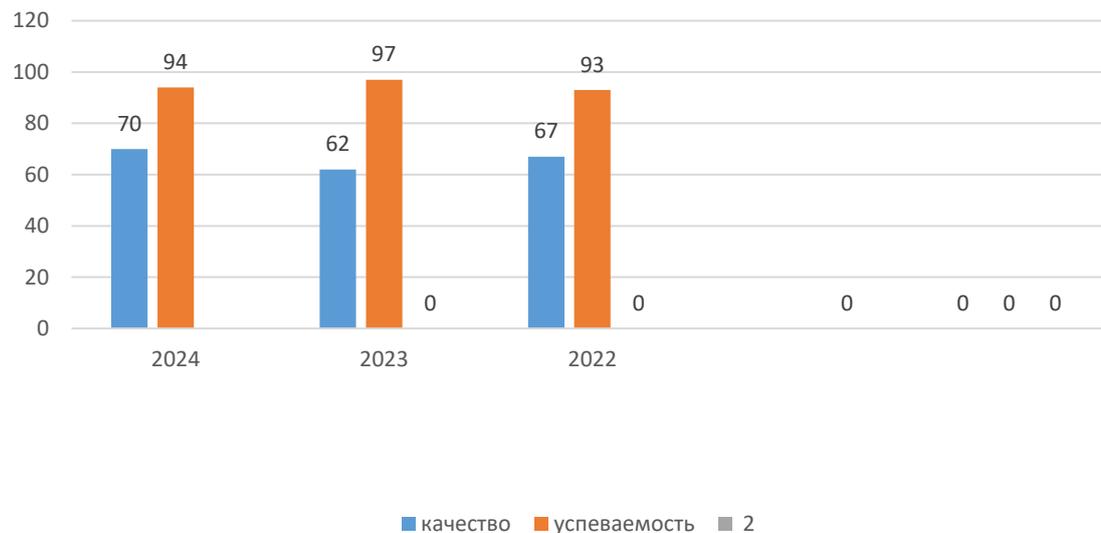
Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2024 Русский язык 8 класс						
Вся выборка	35482	1383643	14.44	38.05	38.28	9.22
Карачаево-Черкесская Республика	167	4893	11.24	36.34	40.36	12.06
Черкесский	19	1621	8.64	29.12	47.13	15.11
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 16-детский сад" г. Черкесска		148	9.46	26.35	47.97	16.22

Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости по русскому языку



Дата: 19.03.2024

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 16-детский сад" г. Черкесска"

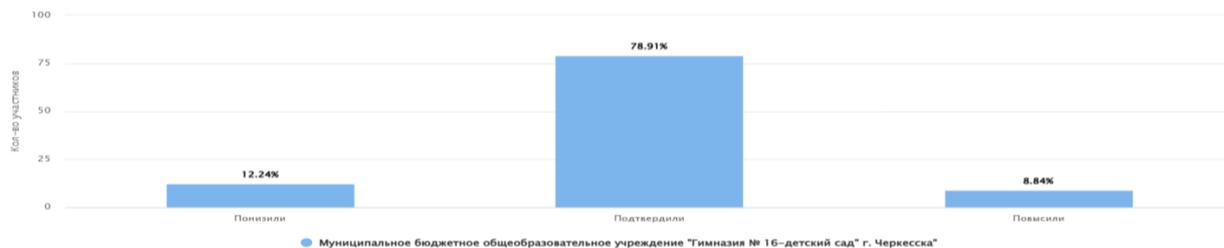
Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 51

ВПР 2024 Русский язык 8 класс



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	18	12.24
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	116	78.91
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	13	8.84
Всего	148	100

	8 классы	Понизили %	Подтвердили%	Повысили%
РУССКИЙ ЯЗЫК	Карачаево-Черкесская республика	26.39%	67.01%	6.60%
	Город Черкесск	17.96%	72.16%	9.88%
	МБОУ «Гимназия №16-д\с»	12.24%	78.91%	8.84%

Достижение планируемых результатов

ВПР 2024 Русский язык 8 класс

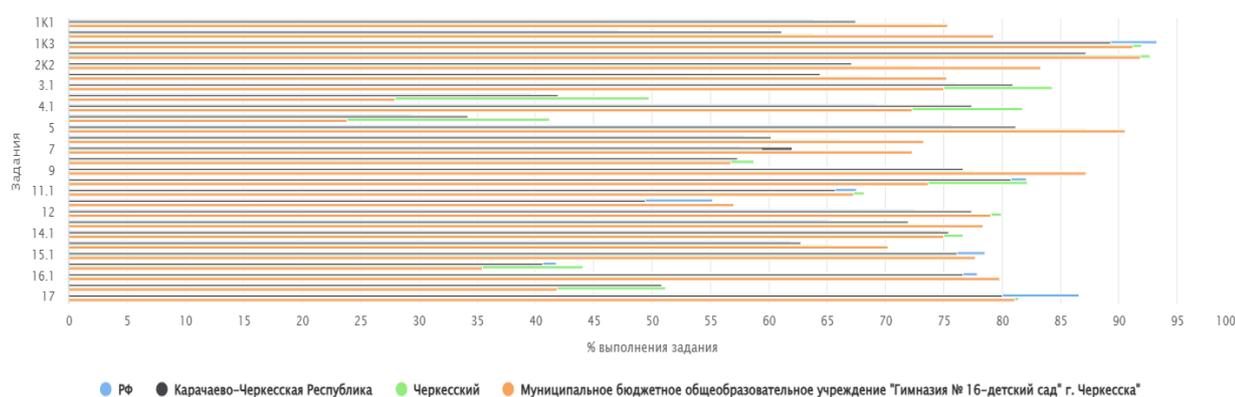
Дата: 19.03.2024

Предмет: Русский язык

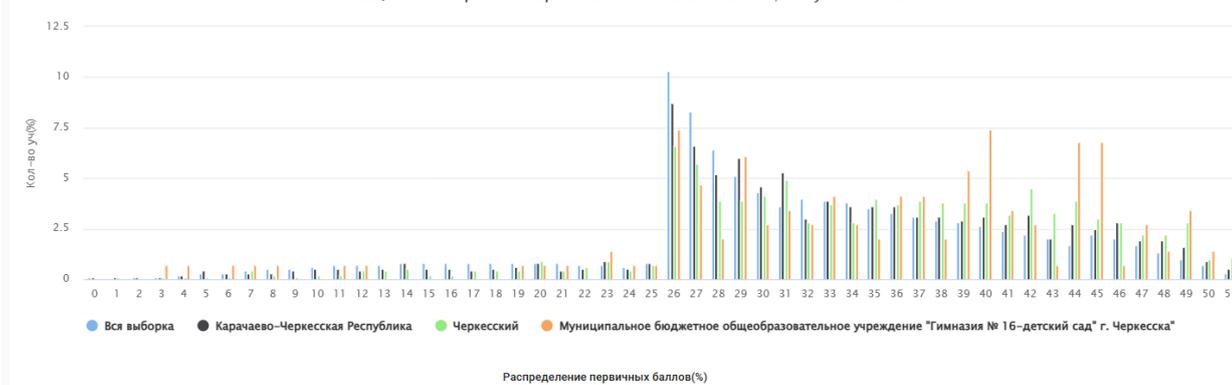
Максимальный первичный балл: 51



Достижение планируемых результатов



Общая гистограмма первичных баллов ВПР 2024 / 8 Русский язык



Распределение первичных баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ВПР 2024 Русский язык 8 класс																				
Вся выборка	35482	1383643	0.1	0.0	0.1	0.1	0.2	0.3	0.3	0.4	0.5	0.5	0.6	0.7	0.7	0.7	0.8	0.8	0.8	0.8
Карачаево-Черкесская Республика	167	4893	0.1	0.1	0.1	0.1	0.2	0.4	0.3	0.3	0.3	0.4	0.5	0.5	0.4	0.5	0.8	0.5	0.5	0.4
Черкесский	19	1621	0	0.1	0	0.1	0.1	0.1	0.1	0.4	0.2	0.1	0.2	0.2	0.4	0.4	0.5	0.2	0.2	0.4
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 16-детский сад" г. Черкесска		148	0	0	0	0.7	0.7	0	0.7	0.7	0.7	0	0	0.7	0.7	0	0	0	0	0

Анализ результатов выполнения ВПР

8 класс

Типичные ошибки 1 части.

Знаки препинания в предложениях с причастным и деепричастным оборотами, в сложном предложении. Нарушение орфографических норм в правописании омонимичных частей речи (предлоги, союзы, частицы, нн), в правописании наречий

Типичные ошибки 2 части:

Ошибки в умении распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме (правописные умения), соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления; ориентирование в содержании текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации, подтверждения выдвинутых тезисов (познавательные универсальные учебные действия), на основе которых выявляется способность обучающихся строить речевое высказывание в письменной форме (правописные умения), соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления; определение типа речи отдельного отрезка речи. Ошибки в синтаксическом разборе; определение предложений, в которых надо поставить запятые, объяснить свой выбор (причастные и деепричастные обороты)

Наиболее успешно выполнены учащимися задания:

- Соблюдение орфографических норм
- проводить морфемный анализ слов;
- проводить словообразовательный анализ;
- проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога;
- Распознавание лексического значения слова в данном контексте
- Распознавание стилистической принадлежности слова
- Определение вводного слова и подбор синонима
- Определение подчинительной связи

Затруднения вызвали задания:

- Соблюдение пунктуационных норм
- Распознавание предложения с предлогом
- Распознавание случаев нарушения грамматических норм в предложениях. И исправление их.
- Орфограмма НН

План по устранению пробелов в знаниях учащихся.

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для каждого учащегося.
2. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).
3. Организовать регулярную устную работу на уроках с целью закрепления навыков учащихся.
4. Усилить работу на уроке по обучению алгоритму решения всех видов разбора.
5. Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания по теме: «Текст», «Морфология», «Синтаксис», «Пунктуация», «Морфемика»».
6. Организовать повторение тем: «Фразеология», «Орфоэпия», «Фонетика», «Словообразование».
7. Выделить «проблемные» темы и работать над ликвидацией пробелов в знаниях и умениях учащихся по этим темам, после чего можно постепенно подключать другие темы.
8. Продолжить работу по развитию речи учащихся и работай с текстом не только на уроках русского языка, но и литературы.

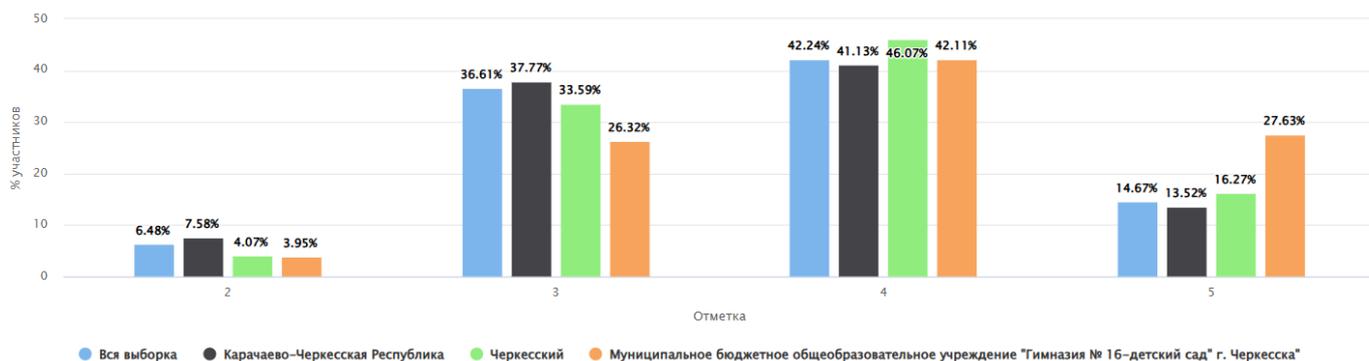
БИОЛОГИЯ

5 класс

Предмет: Биология

Максимальный первичный балл: 29

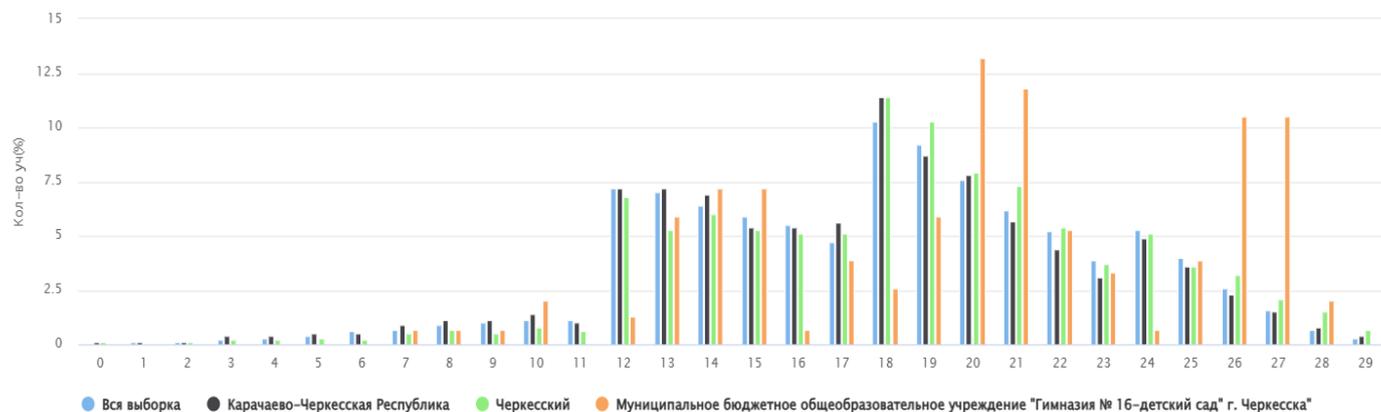
Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2024 Биология 5 класс						
Вся выборка	35192	1549857	6.48	36.61	42.24	14.67
Карачаево-Черкесская Республика	168	5422	7.58	37.77	41.13	13.52
Черкесский	19	1819	4.07	33.59	46.07	16.27
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 16-детский сад" г. Черкесска"		152	3.95	26.32	42.11	27.63

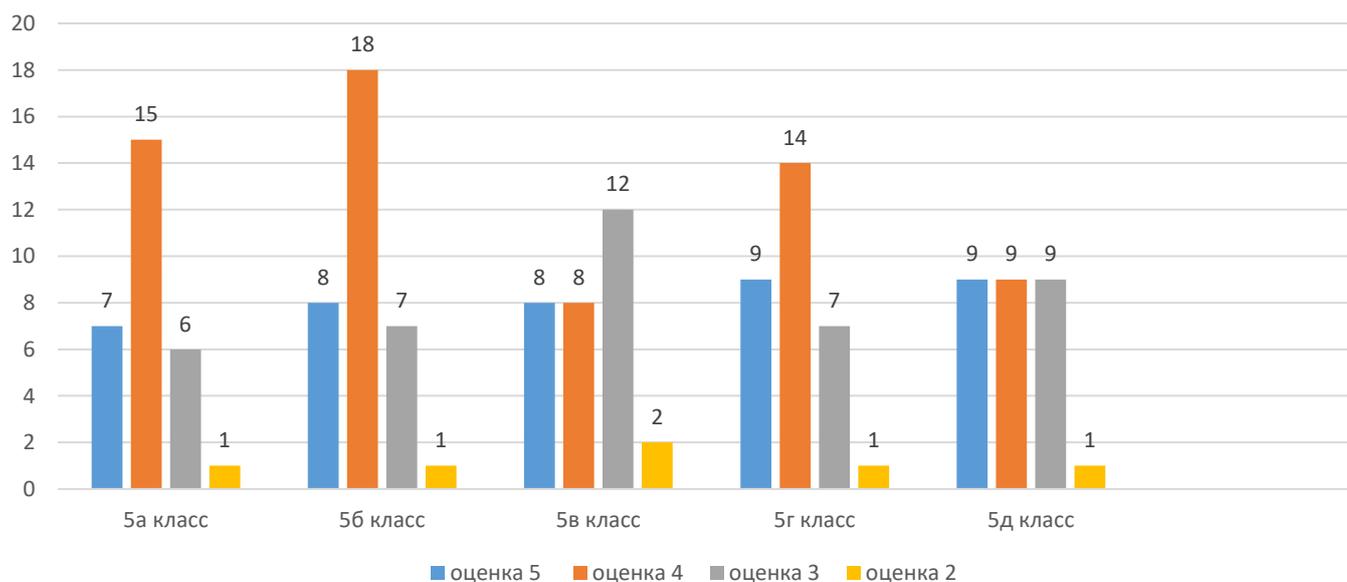
Общая гистограмма первичных баллов ВПР 2024 / 5 Биология



Распределение первичных баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ВПР 2024 Биология 5 класс																				
Вся выборка	35192	1549857	0.0	0.1	0.1	0.2	0.3	0.4	0.6	0.7	0.9	1.0	1.1	1.1	7.2	7.0	6.4	5.9	5.5	4.7
Карачаево-Черкесская Республика	168	5422	0.1	0.1	0.1	0.4	0.4	0.5	0.5	0.9	1.1	1.1	1.4	1.0	7.2	7.2	6.9	5.4	5.4	5.6
Черкесский	19	1819	0.1	0	0.1	0.2	0.2	0.3	0.2	0.5	0.7	0.5	0.8	0.6	6.8	5.3	6.0	5.3	5.1	5.1
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 16-детский сад" г. Черкесска"		152	0	0	0	0	0	0	0	0.7	0.7	0.7	2.0	0	1.3	5.9	7.2	7.2	0.7	3.9

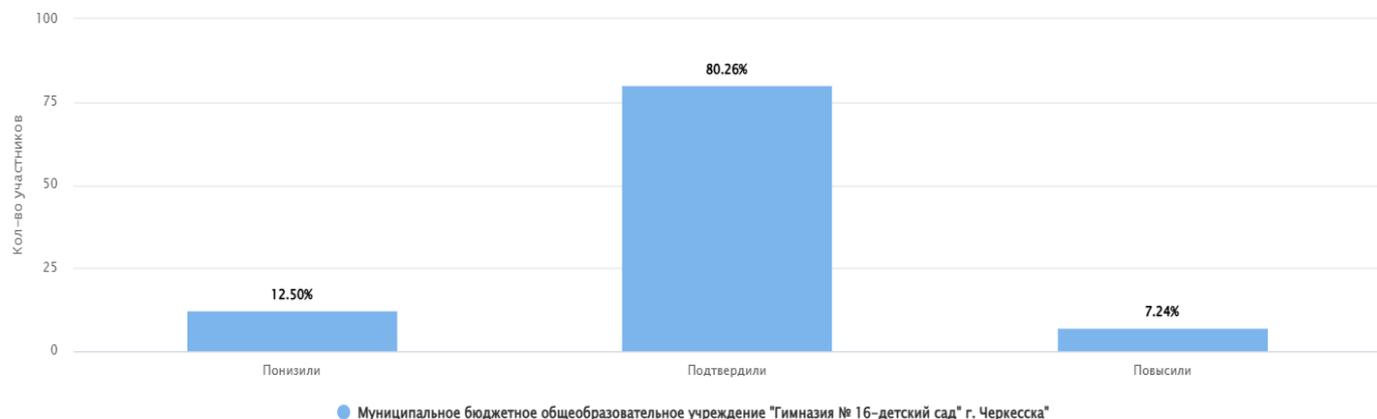
Анализ оценок по классам в МБОУ "Гимназия №16- д/с" впр по биологии 5 класса за 2024год



БИОЛОГИЯ			
класс	Кол-во уч-ся	Успеваемость в %	Качество знаний в %
5 а кл.	29 чел	97%	76%

5 б кл.	34 чел	97%	76%
5 в кл.	30 чел	94%	53%
5 г кл.	31 чел	97%	74%
5 д кл.	28 чел	97%	64%

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	19	12.50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	122	80.26
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	11	7.24
Всего	152	100

БИОЛОГИЯ				
класс	Группы участников	Понизили	Подтвердили	Повысили
5 классы	МБОУ «Гимназия №16-д\с»	12,5%	80,26%	7,24%

Достижение планируемых результатов

ВПР 2024 Биология 5 класс

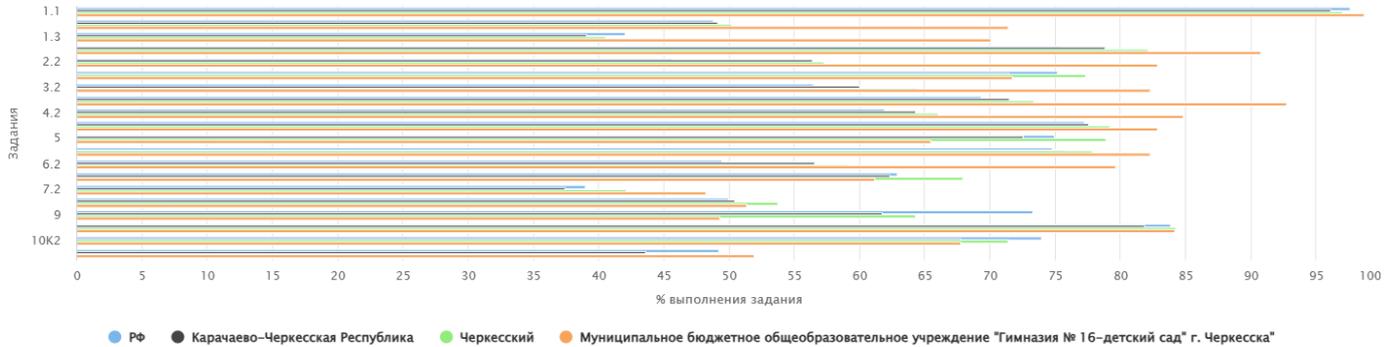
Дата: 19.03.2024

Предмет: Биология

Максимальный первичный балл: 29

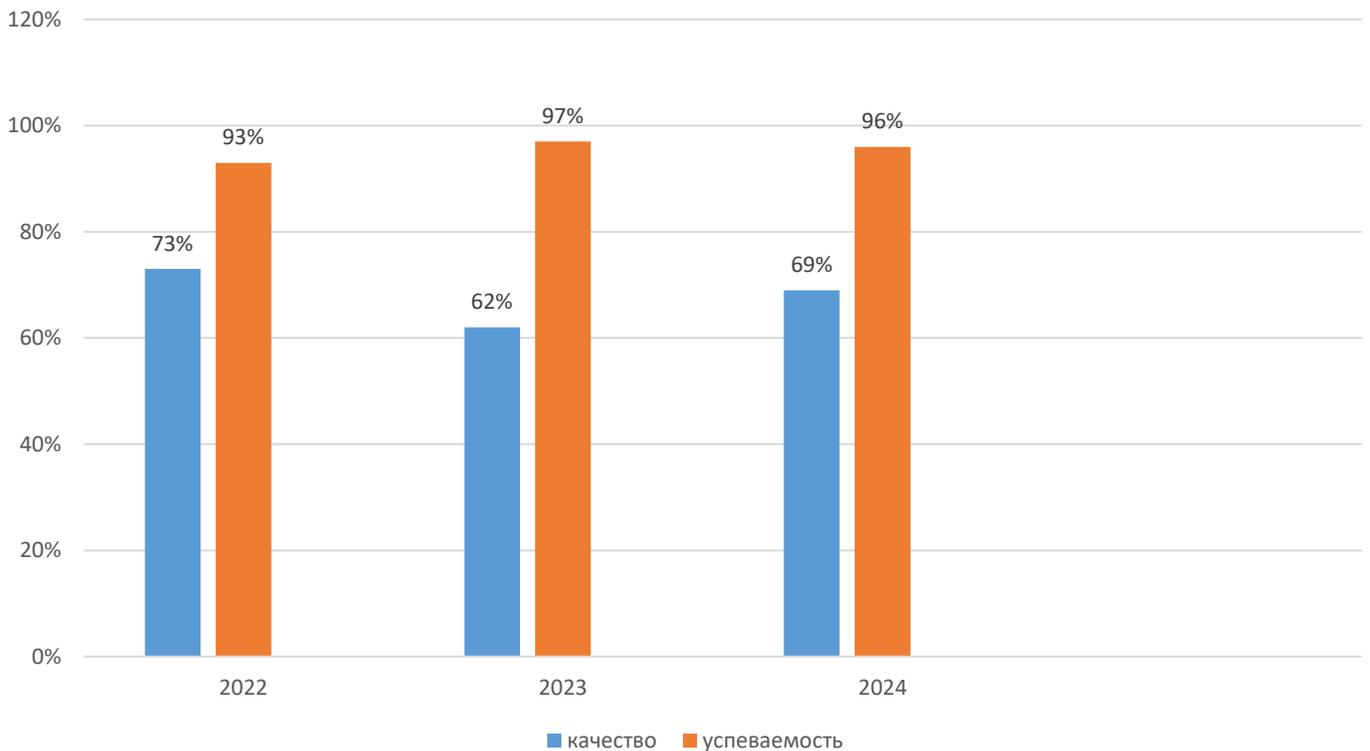


Достижение планируемых результатов



Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Карачаево-Черкесская Республика	Черкесский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 16-детский сад" г. Черкесска	РФ
		5422 уч.	1819 уч.	152 уч.	1549857 уч.
1.1. Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно	1	96.09	97.03	98.68	97.62

Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости по биологии 5 класс по годам



Вывод:

Обучающиеся 5 класса в целом справились с предложенной работой и показали базовый, уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной недочётов.

Вызвали затруднения:

- Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий.
- Процессы жизнедеятельности растений. Обмен веществ и превращение энергии: почвенное питание и воздушное питание (фотосинтез), дыхание, удаление конечных продуктов обмена веществ. Транспорт веществ. Движение. Рост, развитие и размножение растений. Половое размножение растений. Оплодотворение у цветковых растений. Вегетативное размножение растений.
- Организм. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы.
- Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Правила работы в кабинете 2 биологии, с биологическими приборами и инструментами.
- Условия обитания растений. Среды обитания растений. Среды обитания животных. Сезонные явления в жизни животных.
- Соблюдение правил поведения в окружающей среде. Бережное отношение к природе. Охрана биологических объектов.

Рекомендации:

- 1.Повышать овладение понятийным аппаратом биологии. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов.
- 2 Работать на умением обучающихся раскрывать роль биологии в практической деятельности людей.
- 3 В процессе повторения необходимо уделить основное внимание на умение работать с изображениями (рисунками или фотографиями) и схемами строения организмов. Чтобы процесс распознавания был отработан, надо многократно предлагать школьникам задания с изображениями типичных представителей всех царств живой природы. Одновременно с узнаванием объекта необходимо рассматривать его систематическое положение, особенности строения и жизнедеятельности.
- 4 При проведении различных форм текущего и промежуточного контроля в учебном процессе более широко использовать задания разных типов, аналогичные заданиям ВПР.
- 5 Целесообразно сделать акцент на умение работать с текстом.

Биология 6 класс за 2024г.

Предмет: Биология

Максимальный первичный балл: 24

Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2024 Биология линейная 6 класс						
Вся выборка	21951	609198	8.38	41.42	38.85	11.36
Карачаево-Черкесская Республика	105	2256	8.20	34.57	42.42	14.80
Черкесский	17	841	4.64	24.85	49.70	20.81
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 16-детский сад" г. Черкесска"		90	3.33	30.00	43.33	23.33

БИОЛОГИЯ

класс	Группы участников	Успеваемость в %	Качество знаний в %
6 в класс.	МБОУ»Гимназия №16-д\с»	97%	63%
6г класс	МБОУ»Гимназия №16-д\с»	97%	72%
6д класс	МБОУ»Гимназия №16-д\с»	97%	63%

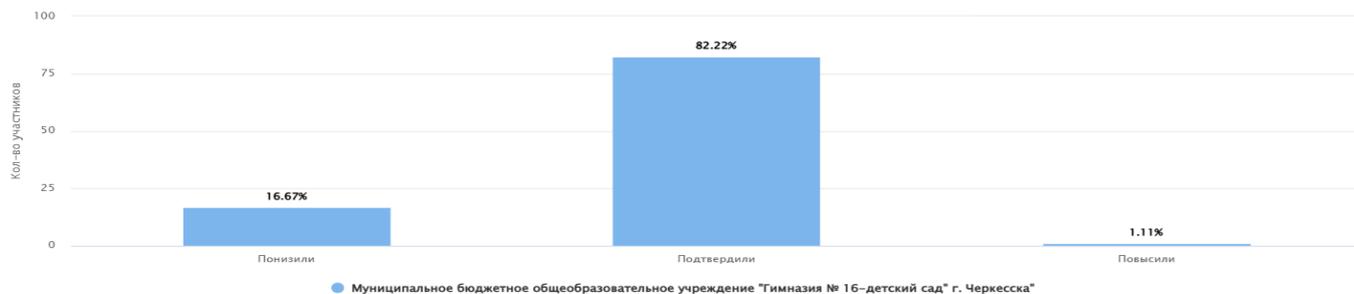
Общая гистограмма первичных баллов ВПР 2024 / 6 Биология



Распределение первичных баллов(%)

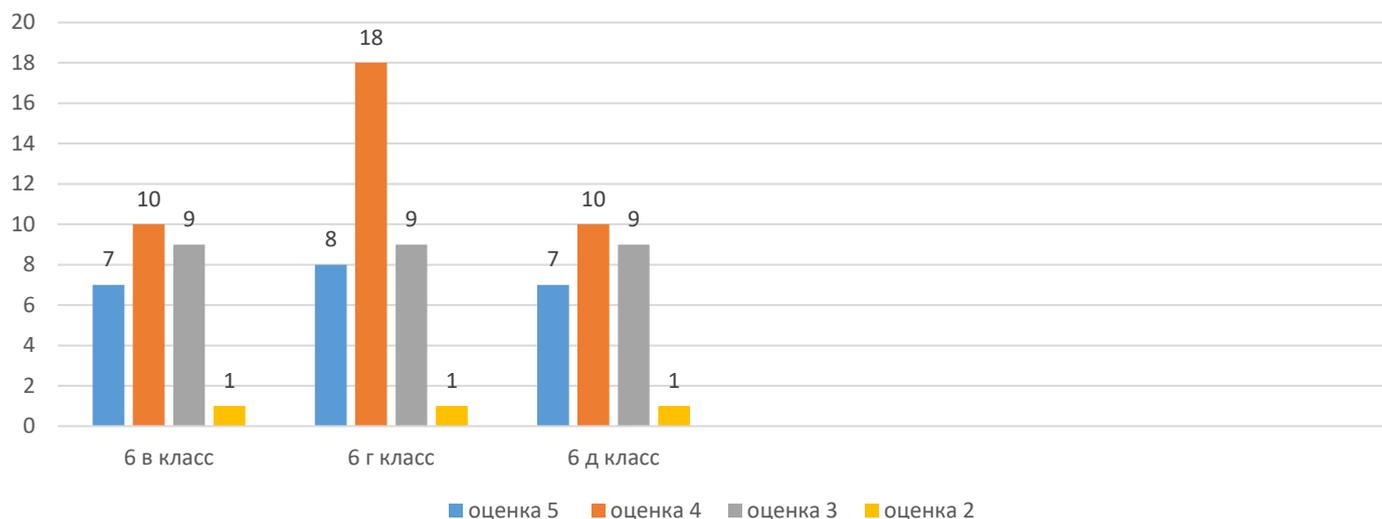
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ВПР 2024 Биология линейная 6 класс																				
Вся выборка	21951	609198	0.1	0.2	0.3	0.5	0.7	1.0	1.2	1.4	1.5	1.6	10.6	9.5	8.4	7.3	5.7	11.3	10.1	7.1
Карачаево-Черкесская Республика	105	2256	0.0	0.4	0.1	0.3	0.8	1.5	0.7	1.2	1.6	1.5	7.8	7.1	7.0	6.8	5.9	11.1	11.9	8.4
Черкесский	17	841	0	0.2	0.1	0.1	0.4	0.2	0.8	1.0	1.1	0.7	3.9	7.0	5.6	5.0	3.3	11.7	12.4	10.0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 16-детский сад" г. Черкесска"		90	0	0	0	0	0	0	1.1	0	1.1	1.1	1.1	6.7	14.4	6.7	1.1	3.3	11.1	10.0

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



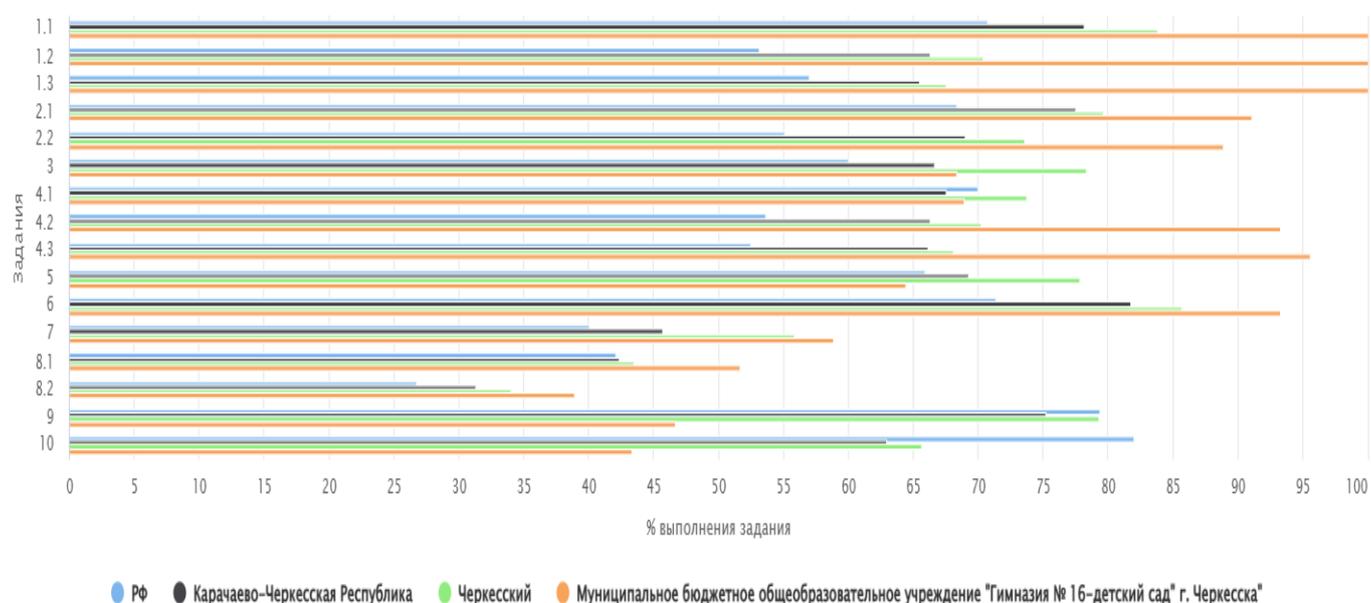
	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	15	16.67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	74	82.22
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1	1.11
Всего	90	100

Анализ оценок по классам в МБОУ "Гимназия №16- д/с" впр по биологии 6 класса за 2024год

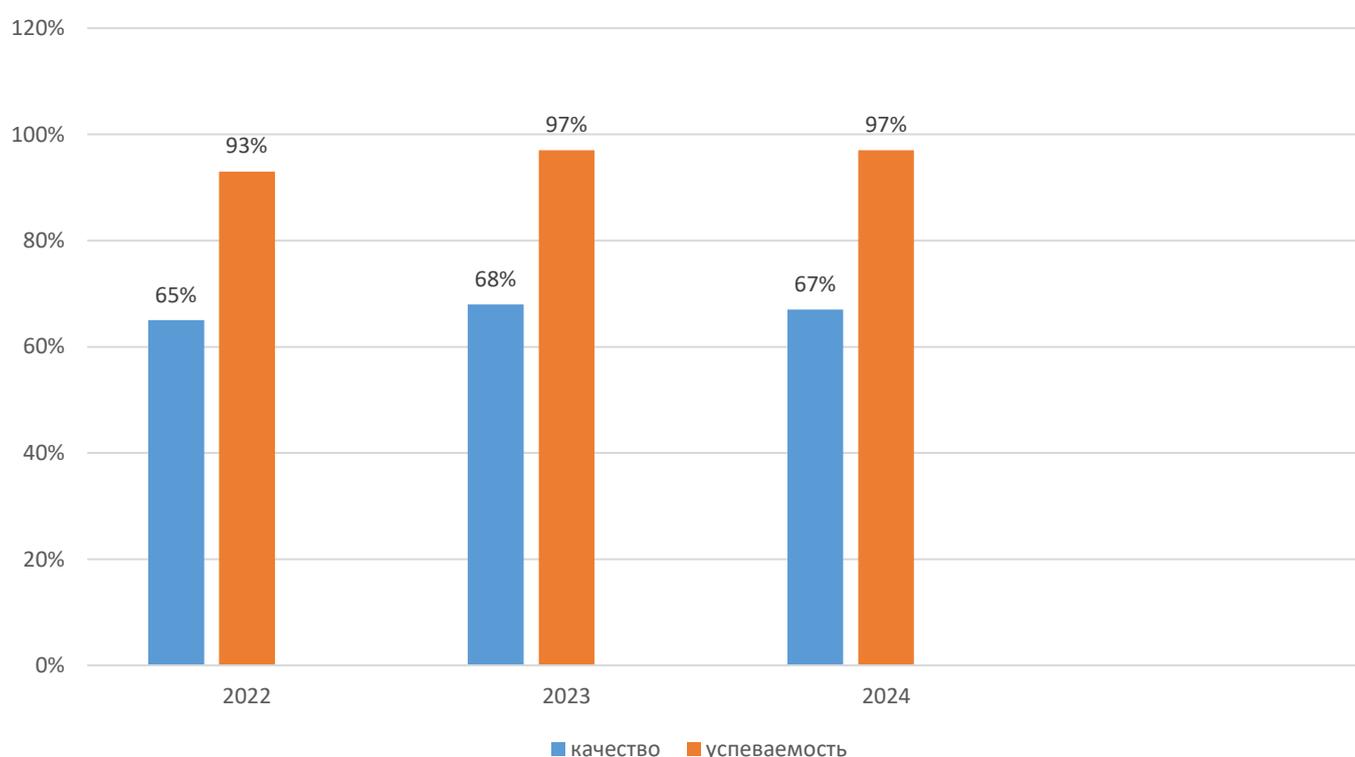


БИОЛОГИЯ				
класс	Группы участников	Понизили	Подтвердили	Повысили
среди 6 класс	МБОУ «Гимназия №16- д\с»	16,67%	82,2%	1,11%

Достижение планируемых результатов



Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости по биологии 6 класс по годам



Работа состояла из 10 заданий:

1. Направлено на выявление умения описывать биологический процесс. Первая часть задания проверяет умение по рисунку (схеме) выделять существенные признаки процесса. Вторая часть – определять область биологии, в которой изучается данный процесс или метод, с помощью которого данный процесс изучен. Третья – механизм

(условие, особенность) протекания процесса или растительная ткань, в клетках которой процесс протекает.

2. Проверяет знание тканей растительного организма и жизненных процессов, протекающих в них.

3. Контролирует умение работать с микроскопическими объектами. В первой и третьей частях задания проверяется умение узнавать микроскопические объекты. Во второй части определять их значение. В четвёртой – проверяется знание растительной ткани (её особенностей), к которой этот микроскопический объект следует отнести.

4. Проверяет умение читать и понимать текст биологического содержания, где от обучающегося требуется, воспользовавшись перечнем терминов или понятий, записать в текст недостающую информацию.

5. Направлено на умение работать с изображением отдельных органов цветкового растения. В первой части требуется назвать части изображенного органа, во второй и третьей частях указать функцию части или особенность строения, а также её значение в жизни растения.

6. Проверяет знания строения и функции отдельных тканей, органов цветкового растения.

7. Проверяет умение извлекать информацию, представленную в табличной форме и делать умозаключения на основе её анализа.

8. Проверяет умение проводить анализ виртуального эксперимента, формулировать гипотезу, ставить цель, описывать результаты, делать выводы на основании полученных результатов.

9. Контролирует умение проводить описание биологического объекта по имеющимся моделями (схемам), на примере описания листа или побега.

10. Контролирует умение применять и преобразовывать символы и знаки в слова для решения познавательных задач, в частности сравнивать условия содержания комнатных растений.

Вывод: затруднения вызвали:

-определение механизма (условие, особенность) протекания процесса или растительная ткань, в клетках которой процесс протекает;

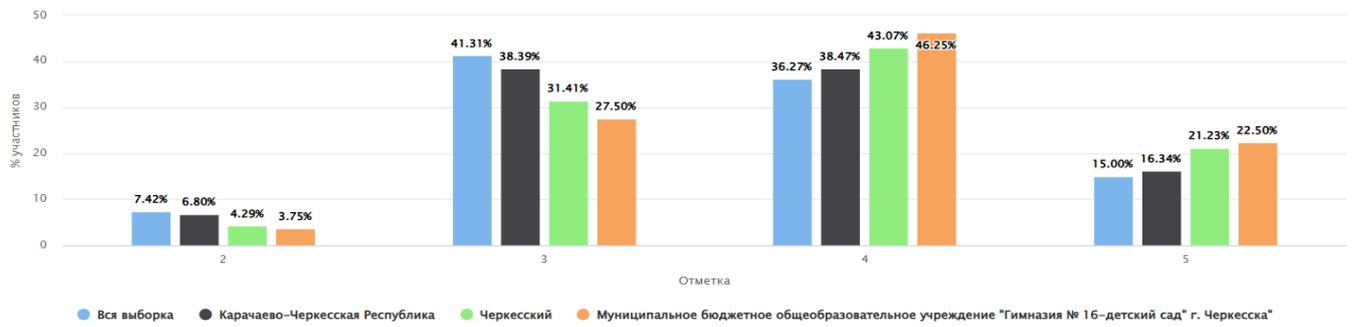
-проверяет знание тканей растительного организма и жизненных процессов, протекающих в них;

-умение узнавать микроскопические объекты, определять их значение;

-умение проводить анализ виртуального эксперимента, формулировать гипотезу, ставить цель, описывать результаты, делать выводы на основании полученных результатов.

Биология 7 класс за 2024 год.

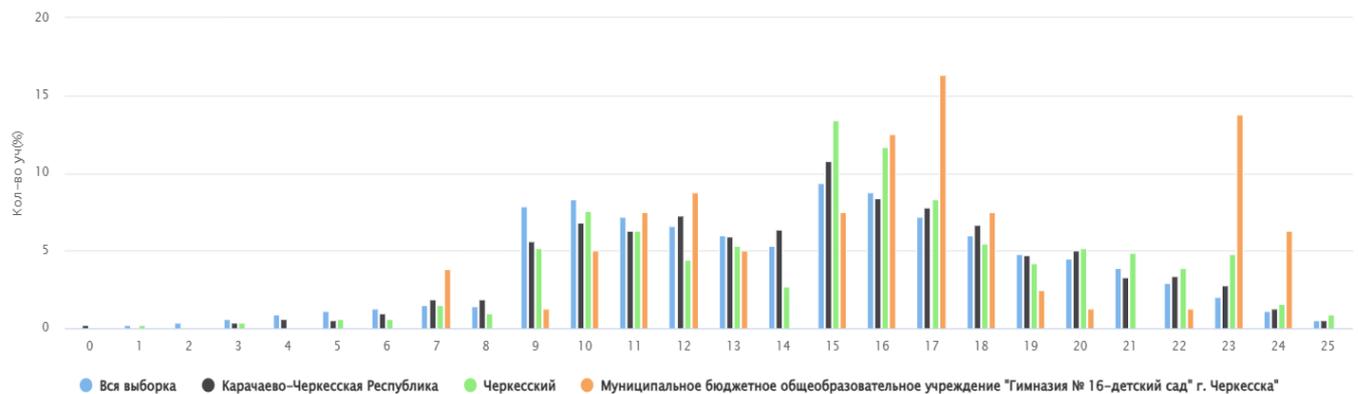
Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2024 Биология 7 класс (линейная, по программе 7 класса)						
Вся выборка	20333	540602	7.42	41.31	36.27	15.00
Карачаево-Черкесская Республика	109	2381	6.80	38.39	38.47	16.34
Черкесский	18	815	4.29	31.41	43.07	21.23
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 16-детский сад" г. Черкесска		80	3.75	27.50	46.25	22.50

Общая гистограмма первичных баллов ВПР 2024 / 7 Биология

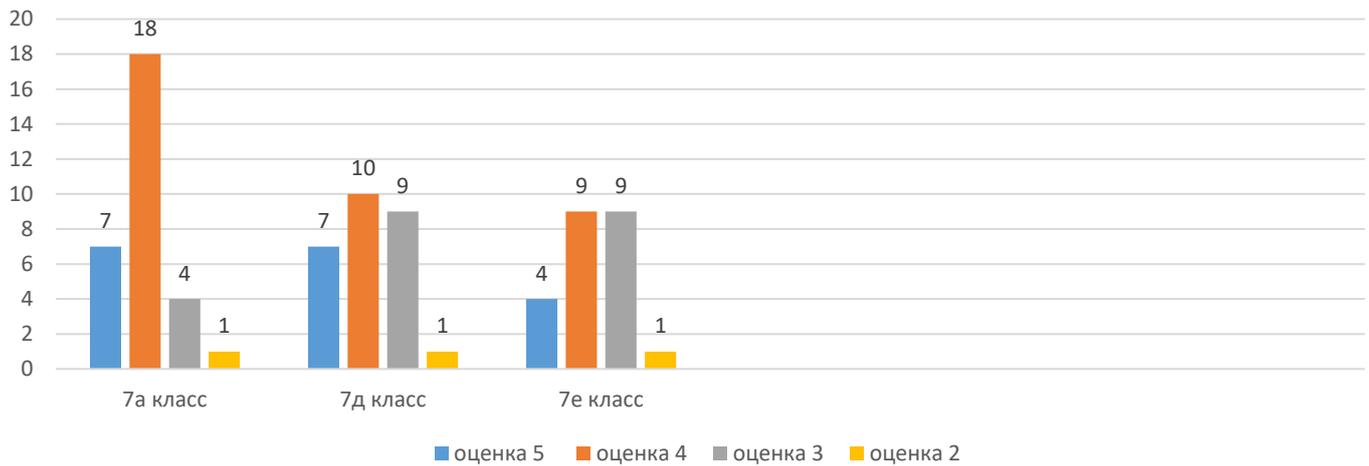


Распределение первичных баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ВПР 2024 Биология 7 класс (линейная, по программе 7 класса)																				
Вся выборка	20333	540602	0.1	0.2	0.4	0.6	0.9	1.1	1.3	1.5	1.4	7.9	8.3	7.2	6.6	6.0	5.3	9.4	8.8	7.2
Карачаево-Черкесская Республика	109	2381	0.2	0.1	0.1	0.4	0.6	0.5	1.0	1.9	1.9	5.6	6.8	6.3	7.3	5.9	6.4	10.8	8.4	7.8
Черкесский	18	815	0	0.2	0	0.4	0	0.6	0.6	1.5	1.0	5.2	7.6	6.3	4.4	5.3	2.7	13.4	11.7	8.3
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 16-детский сад" г. Черкесска		80	0	0	0	0	0	0	0	3.8	0	1.3	5.0	7.5	8.8	5.0	0	7.5	12.5	16.3

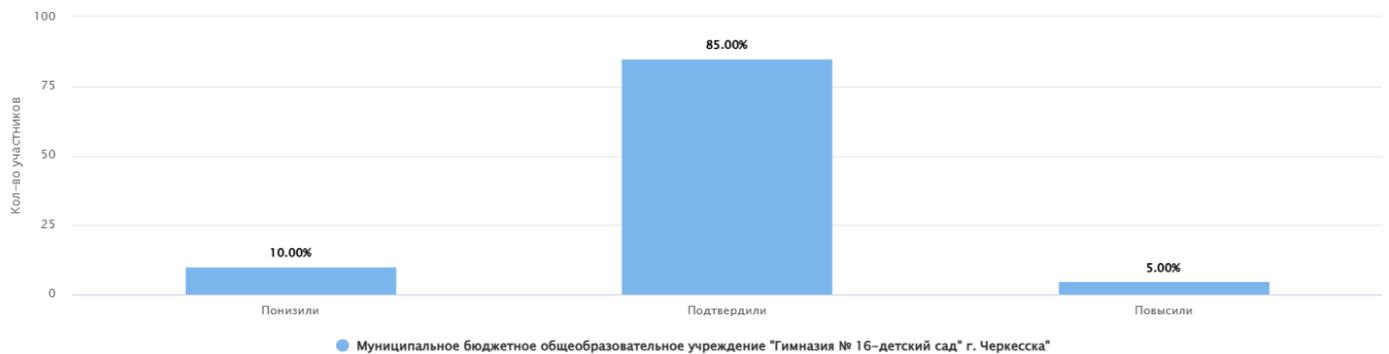
БИОЛОГИЯ			
класс	Группы участников	Успеваемость в %	Качество знаний в %
7а класс.	МБОУ»Гимназия №16-д\с»	97%	83%
7д класс	МБОУ»Гимназия №16-д\с»	97%	63%
7е класс	МБОУ»Гимназия №16-д\с»	97%	57%

Анализ оценок по классам в МБОУ "Гимназия №16- д/с" впр по биологии 7 класса за 2024год



ВПР 2024 Биология 7 класс (линейная, по программе 7 класса)

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Кол-во участников %

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	8	10.00
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	68	85.00
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	4	5.00
Всего	80	100

БИОЛОГИЯ				
класс	Группы участников	Понизили	Подтвердили	Повысили
7 класс	МБОУ «Гимназия №16-Д\с»	10%	85%	5%



Работа состояла из 13 заданий:

1. Направлено на проверку узнавания по изображениям представителей основных систематических групп растений грибов и бактерий.
2. Проверяет умение определять значение растений, грибов и бактерий в природе и жизни человека.
3. Контролирует умение проводить таксономическое описание цветковых растений.
4. Направлено на проверку умения обучающихся работать с представленной биологической информацией, из которой необходимо отобрать необходимую, согласно условию.

5. Проверяет умение проводить сравнение биологических признаков таксонов на предмет их морфологических различий.
6. Контролирует знание типичных представителей царств растений, грибов.
7. Проверяет умение проводить сравнение биологических объектов, таксонов между собой.
8. Проверяет умение выстраивать последовательность процессов, явлений, происходящих с организмами в их жизнедеятельности.
9. Проверяет умение применять биологические знаки и символы с целью определения систематического положения растения.
10. Проверяет умение обосновывать применения биологических знаков и символов при определении систематического положения растения.
11. Контролирует умение оценивать биологическую информацию на предмет её достоверности.
12. Проверяет умение классифицировать изображенные растения, грибы и бактерии по разным основаниям.
13. Проверяет умение проводить анализ изображенных растительных организмов. В первой части задания определять среду их обитания. Во второй части по схеме, отражающей развитие растительного мира Земли, находить местоположение организмов. В третьей – определять систематическое положение одного из изображенных растений.

Вывод: затруднения вызвали:

- узнавания по изображениям представителей основных систематических групп паразитический червей.
- умение проводить сравнение биологических признаков таксонов на предмет их морфологических различий
- умение выстраивать последовательность процессов, явлений, происходящих с организмами в их жизнедеятельности
- умение классифицировать изображенные породы собак по разным основаниям.

Рекомендации:

Учителю биологии рекомендуется:

- повторить теоретический материал по курсу биологии;
- организовать индивидуальные тренировочные задания для обучающихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение; (в рамках урока);
- организовать работу с текстовыми источниками информации по предметам, обратить внимание интерпретацию текста;

- совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой, иллюстративным материалом, схемами, диаграммами, таблицами;
- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- продуманно подходить к выбору заданий разного уровня сложности.

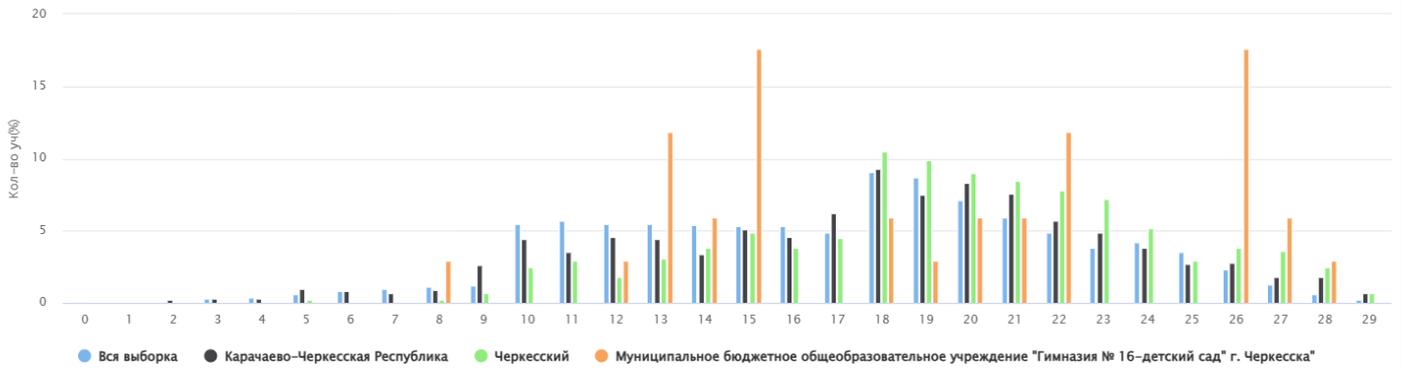
Биология 8 класс за 2024 год.



Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2024 Биология линейная 8 класс						
Вся выборка	11964	247687	5.45	43.03	39.33	12.19
Карачаево-Черкесская Республика	81	1466	6.82	36.29	43.32	13.57
Черкесский	15	446	1.12	27.35	52.91	18.61
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 16-детский сад" г. Черкесска"		34	2.94	38.24	32.35	26.47

БИОЛОГИЯ			
класс	Группы участников	Успеваемость в %	Качество знаний в %
8а класс.	МБОУ«Гимназия №16-д\с»	97%	83%

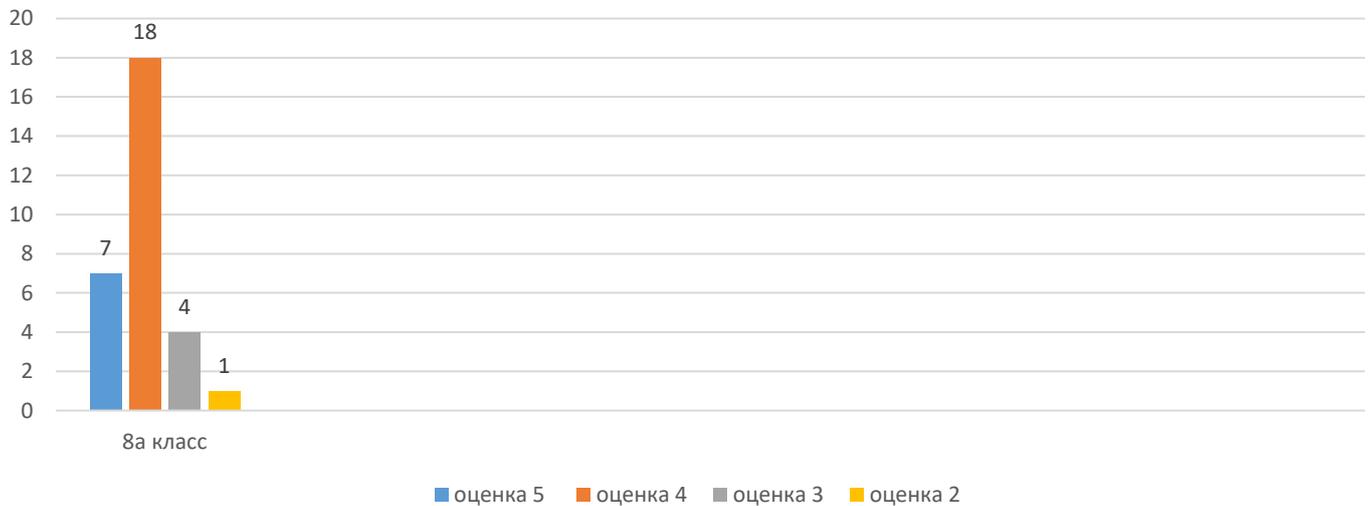
Общая гистограмма первичных баллов ВПР 2024 / 8 Биология



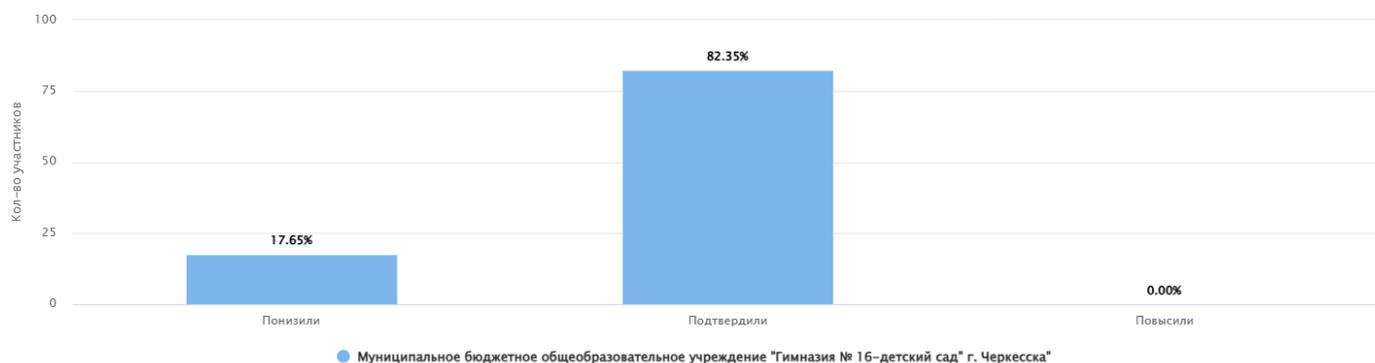
Распределение первичных баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ВПР 2024 Биология линейная 8 класс																				
Вся выборка	11964	247687	0.0	0.1	0.1	0.3	0.4	0.6	0.8	1.0	1.1	1.2	5.5	5.7	5.5	5.5	5.4	5.3	5.3	4.9
Карачаево-Черкесская Республика	81	1466	0.1	0	0.2	0.3	0.3	1.0	0.8	0.7	0.9	2.6	4.4	3.5	4.6	4.4	3.4	5.1	4.6	6.2
Черкесский	15	446	0	0	0	0	0	0.2	0	0	0.2	0.7	2.5	2.9	1.8	3.1	3.8	4.9	3.8	4.5
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 16-детский сад" г. Черкесска		34	0	0	0	0	0	0	0	0	2.9	0	0	0	2.9	11.8	5.9	17.6	0	0

Анализ оценок по классам в МБОУ "Гимназия №16- д/с" впр по биологии 8 класса за 2024год



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



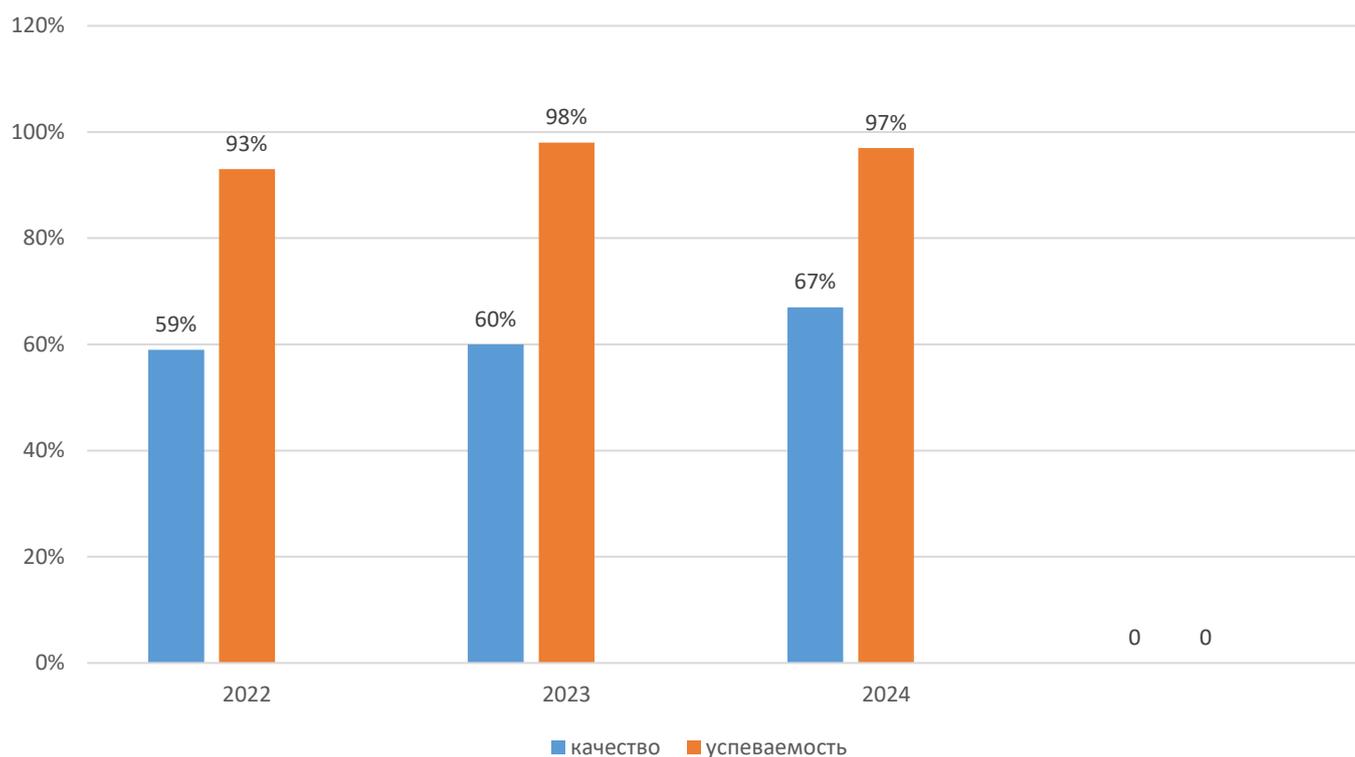
Кол-во участников %

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	6	17.65
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	28	82.35
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00
Всего	34	100

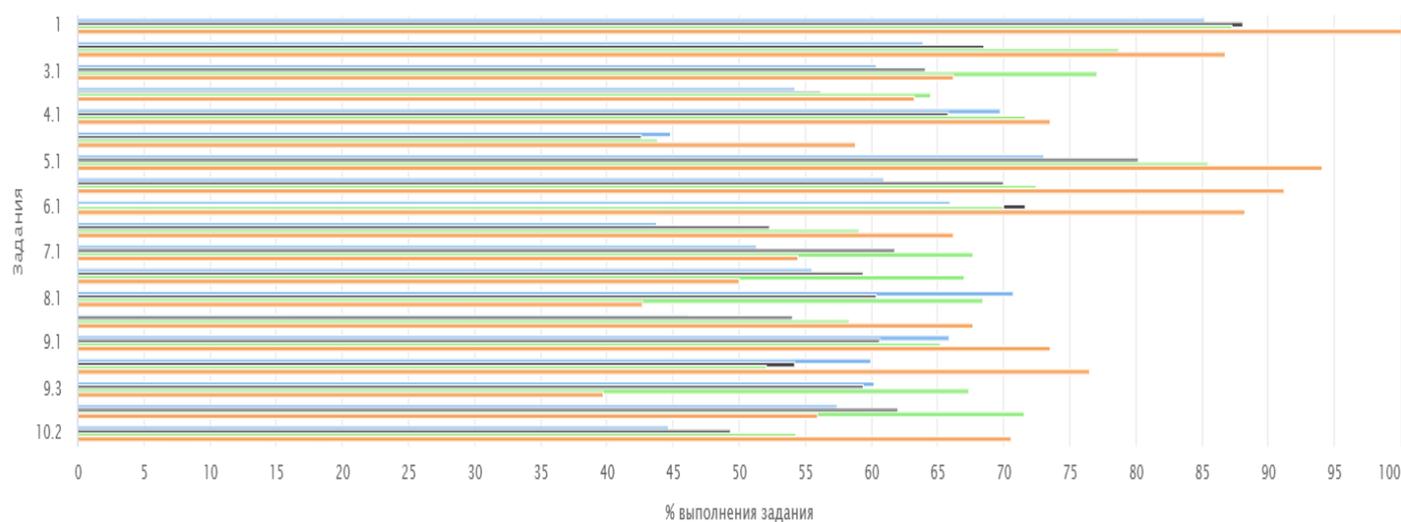
БИОЛОГИЯ

класс	Группы участников	Понизили	Подтвердили	Повысили
8 класс	МБОУ «Гимназия №16-Д\с»	17,65%	82,35%	0%

Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости по биологии 8 класс по годам



Достижение планируемых результатов



● РФ ● Карачаево-Черкесская Республика ● Черкесский ● Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 16-детский сад" г. Черкесска

Блоки ПООП
обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)

Макс балл

Карачаево-Черкесская Республика

Черкесский

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 16-детский сад" г. Черкесска

РФ

1466 уч.

446 уч.

34 уч.

247687 уч.

Задания, с которыми полностью справились все учащиеся: 1, 3.1, 4.1, 5.1, 9.2, 10.1.

60% обучающихся полностью справились с заданием 5.2.

40% обучающихся полностью выполнили задания 3.2, 7.2, 10.2.

Задания, вызвавшие наибольшие затруднения у учащихся: 2, 4.2, 6.1, 6.2, 7.1, 8.1, 8.2, 9.1, 9.3.

Допущенные ошибки

- у всех обучающихся 8 класса недостаточно сформировано умение находить в перечне согласно условию задания необходимую биологическую информацию;
- не все обучающиеся умеют правильно использовать сравнение биологических объектов с их моделями для решения практических задач;
- умение работать с рисунками, представленными в виде схемы (изображение цикла развития печёночного сосальщика) недостаточно сформировано у всех обучающихся;
- большинство обучающихся испытали затруднения при проведении сравнения биологических объектов и таксонов между собой;
- у всех обучающихся 8 класса недостаточно сформировано умение работать с табличным материалом, в частности умение анализировать статистические данные и делать на этом основании умозаключения.
- у большинства обучающихся не полностью сформировано умение делать морфологическое и систематическое описание животного по заданному алгоритму

(тип симметрии, среда обитания, местоположение в системе животного мира), а также определять их значение в природе и жизни человека.

В соответствии с вышеизложенным рекомендуется:

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.
2. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.
3. Сформировать у детей умение находить в перечне согласно условию задания необходимую биологическую информацию.
4. Формировать у обучающихся умение работать с табличным материалом, в частности умение анализировать статистические данные и делать на этом основании умозаключения.
5. Научить обучающихся правильно делать морфологическое и систематическое описание животного по заданному алгоритму, сравнивать биологические объекты между собой.
6. Сформировать у обучающихся умение работать с рисунками, представленными в виде схемы (изображение цикла развития печёночного сосальщика).
7. Продолжать формировать у обучающихся навыки самостоятельной работы.
8. Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

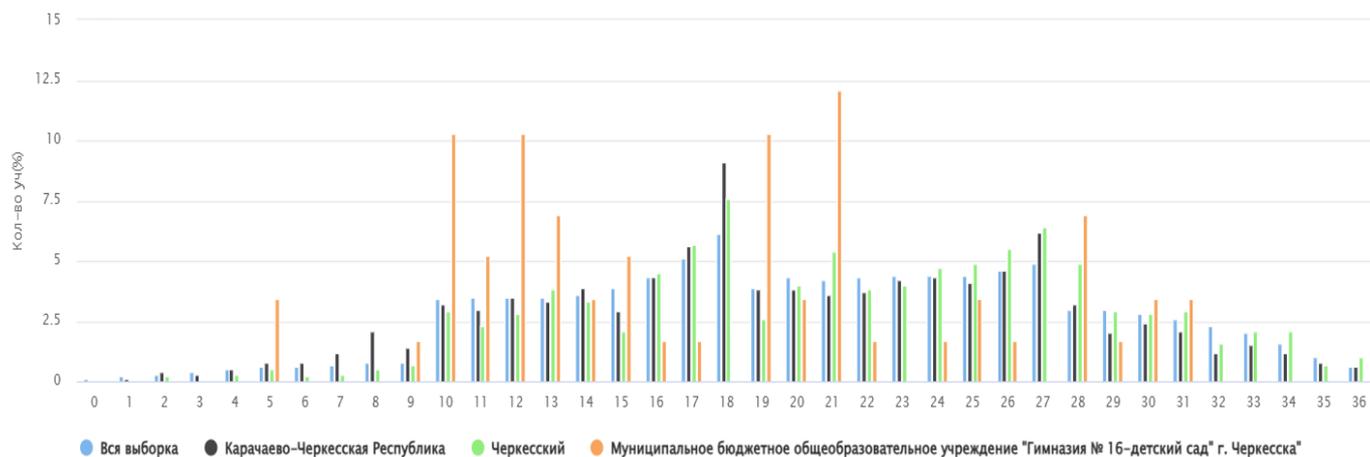
Химия 8 класс за 2024 год.



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2024 Химия 8 класс						
Вся выборка	21358	457471	4.88	36.93	39.33	18.86
Карачаево-Черкесская Республика	87	1702	7.58	38.90	38.37	15.16
Черкесский	16	577	2.77	35.01	41.25	20.97
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 16-детский сад" г. Черкесска"		58	5.17	44.83	34.48	15.52

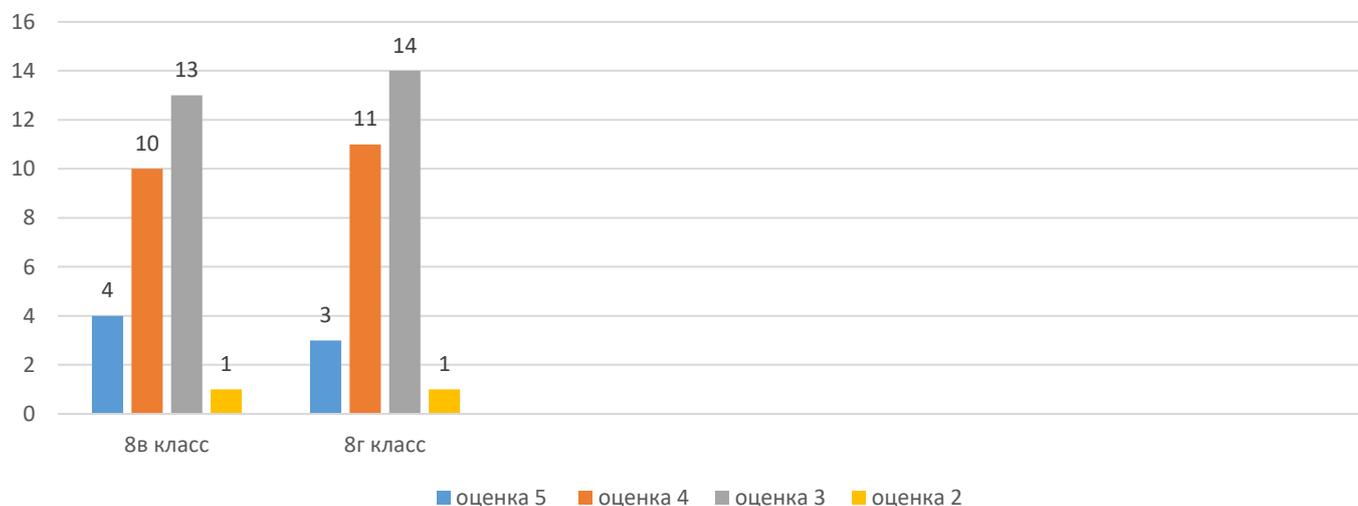
Общая гистограмма первичных баллов ВПР 2024 / 8 Химия



Распределение первичных баллов(%)

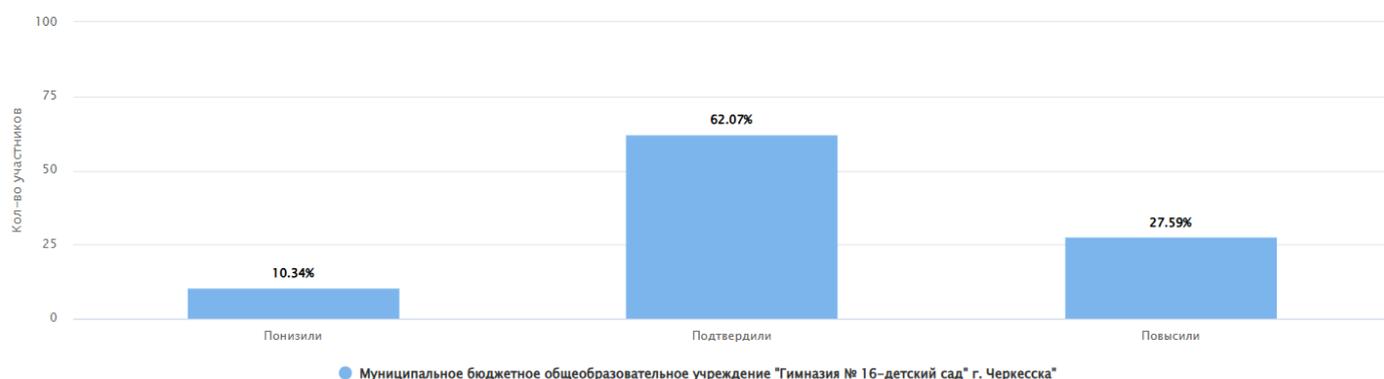
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ВПР 2024 Химия 8 класс																				
Вся выборка	21358	457471	0.1	0.2	0.3	0.4	0.5	0.6	0.6	0.7	0.8	0.8	3.4	3.5	3.5	3.5	3.6	3.9	4.3	5.1
Карачаево-Черкесская Республика	87	1702	0	0.1	0.4	0.3	0.5	0.8	0.8	1.2	2.1	1.4	3.2	3.0	3.5	3.3	3.9	2.9	4.3	5.6
Черкесский	16	577	0	0	0.2	0	0.3	0.5	0.2	0.3	0.5	0.7	2.9	2.3	2.8	3.8	3.3	2.1	4.5	5.7
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 16-детский сад" г. Черкесска		58	0	0	0	0	0	3.4	0	0	0	1.7	10.3	5.2	10.3	6.9	3.4	5.2	1.7	1.7

Анализ оценок по классам в МБОУ "Гимназия №16- д/с" впр по химии 8 класса за 2024год



Химия			
класс	Группы участников	Успеваемость в %	Качество знаний в %
8в класс.	МБОУ«Гимназия №16-д\с»	97%	50%
8г класс	МБОУ«Гимназия №16-д\с»	97%	50%

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

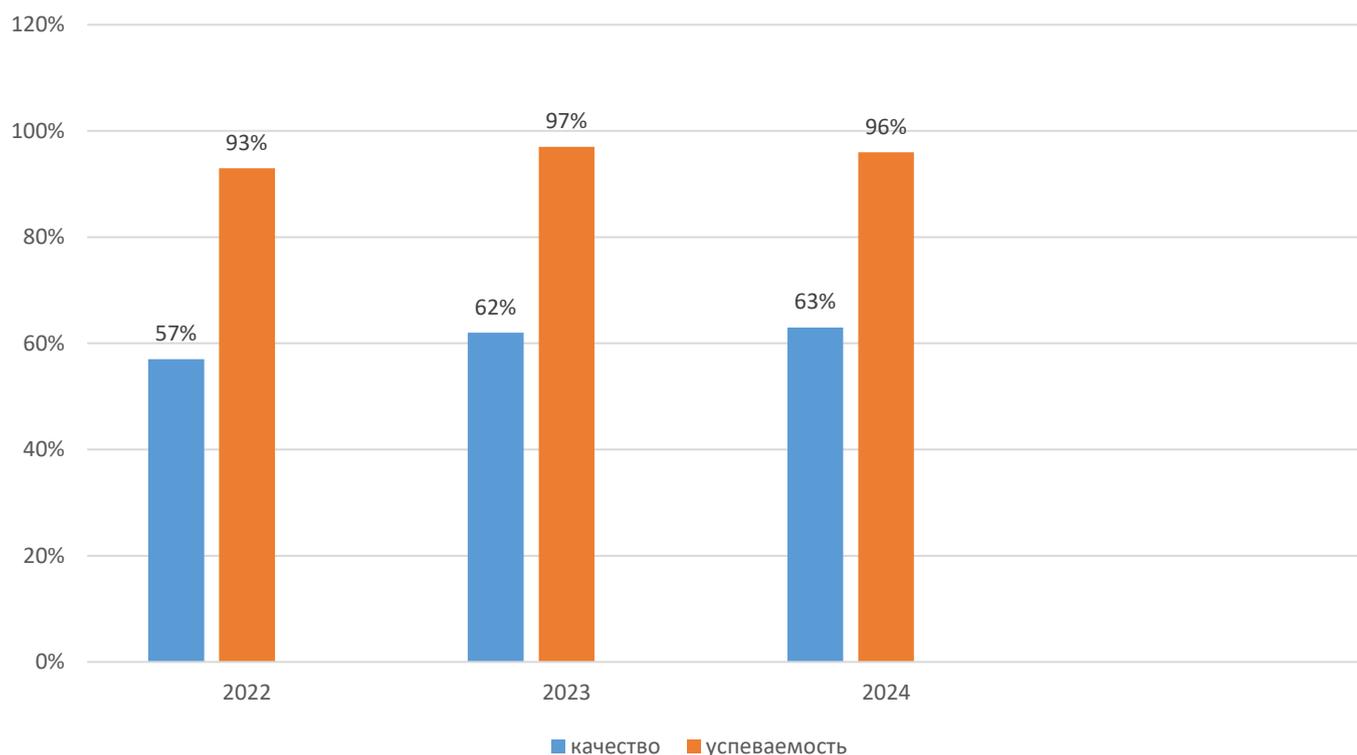


Кол-во участников %

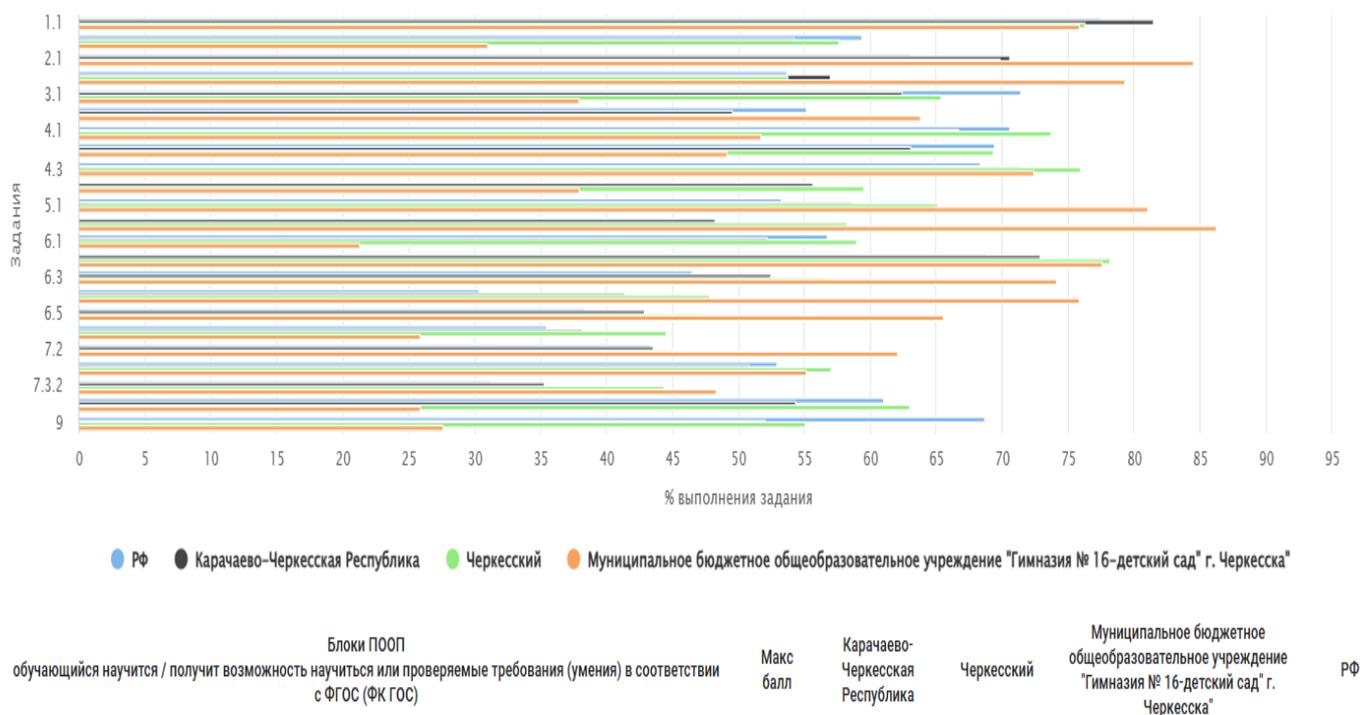
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	6	10.34
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	36	62.07
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	16	27.59
Всего	58	100

Химия				
класс	Группы участников	Понизили	Подтвердили	Повысили
Среди 8 классов	МБОУ «Гимназия №16-д\с»	10,34	62,07%	27,59%

Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости по химии 8 класс по годам



Достижение планируемых результатов



Типичные ошибки:

Учащиеся не справились с заданиями на :

- Умение находить недостающую информацию для определения величин и умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать

- Умение делать выводы на основании проведенного анализа физических свойств веществ и умение идентифицировать эти вещества по их экспериментально наблюдаемым свойствам
- Умения производить расчеты массовой доли элемента в сложном соединении
- Умение производить расчеты, связанные с использованием понятий «моль», «молярная масса», «молярный объем», «количество вещества», «постоянная Авогадро»

Наибольшее количество ошибок учащиеся допустили в заданиях 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 4.4, 5.1, 6.3, 7.1, 7.3 на:

- Умение определять различия между индивидуальными (чистыми) химическими веществами и их смесями;
- Умение выявлять индивидуальные химические вещества в составе смесей и записывать химические формулы известных химических соединений;
- Умение определять различия между химическими реакциями и физическими явлениями
- Умение выявлять и называть признаки протекания химических реакций, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- Умение производить расчеты с использованием понятия «массовая доля», используя сведения, приведенные в табличной форме;
- Умения обучающихся классифицировать химические вещества, выбранные самостоятельно из предложенного списка; Умение составлять уравнения химических реакций по словесным описаниям необходимых формул веществ
- Практические умения и знания лабораторных способов получения веществ и/или способов выделения их из смесей
- Практические умения и знания лабораторных способов получения веществ с использованием химической посуды и лабораторного оборудования

Выводы и рекомендации:

для улучшения качества обучения в 8 классе необходимо учесть следующие рекомендации

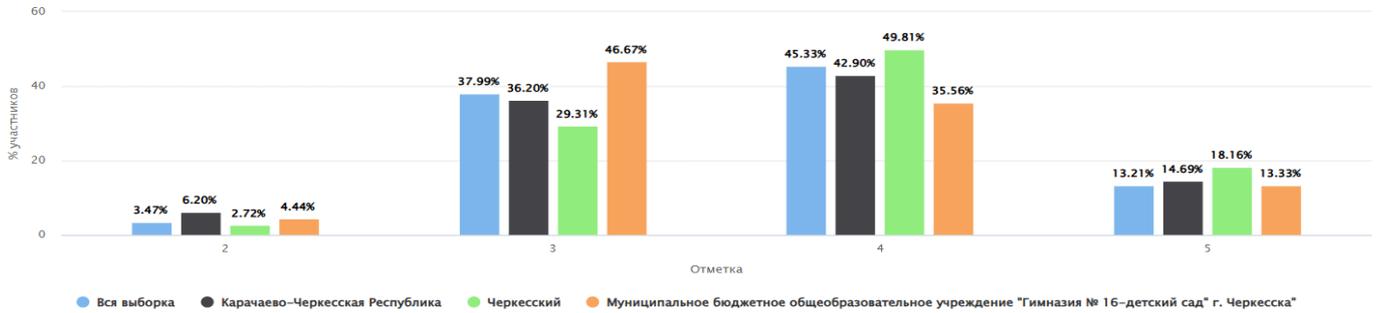
Рекомендации:

- Спланировать по результатам анализа коррекционную работу по устранению выявленных пробелов
- Организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом
- Систематизировать работу по подготовке учащихся к ВПР с целью повышения качества их выполнения (подтверждения текущей успеваемостью учащихся)
- Проводить индивидуальные и групповые консультации по подготовке к ВПР разных категорий учащихся

География

6 класс за 2024 г.

Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2024 География 6 класс						
Вся выборка	26507	732035	3.47	37.99	45.33	13.21
Карачаево-Черкесская Республика	116	2403	6.20	36.20	42.90	14.69
Черкесский	18	771	2.72	29.31	49.81	18.16
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 16-детский сад" г. Черкесска		45	4.44	46.67	35.56	13.33

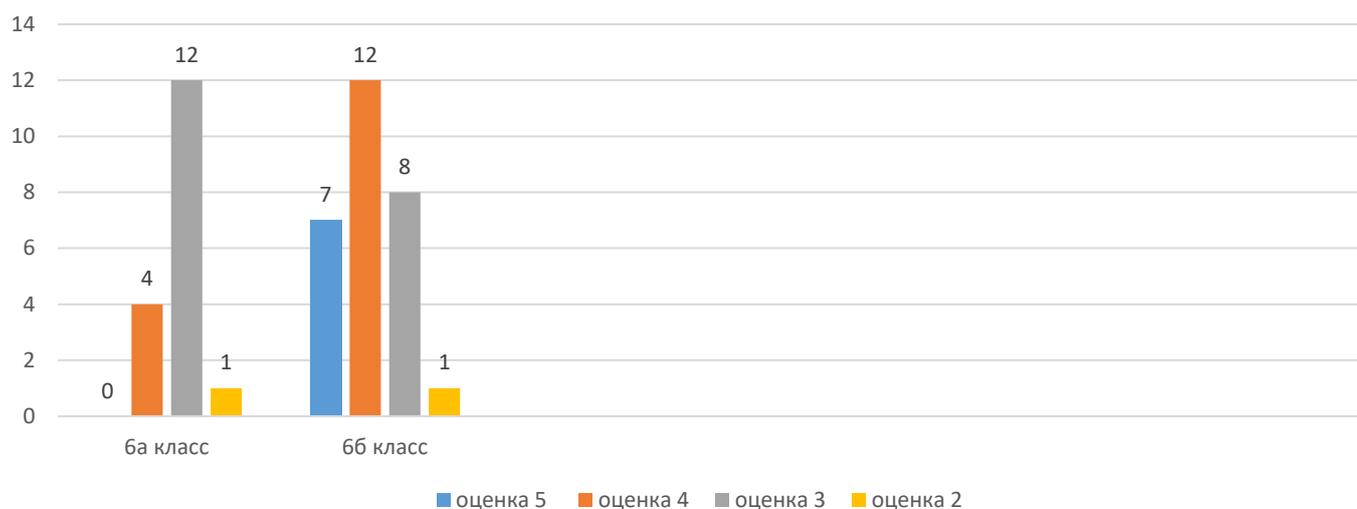
Общая гистограмма первичных баллов ВПР 2024 / 6 География



Распределение первичных баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ВПР 2024 География 6 класс																				
Вся выборка	26507	732035	0.1	0.1	0.1	0.2	0.3	0.4	0.5	0.6	0.6	0.7	2.5	2.9	3.0	3.1	3.3	3.5	3.7	3.9
Карачаево-Черкесская Республика	116	2403	0.0	0.2	0.2	0.2	0.4	0.5	0.7	1.0	1.1	1.8	2.5	2.7	3.2	3.0	3.5	3.2	4.0	3.5
Черкесский	18	771	0	0.4	0	0.1	0.1	0.1	0.4	0.5	0.3	0.8	1.7	2.5	1.6	2.2	1.9	1.9	4.3	3.8
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 16-детский сад" г. Черкесска		45	0	0	0	0	0	0	0	0	2.2	2.2	0	8.9	6.7	11.1	8.9	0	4.4	4.4

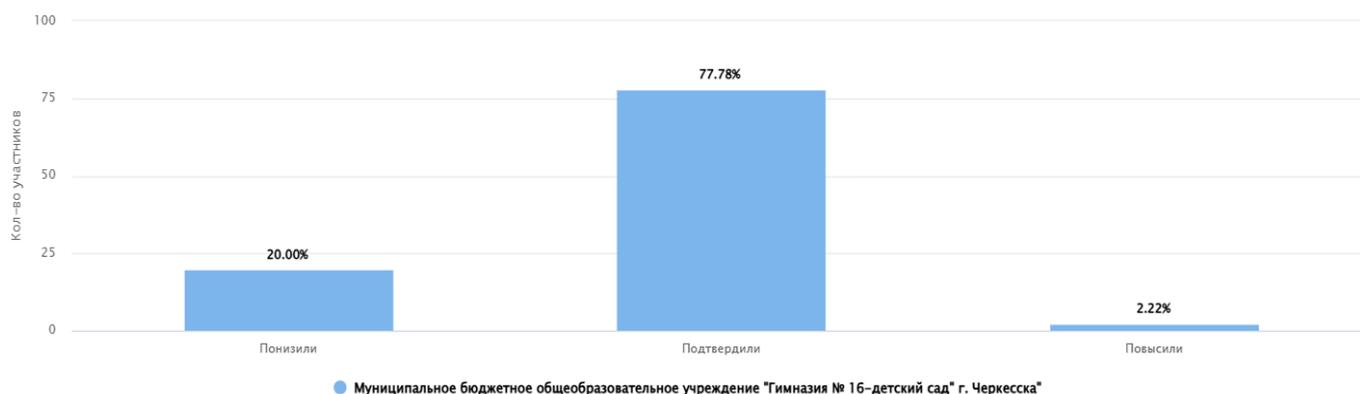
Анализ оценок по классам в МБОУ "Гимназия №16- д/с" впр по географии 6 класса за 2024год



География			
класс	Группы участников	Успеваемость в %	Качество знаний в %
6а класс.	МБОУ«Гимназия №16-д\с»	97%	23,5%
6б класс	МБОУ«Гимназия №16-д\с»	97%	68%

ВПР 2024 География 6 класс

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

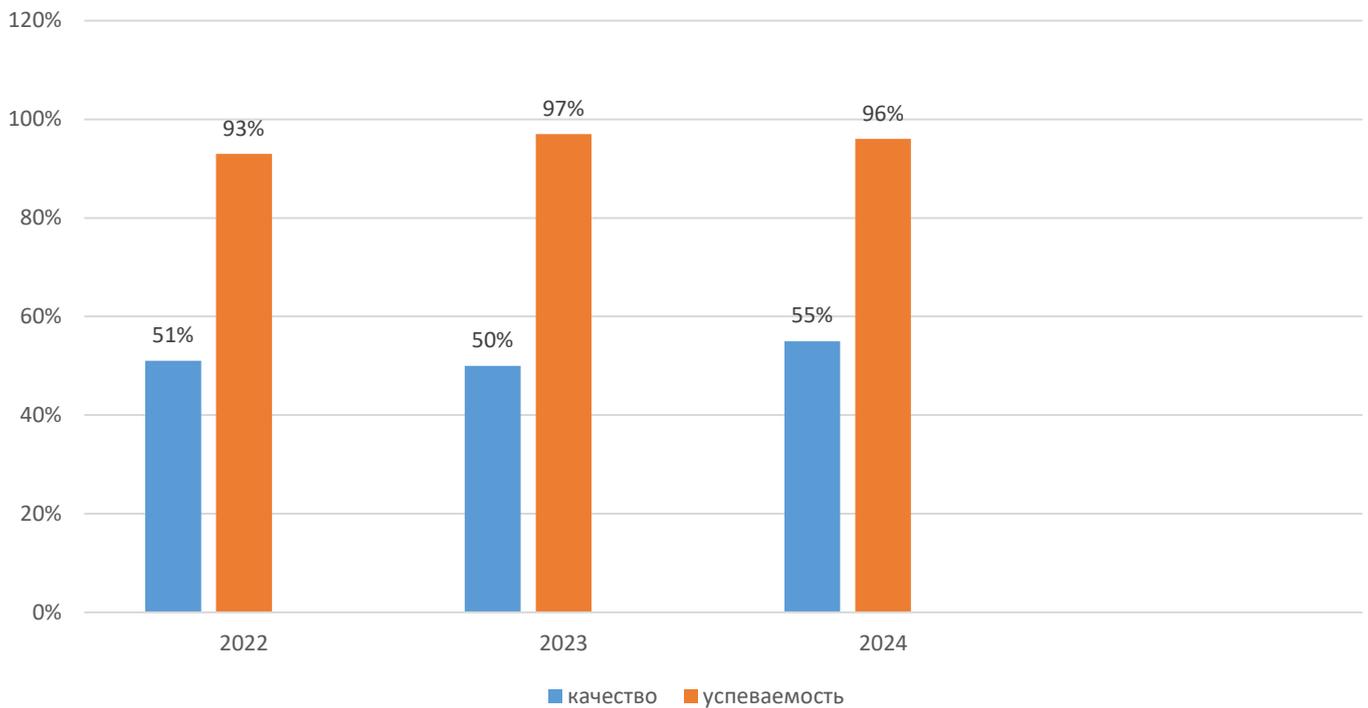


● Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 16-детский сад" г. Черкесска"

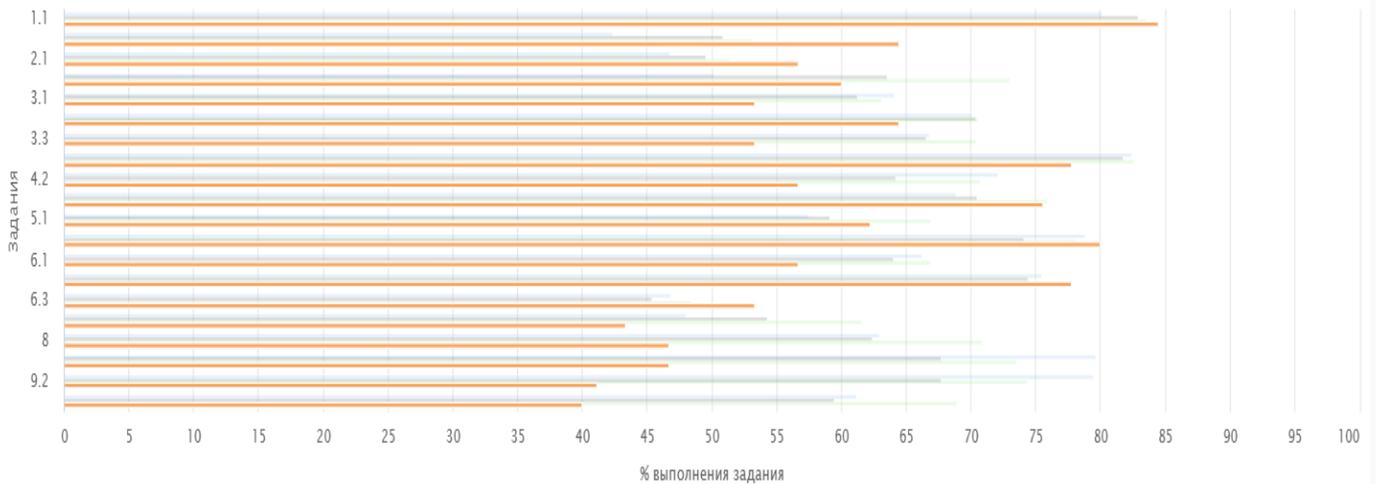
	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	9	20.00
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	35	77.78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1	2.22
Всего	45	100

География				
класс	Группы участников	Понизили	Подтвердили	Повысили
6 класс	МБОУ «Гимназия №16-д\с»	20%	77%	2,2%

Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости по географии 6 класс по годам



Достижение планируемых результатов



● РФ
 ● Карачаево-Черкесская Республика
 ● Черкесский
 ● Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 16-детский сад" г. Черкесска

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)

Макс балл	Карачаево-Черкесская Республика	Черкесский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 16-детский сад" г. Черкесска"	РФ
	2403 уч.	771 уч.	45 уч.	732035 уч.

Выводы и рекомендации:

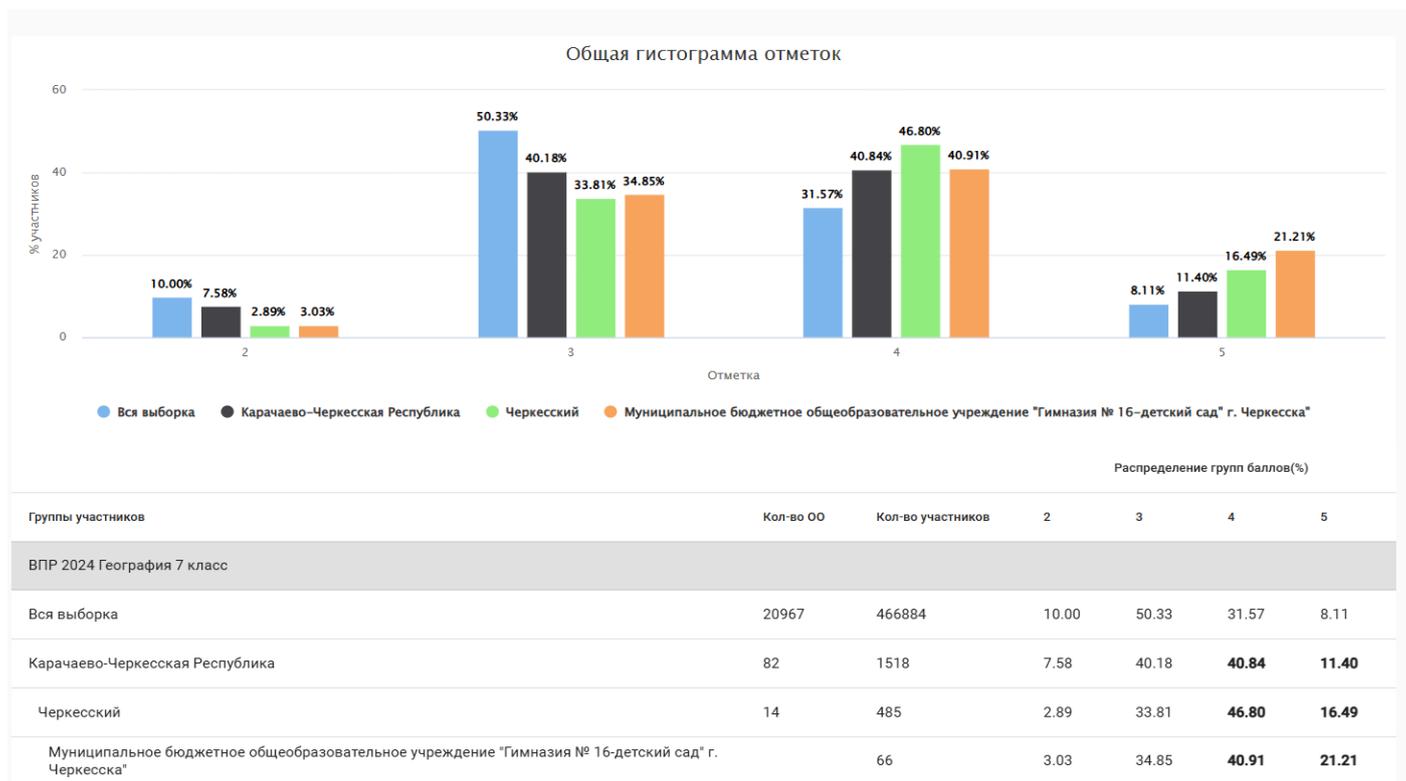
Затруднения вызвали задания №№:2.2;4.3;6.3

Задание 6.3. не выполнено из-за не прохождения материала по теме «Графическая интерпретация погодных явлений»

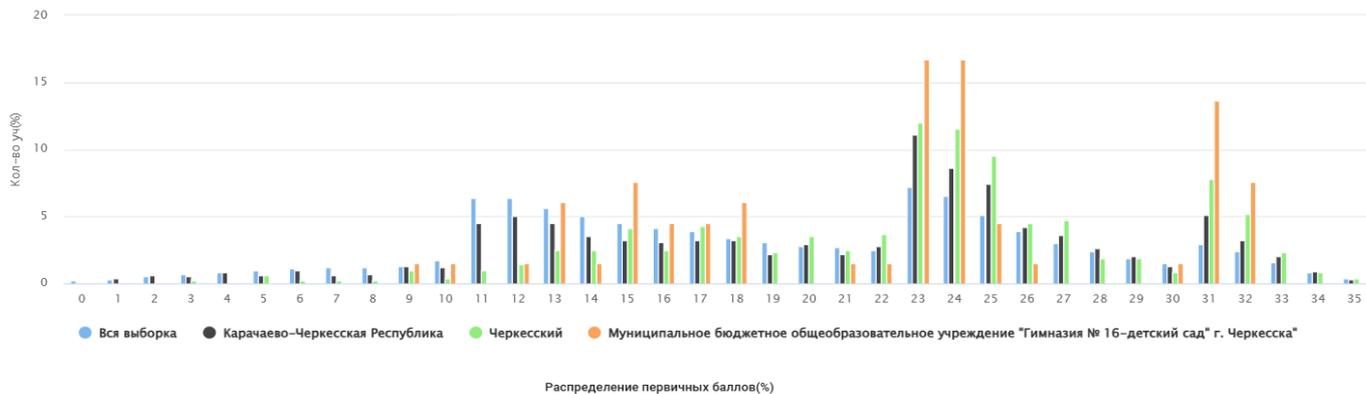
В дальнейшей работе необходимо:

1. Повторить темы: «Движение Земли вокруг Солнца», «Пояса освещенности», «Многообразие стран мира. Столицы и крупные города», «Природные зоны»
2. Сформировать комплекс умений работы с географической картой и представления об основных открытиях великих путешественников и землепроходцев.
3. Формировать у ученика умение выявлять роль планетарных явлений в жизни людей на основе проведения простейших вычислений.
4. Усилить работу по определению основных географических закономерностей и научить устанавливать соответствия элементов описания природных зон, а также узнавать природные зоны по их изображениям.
5. Формировать умение анализировать предложенный текст географического содержания и извлекать из него информацию по заданному вопросу.
7. Расширять кругозор, привлекая к внеурочной деятельности по географии, к участию в конкурсном и олимпиадном движении.
9. Провести индивидуальный анализ работы.

Географии 7 класс за 2024г.



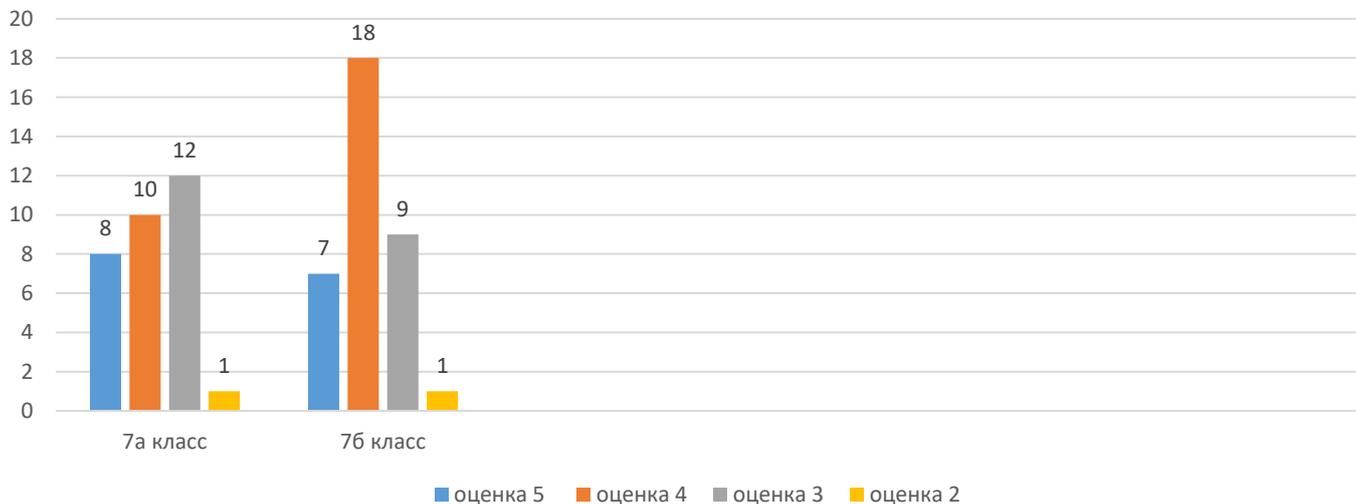
Общая гистограмма первичных баллов ВПР 2024 / 7 География



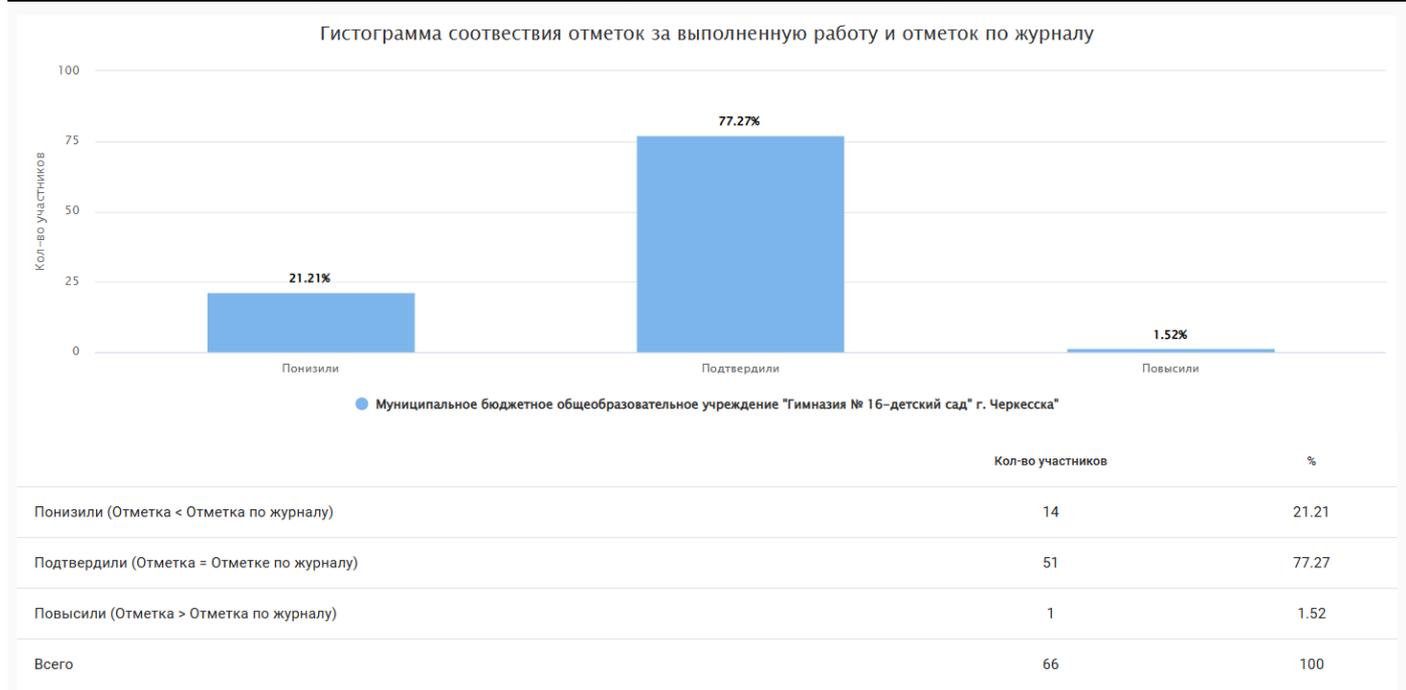
Распределение первичных баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ВПР 2024 География 7 класс																				
Вся выборка	20967	466884	0.2	0.3	0.5	0.7	0.8	1.0	1.1	1.2	1.2	1.3	1.7	6.4	6.4	5.6	5.0	4.5	4.1	3.9
Карачаево-Черкесская Республика	82	1518	0.1	0.4	0.6	0.5	0.8	0.6	1.0	0.6	0.7	1.3	1.2	4.5	5.0	4.5	3.5	3.2	3.1	3.2
Черкесский	14	485	0	0	0	0.2	0	0.6	0.2	0.2	0.2	1.0	0.4	1.0	1.4	2.5	2.5	4.1	2.5	4.3
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 16-детский сад" г. Черкесска		66	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1.5	1.5	0	1.5	6.1	1.5	7.6	4.5	4.5

Анализ оценок по классам в МБОУ "Гимназия №16- д/с" впр по географии 7 класса за 2024год

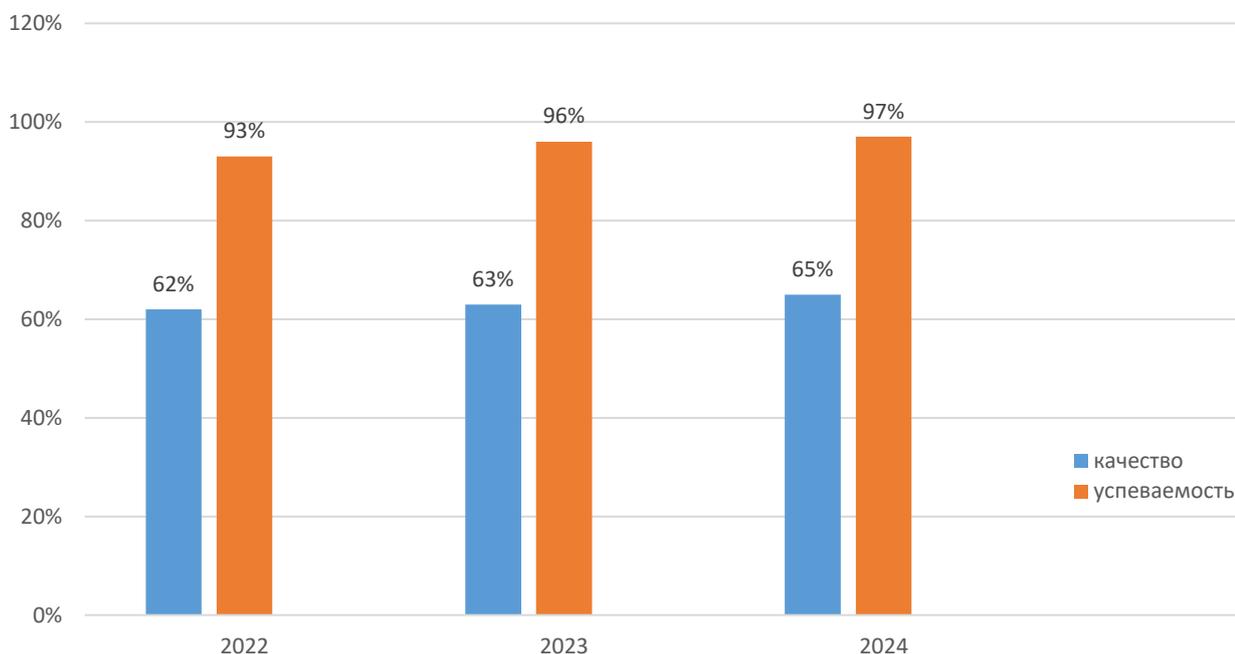


География			
класс	Группы участников	Успеваемость в %	Качество знаний в %
7а класс.	МБОУ«Гимназия №16-д\с»	97%	58%
7б класс	МБОУ«Гимназия №16-д\с»	97%	71%

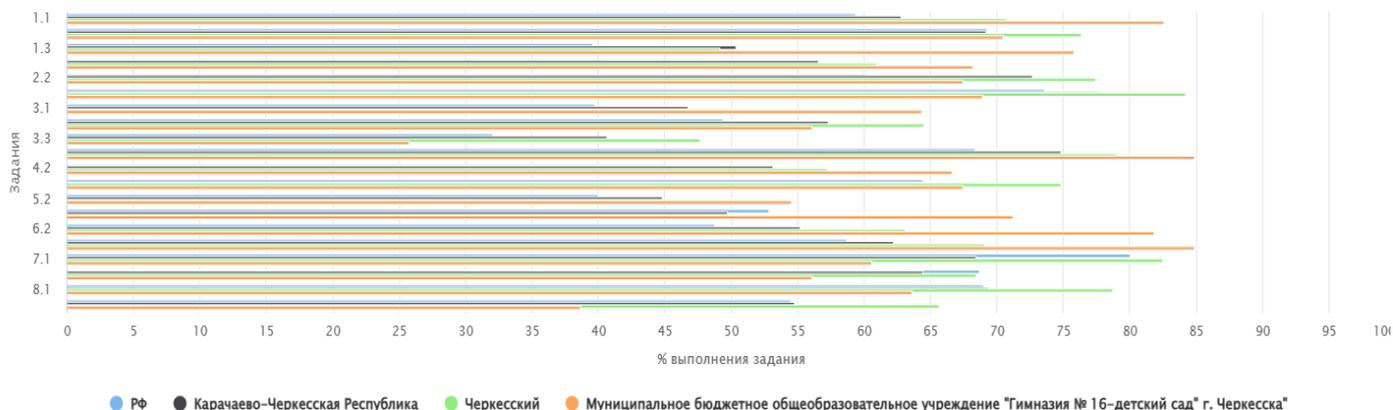


География				
класс	Группы участников	Понижили	Подтвердили	Повысили
7 класс	МБОУ «Гимназия №16-д\с»	21,2%	77,2%	1,5%

Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости по географии 7 класс по годам



Достижение планируемых результатов



Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Карачаево-Черкесская Республика	Черкесский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 16-детский сад" г. Черкесска"	РФ
		1518 уч.	485 уч.	66 уч.	466884 уч.

1.1. Освоение Земли человеком. Мировой океан и его части. Географическое положение и природа материков Земли. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение. Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях материков Земли. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение	2	62.81	70.72	82.58	59.40
---	---	-------	-------	-------	-------

В дальнейшей работе необходимо:

Повторить темы:

- « Географическое положение и природа материков Земли»;
- «Особенности рельефа и полезные ископаемые. Климат и внутренние воды»;
- «Растительный и животный мир»;
- «Причины природного разнообразия. Характеристика природы отдельных территорий и оценка их для жизни людей»

Усилить работу по определению основных географических закономерностей и научить устанавливать соответствия элементов описания природных зон, а также узнавать природные зоны по их изображениям.

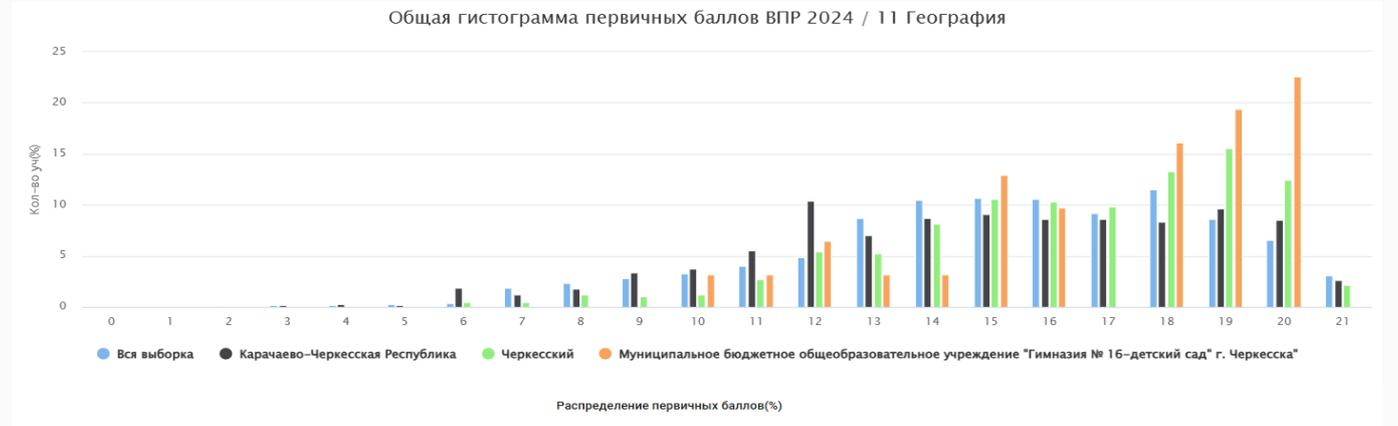
- Формировать умение анализировать предложенный текст географического содержания и извлекать из него информацию по заданному вопросу.
- Расширять кругозор, привлекая к внеурочной деятельности по географии, к участию в конкурсном и олимпиадном движении.

Провести индивидуальный анализ работы.

География 11 класс за 2024г

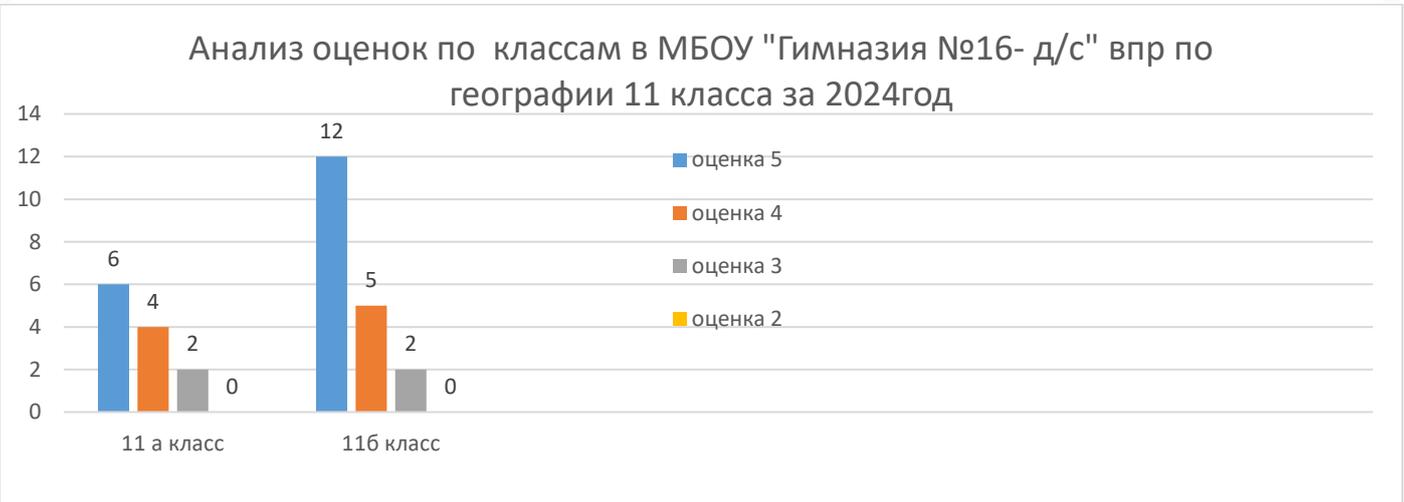


География			
класс	Группы участников	Успеваемость в %	Качество знаний в %
11а класс.	МБОУ«Гимназия №16-д\с»	96%	83%
11б класс	МБОУ«Гимназия №16-д\с»	96%	89%

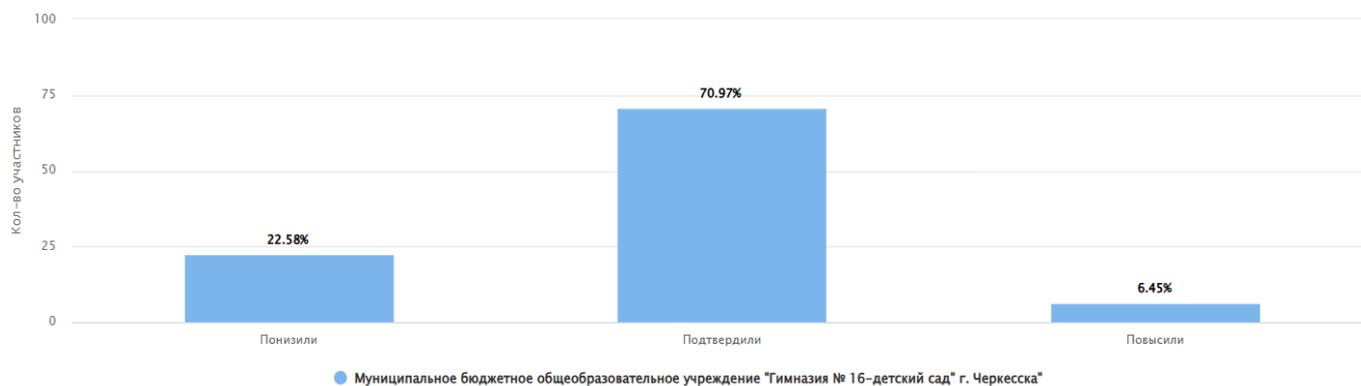


Распределение первичных баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ВПР 2024 География 11 класс																				
Вся выборка	11653	167894	0.0	0.0	0.1	0.2	0.2	0.3	0.4	1.9	2.3	2.8	3.3	4.0	4.9	8.7	10.5	10.7	10.6	9.2
Карачаево-Черкесская Республика	97	996	0	0	0	0.2	0.3	0.2	1.9	1.2	1.8	3.4	3.7	5.5	10.4	7.0	8.7	9.1	8.6	8.6
Черкесский	17	407	0	0	0	0	0	0	0.5	0.5	1.2	1.0	1.2	2.7	5.4	5.2	8.1	10.6	10.3	9.8
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 16-детский сад" г. Черкесска		31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3.2	3.2	6.5	3.2	3.2	12.9	9.7	0



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



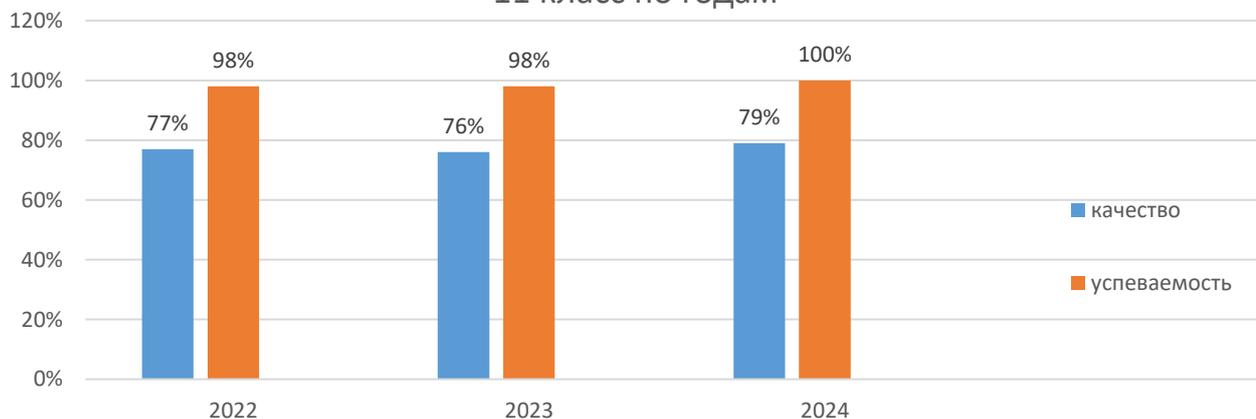
Кол-во участников %

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	7	22.58
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	22	70.97
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	2	6.45
Всего	31	100

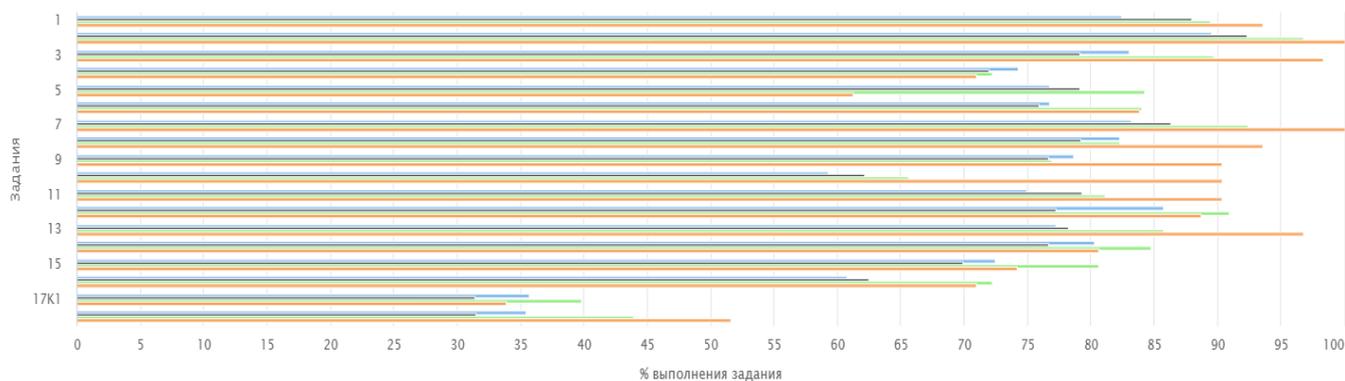
География

класс	Группы участников	Понизили	Подтвердили	Повысили
11 класс	МБОУ «Гимназия №16-д\с»	22,5%	70,97%	6,45%

Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости по географии 11 класс по годам



Достижение планируемых результатов



● РФ
 ● Карачаево-Черкесская Республика
 ● Черкесский
 ● Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 16-детский сад" г. Черкесска"

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Карачаево-Черкесская Республика	Черкесский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 16-детский сад" г. Черкесска"	РФ
		996 уч.	407 уч.	31 уч.	167894 уч.
1. Знать/понимать географические особенности природы России. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	87.95	89.43	93.55	82.42

Рекомендации по итогам ВПР

1. Проанализировать результаты ВПР по географии в 11-м классе и определить причины пробелов у разных групп учащихся по уровню подготовки.
2. Продолжить работу по организации практических работ с картами, текстами, статистическими материалами, дополнительными источниками информации; по использованию средств ИКТ для подготовки школьников.
3. Включить в уроки географии задания, которые ученики выполнили на низком уровне:
 - умение отбирать информацию из географических текстов формулировать и обосновывать свою точку зрения;
 - определение типа климата и показатели климата;
 - умение работать с климатической картой.
 - регионы России.
4. Включить задания, в которых ошиблось большинство учеников, в диагностические работы для учащихся 10-х классов в конце учебного года и 11-х классов в начале учебного года.
5. Использовать в работе задания открытого сегмента Федерального банка тестовых заданий, размещенных на сайте ФИПИ, представленных в изданиях, рекомендованных ФИПИ.
6. В процессе обучения географии необходимо целенаправленно формировать и развивать у учащихся следующие умения:
 - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями и объяснять их;
 - систематизировать знания, оценивать и прогнозировать географические процессы, решать задачи;

- аргументировать и грамотно оформлять собственные суждения по наиболее актуальным проблемам социально-экономического развития России и стран мира, геополитическим и геоэкологическим проблемам;

- работать с географическими текстами, тематическими картами, статистическими материалами, анализировать схемы, таблицы со статистическими данными, вести по ним расчеты для того, чтобы учащиеся могли приобрести навыки такой работы.

История

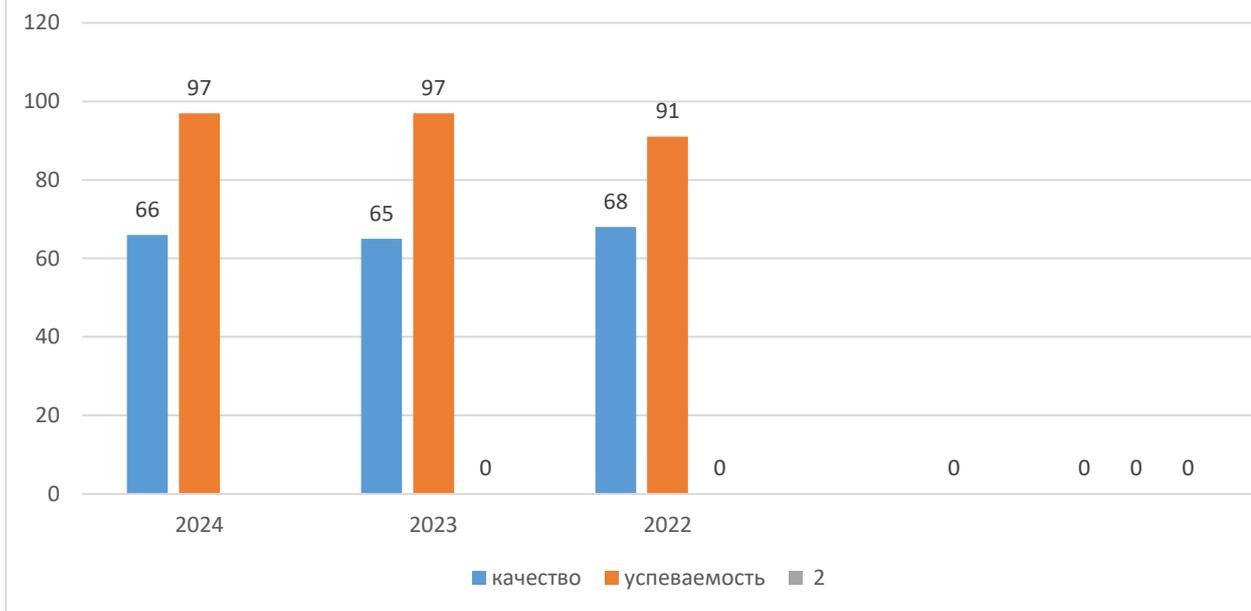
5 класс

Оценки за ВПР по классам

Класс	Результат							
	5	%	4	%	3	%	2	%
5а	13	43	9	30	7	23	1	3%
5б	15	45	12	36	6	18	0	0%
5в	3	11	9	32	15	53	1	4%
5г	6	17	15	50	9	30	1	3%
5 д	4	13	16	52	10	32	1	3%
153	41	26	61	40	47	31	4	3%



Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости по истории



Сравнение оценок за ВПР с отметками по журналу

Дата: 19.03.2024

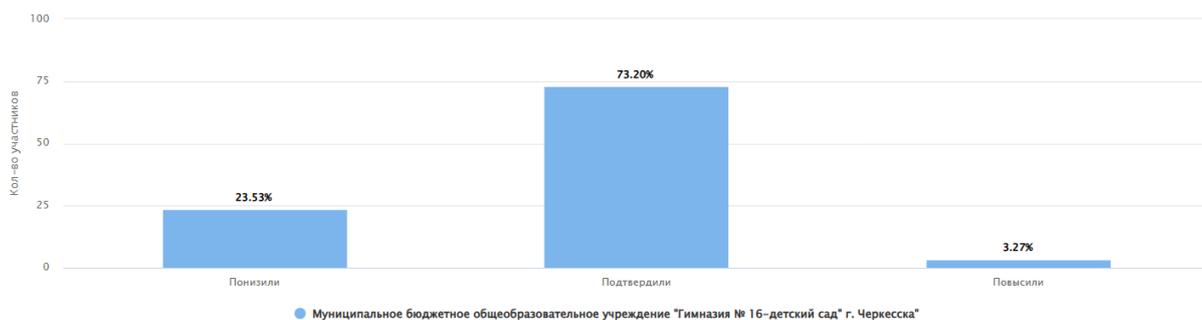
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 16-детский сад" г. Черкесска

Предмет: История

Максимальный первичный балл: 15

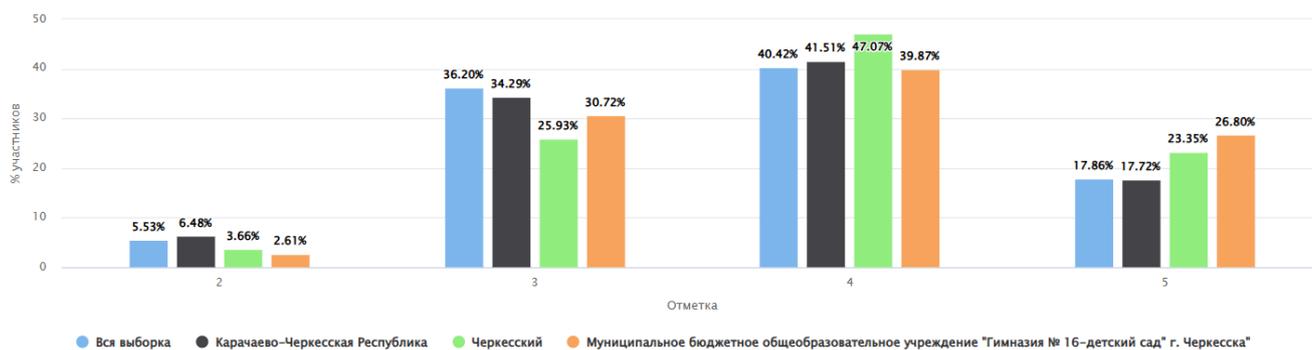
ВПР 2024 История 5 класс

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	36	23.53
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	112	73.20
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	5	3.27
Всего	153	100

Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2024 История 5 класс						
Вся выборка	35207	1552192	5.53	36.20	40.42	17.86
Карачаево-Черкесская Республика	168	5526	6.48	34.29	41.51	17.72
Черкесский	19	1859	3.66	25.93	47.07	23.35
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 16-детский сад" г. Черкесска		153	2.61	30.72	39.87	26.80

Статистика по оценкам ВПР

Группы участников	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %
КЧ республика	6.48	34.29	41.51	17.72
Город Черкесск	3.66	25.93	47.07	23.35
МБОУ «Гимназия №16-д\с»	2.61	30.72	39.87	26.80

Анализ результатов ВПР по истории в 5 кл.

1. Не все учащиеся 5 А,Б,В,Г,Д классов продемонстрировали запланированные результаты обучения по истории.

2. Высокие образовательные результаты были продемонстрированы по итогам изучения тем «Древний Египет», «Двуречье».

Сформированные умения: работа с исторической картой. Работа с иллюстративным материалом. Знание дат, фактов.

Рекомендации:

1. На основании полученных результатов разработать и реализовать программу коррекции знаний и умений учащихся по истории.

2. Использовать результаты анализа при формировании (коррекции) индивидуальной образовательной траектории учащихся.

Рекомендации: На основе анализа данных ВПР необходимо:

1. На уроках истории систематически проводить работу на развитие умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач

2. Систематически проводить повторение изученных понятий и развивать умения классифицировать их.

3. Развивать умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение

7. В заданиях № 1, № 3, № 4, № 6, № 7 допустили ошибки и снизили результаты

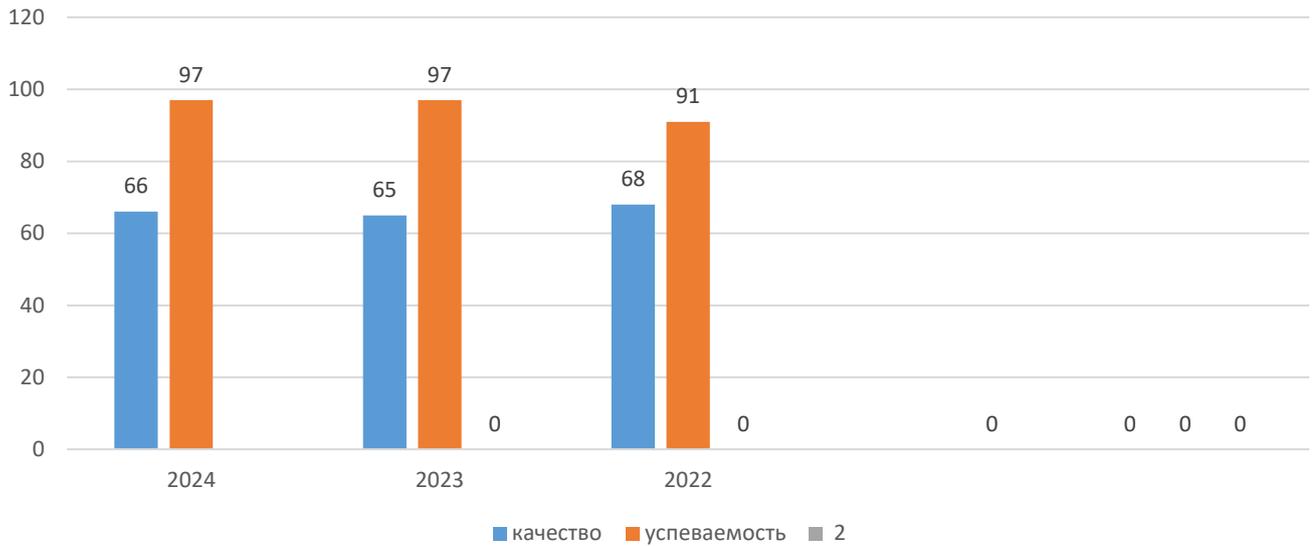
ИСТОРИЯ 6 класс

Оценки за ВПР по классам

Класс	Результат							
	5	%	4	%	3	%	2	%
6а	3	16	5	26	11	58	0	0%
6б	15	45	11	33	7	22	0	0%
6д	7	25	10	36	15	30	2	7%
	25	31	26	33	27	34	2	2%



Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости по истории



Сравнение оценок за ВПР с отметками по журналу

Дата: 19.03.2024

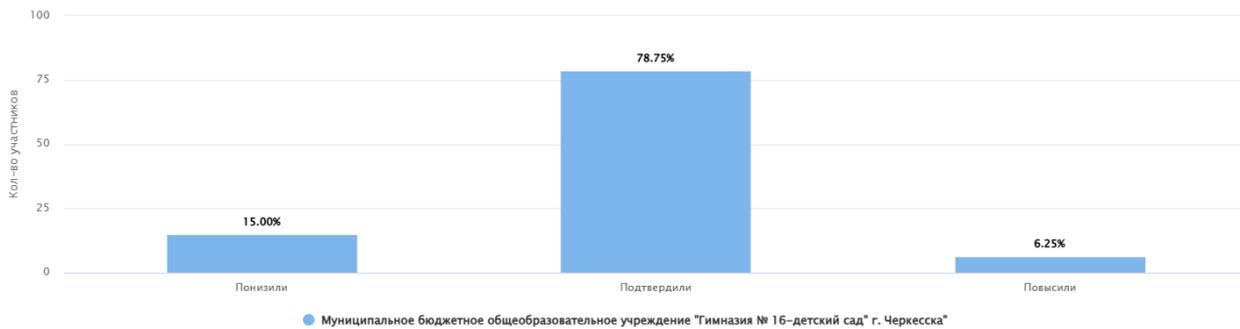
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 16-детский сад" г. Черкесска"

Предмет: История

Максимальный первичный балл: 16

ВПР 2024 История 6 класс

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Кол-во участников

%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)

12

15.00

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)

63

78.75

Повысили (Отметка > Отметка по журналу)

5

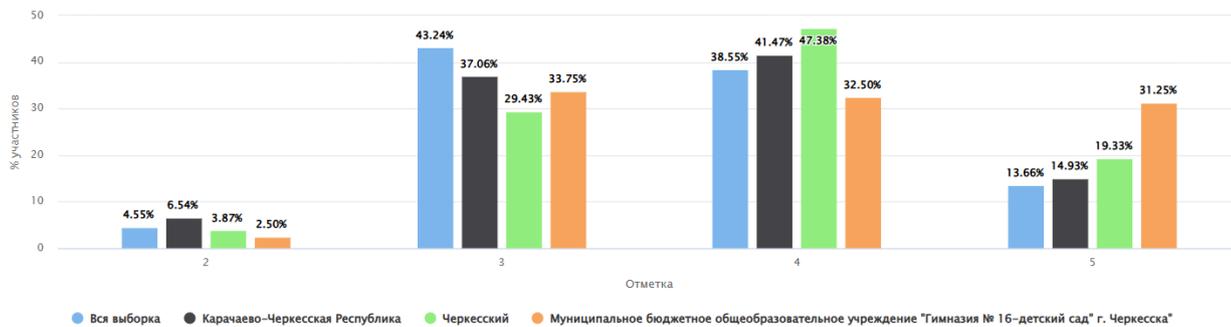
6.25

Всего

80

100

Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2024 История 6 класс						
Вся выборка	26362	726624	4.55	43.24	38.55	13.66
Карачаево-Черкесская Республика	117	2445	6.54	37.06	41.47	14.93
Черкесский	18	802	3.87	29.43	47.38	19.33
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 16-детский сад" г. Черкесска"		80	2.50	33.75	32.50	31.25

Достижение планируемых результатов

ВПР 2024 История 6 класс

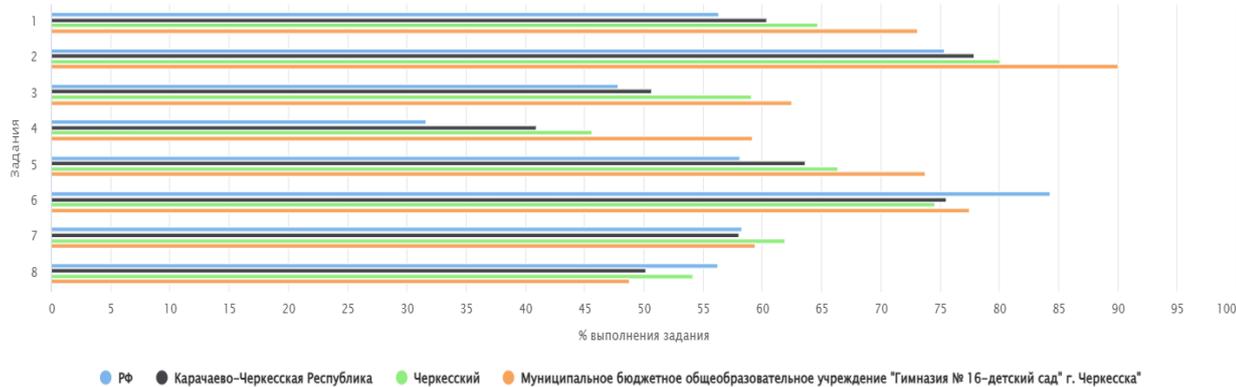
Дата: 19.03.2024

Предмет: История

Максимальный первичный балл: 16



Достижение планируемых результатов



Анализ.

Выводы: 1. Не все учащиеся классов продемонстрировали запланированные результаты обучения по истории.

2. Высокие образовательные результаты были продемонстрированы по итогам изучения тем «Образование государства. Первые русские князья»

Сформированные умения: работа с исторической картой.

Работа с иллюстративным материалом. Знание дат, фактов.

Рекомендации: 1. На основании полученных результатов разработать и реализовать программу коррекции знаний и умений учащихся по истории.

2. Использовать результаты анализа при формировании (коррекции) индивидуальной образовательной траектории учащихся.

Рекомендации: На основе анализа данных ВПР необходимо:

1. На уроках истории систематически проводить работу на развитие умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач

2. Систематически проводить повторение изученных понятий и развивать умения классифицировать их.

3. Развивать умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение

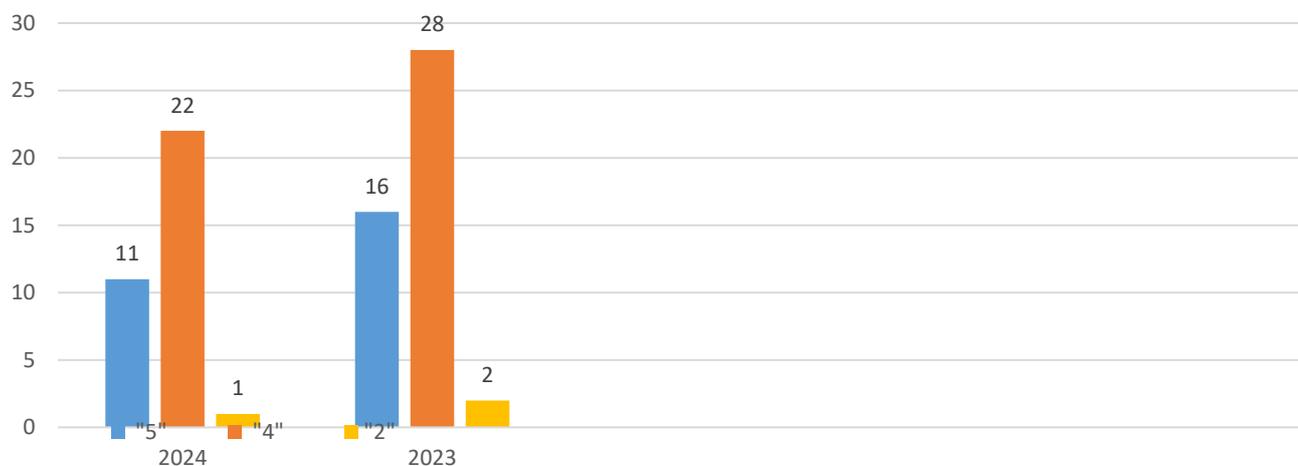
ИСТОРИЯ 7класс

Оценки за ВПР по классам

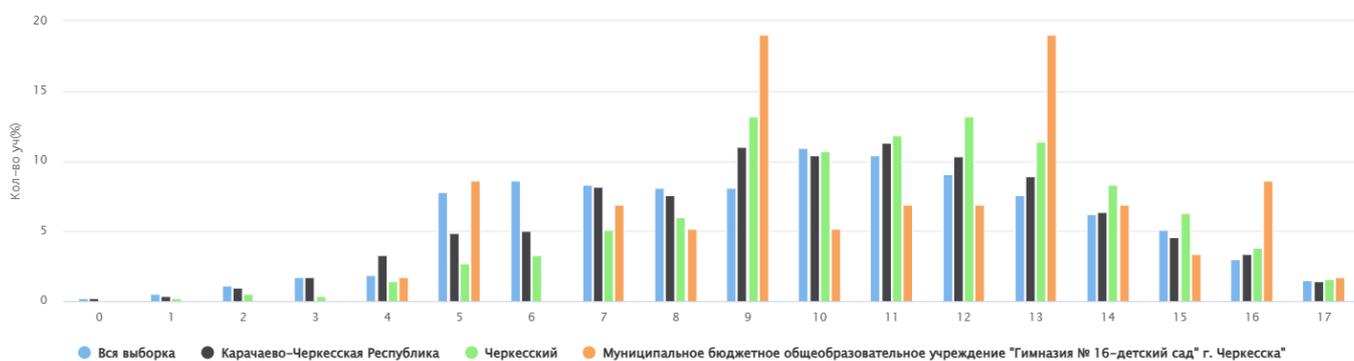
Класс	Результат							
	5	%	4	%	3	%	2	%
7г	8	23	13	37	13	37	1	3%
7е	3	13	9	39	11	48	0	0%
58	11	19	22	39	24	40	1	2%



Сравнительный анализ оценок за ВПР по истории



Общая гистограмма первичных баллов ВПР 2024 / 7 История



Распределение первичных баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ВПР 2024 История 7 класс																				
Вся выборка	21608	479710	0.2	0.5	1.1	1.7	1.9	7.8	8.6	8.3	8.1	8.1	10.9	10.4	9.1	7.6	6.2	5.1	3.0	1
Карачаево-Черкесская Республика	95	1728	0.2	0.4	1.0	1.7	3.3	4.9	5.0	8.2	7.6	11.0	10.4	11.3	10.3	8.9	6.4	4.6	3.4	1
Черкесский	17	552	0	0.2	0.5	0.4	1.4	2.7	3.3	5.1	6.0	13.2	10.7	11.8	13.2	11.4	8.3	6.3	3.8	1
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 16-детский сад" г. Черкесска"		58	0	0	0	0	1.7	8.6	0	6.9	5.2	19.0	5.2	6.9	6.9	19.0	6.9	3.4	8.6	1

Дата: 19.03.2024

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 16-детский сад" г. Черкесска

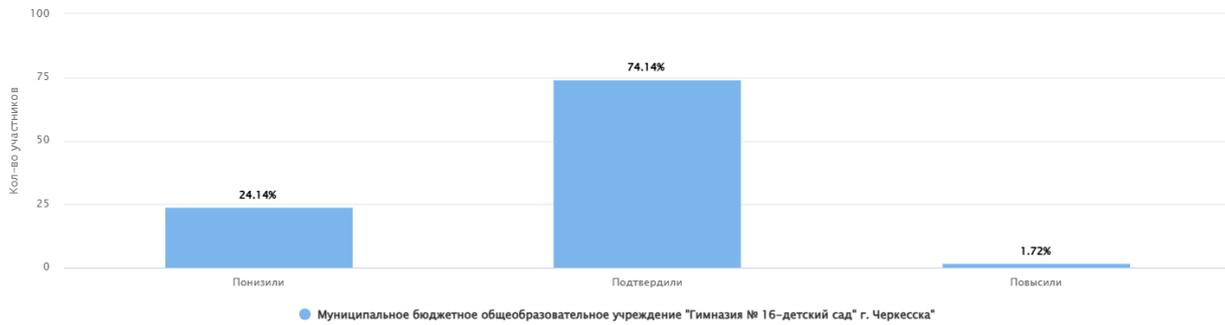
Предмет: История

Максимальный первичный балл: 17

ВПР 2024 История 7 класс



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Кол-во участников %

Категория	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	14	24.14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	43	74.14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1	1.72
Всего	58	100

Достижение планируемых результатов

ВПР 2024 История 7 класс

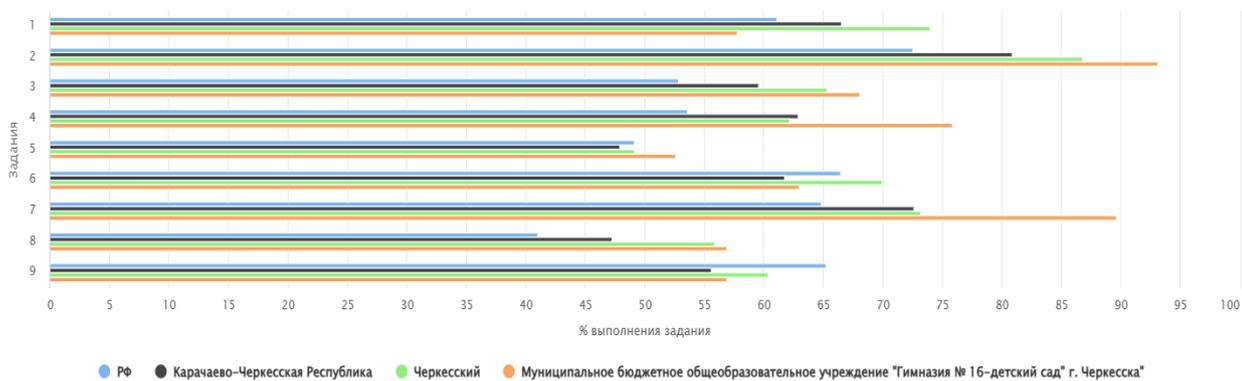
Дата: 19.03.2024

Предмет: История

Максимальный первичный балл: 17



Достижение планируемых результатов



Анализ

Наибольшее затруднение у обучающихся вызвали задания, направленные на умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач, овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах,

умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию. - в заданиях № 6 большинство обучающихся класса допустили ошибки; - % выполнения во всех заданиях выше, чем в целом по региону.

Так же следует отметить, что при выполнении заданий, направленных на умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач, овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической и культурной сферах, использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, обучающиеся 7-х классов показали результат выше, чем по региону.

Наибольшего результата 80% обучающиеся достигли при выполнении задания № 2, направленного на умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Выводы и рекомендации

Выводы: 1. Большинство учащихся 7 классов продемонстрировали запланированные результаты обучения по истории.

2. Высокие образовательные результаты были продемонстрированы по итогам изучения тем: «Смута в Российском государстве», «Россия при первых Романовых», «Начало Реформации в Европе».

3. При выполнении заданий № 6 темы: «Усиление королевской власти в XVI-XVII вв. Абсолютизм в Европе» большинство учащихся допустили ошибки.

Рекомендации: 1. На основании полученных результатов разработать и реализовать программу коррекции знаний и умений учащихся по истории.

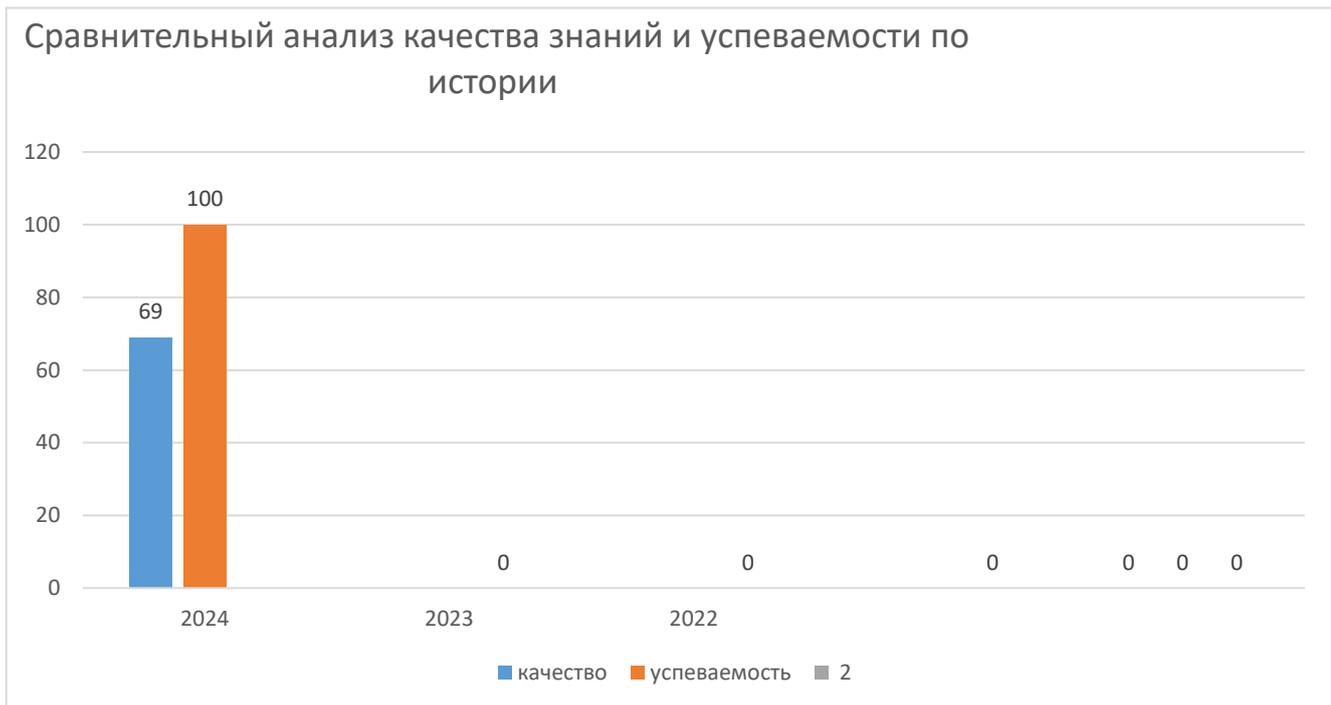
2. Использовать результаты анализа при формировании (коррекции) индивидуальной образовательной траектории учащихся и при подготовке к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования.

3. На уроках по истории особое внимание уделять изучению темы: «Усиление королевской власти в XVI-XVII вв. Абсолютизм в Европе» и формированию умений, направленных на умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач, овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.

ИСТОРИЯ 8 класс

Оценки за ВПР по классам

Класс	Результат							
	5	%	4	%	3	%	2	%
8а	8	25	14	44	10	31	0	0%



Сравнение оценок за ВПР с отметками по журналу

Дата: 19.03.2024

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 16-детский сад" г. Черкесска

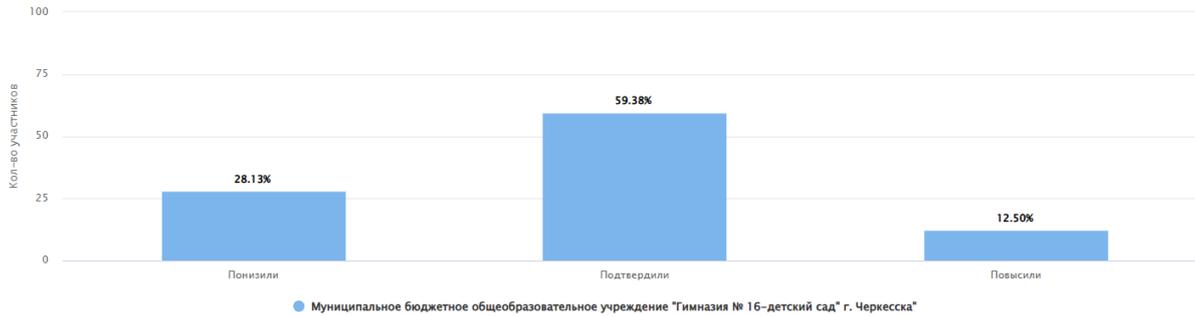


Предмет: История

Максимальный первичный балл: 17

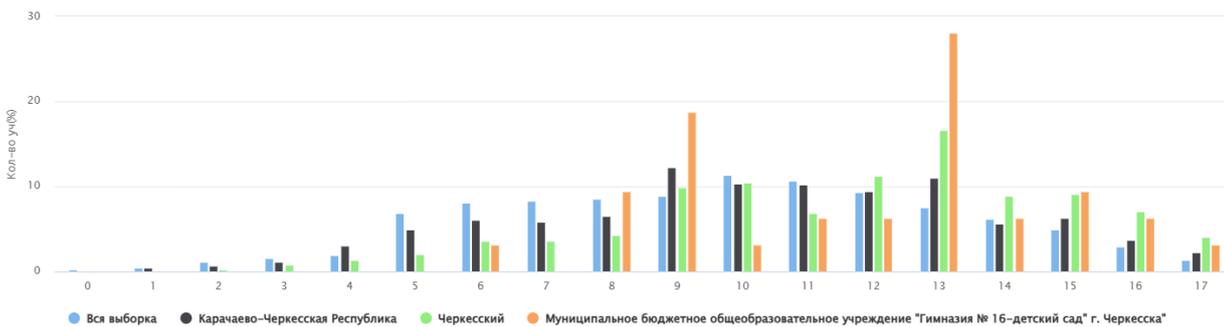
ВПР 2024 История 8 класс

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	9	28.13
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	19	59.38
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	4	12.50
Всего	32	100

Общая гистограмма первичных баллов ВПР 2024 / 8 История



Распределение первичных баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ВПР 2024 История 8 класс																				
Вся выборка	21572	462535	0.2	0.5	1.1	1.6	1.9	6.8	8.1	8.3	8.5	8.9	11.4	10.7	9.3	7.5	6.2	4.9	2.9	1
Карачаево-Черкесская Республика	83	1515	0.1	0.5	0.7	1.1	3.0	5.0	6.1	5.8	6.5	12.2	10.3	10.2	9.4	11.0	5.6	6.3	3.7	2
Черкесский	14	507	0	0	0.2	0.8	1.4	2.0	3.6	3.6	4.3	9.9	10.5	6.9	11.2	16.6	8.9	9.1	7.1	4
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 16-детский сад" г. Черкесска		32	0	0	0	0	0	0	3.1	0	9.4	18.8	3.1	6.3	6.3	28.1	6.3	9.4	6.3	3

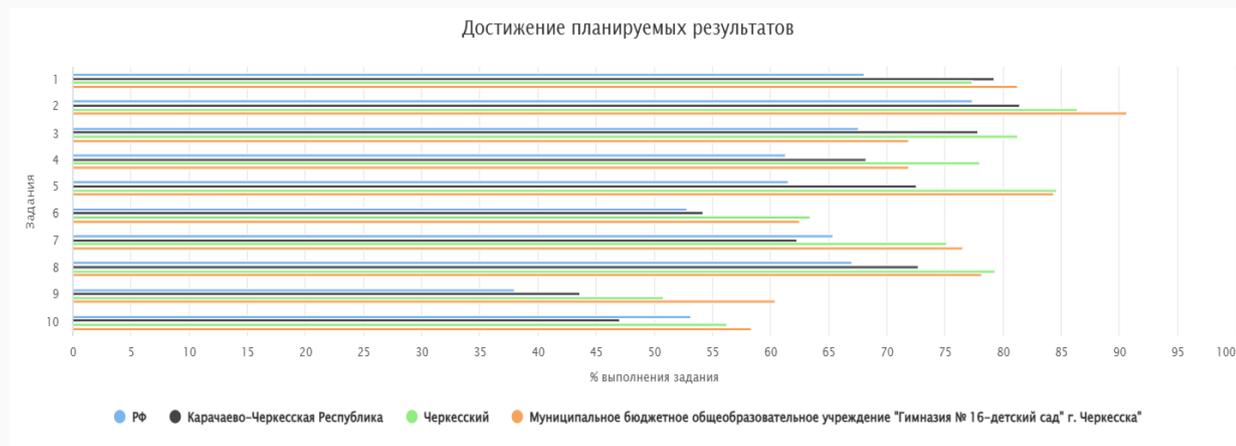
Достижение планируемых результатов

ВПР 2024 История 8 класс

Дата: 19.03.2024

Предмет: История

Максимальный первичный балл: 17



Анализ результатов ВПР показал, что обучающиеся 8 класса в недостаточной степени владеют базовыми историческими знаниями.

Анализ результатов ВПР показал, что у учащихся слабо сформирован ряд определенных умений:

Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логические выводы, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности

Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Локализовать во времени общие рамки и события, этапы становления и развития Российского государства.

Среди выполненных заданий нет таких, с которыми справились все учащиеся. Необходимо сформировать умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления

Рекомендации:

- 1.Продолжить формирование умений и навыков определять исторические термины и давать им исчерпывающие, точные определения.
- 2.Способствовать формированию умений выделять главное в тексте, составлять грамотный письменный ответ на вопрос.
- 3.Чаще давать учащимся письменные задания развернутого характера.
- 4.Продолжить работу по развитию умений работать с учебным материалом.
- 5.Нацелить учащихся на запоминание исторических терминов, дат, персоналий. Здесь помогут разнообразные внеурочные мероприятия: викторины, ребусы, кроссворды.

6. Использовать на уроках чаще тестовый материал с повышенным уровнем сложности с целью развития навыков и умений работать с тестовыми заданиями.

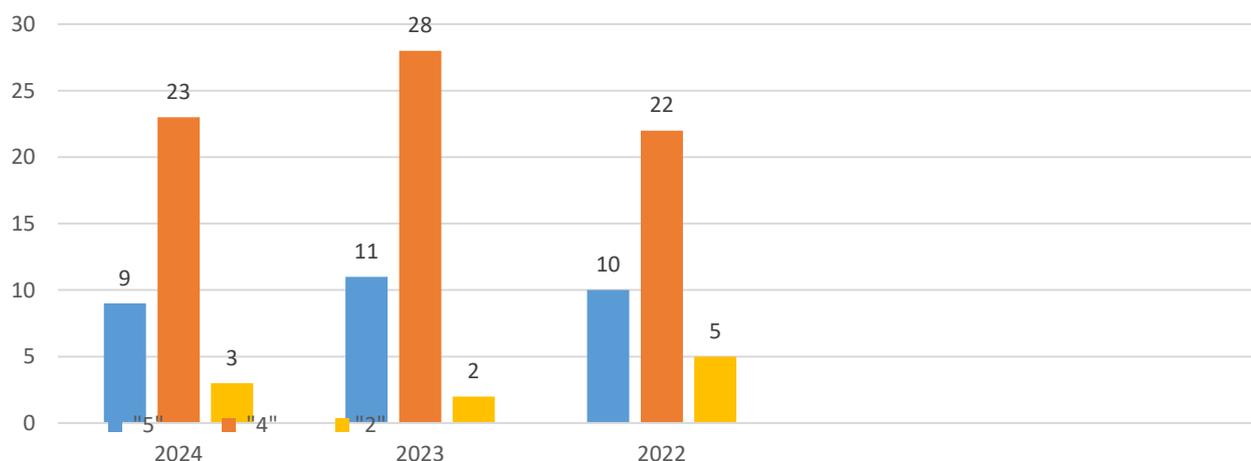
Обществознание

6 класс

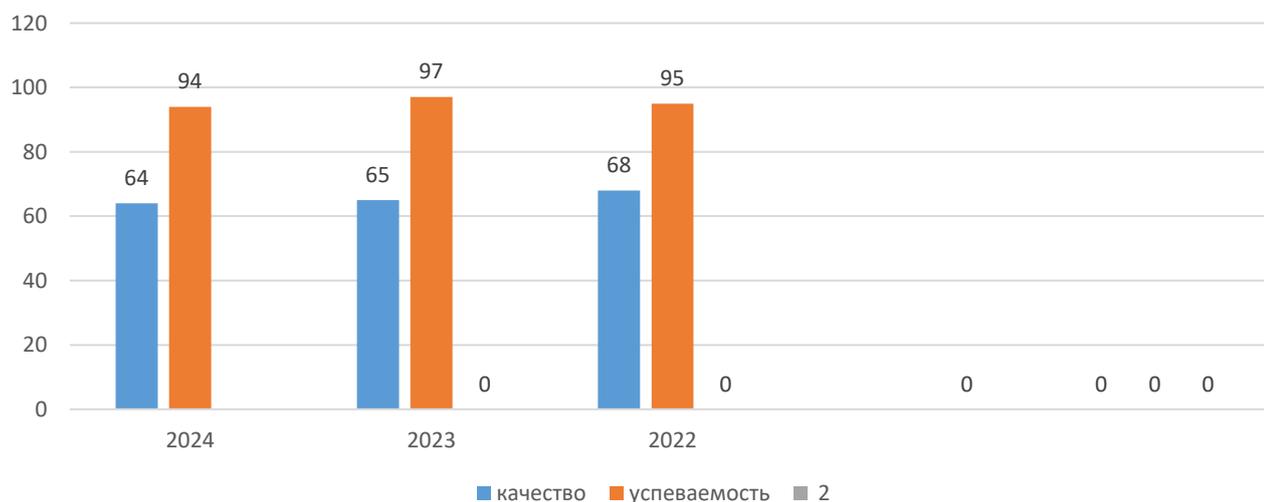
Оценки за ВПР по классам

Класс	Результат							
	5	%	4	%	3	%	2	%
6б	4	18	11	50	6	27	1	5%
6в	5	17	12	43	9	32	2	8%
	9	18	23	46	15	30	3	6%

Сравнительный анализ оценок за ВПР по обществознанию



Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости по обществознанию



Предмет: Обществознание
 Максимальный первичный балл: 21

Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

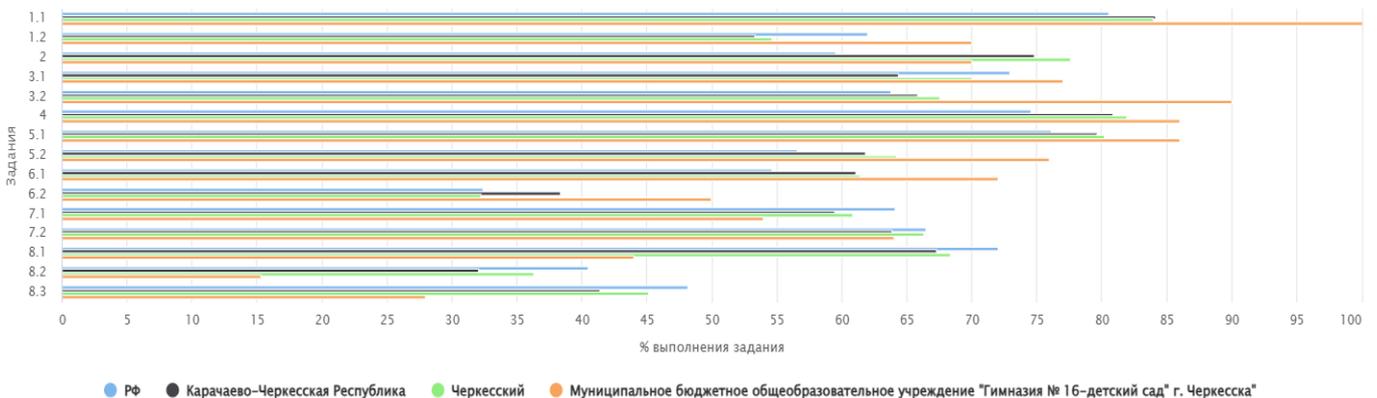
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2024 Обществознание 6 класс						
Вся выборка	26523	727371	5.63	38.44	40.55	15.38
Карачаево-Черкесская Республика	116	2510	8.13	37.53	39.48	14.86
Черкесский	17	835	4.79	34.97	44.55	15.69
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 16-детский сад" г. Черкесска		50	6.00	30.00	46.00	18.00

Достижение планируемых результатов

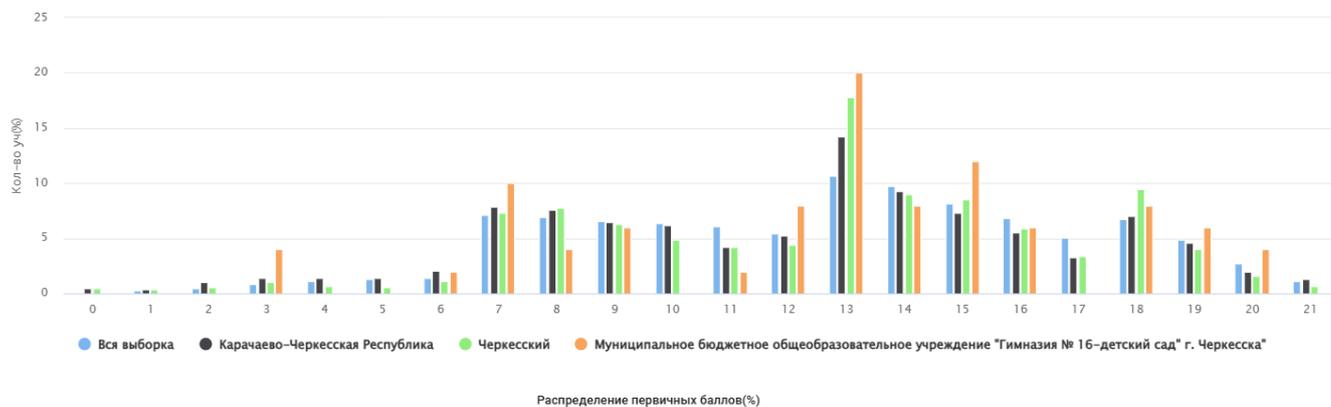
ВПР 2024 Обществознание 6 класс
 Дата: 19.03.2024
 Предмет: Обществознание
 Максимальный первичный балл: 21



Достижение планируемых результатов



Общая гистограмма первичных баллов ВПР 2024 / 6 Обществознание



Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ВПР 2024 Обществознание 6 класс																				
Вся выборка	26523	727371	0.1	0.3	0.5	0.8	1.1	1.3	1.4	7.1	6.9	6.6	6.4	6.1	5.4	10.7	9.7	8.1	6.8	5.1
Карачаево-Черкесская Республика	116	2510	0.5	0.4	1.0	1.4	1.4	1.4	2.1	7.9	7.6	6.5	6.2	4.2	5.2	14.2	9.3	7.3	5.5	3.3
Черкесский	17	835	0.5	0.4	0.6	1.0	0.7	0.6	1.1	7.3	7.8	6.3	4.9	4.2	4.4	17.8	9.0	8.5	5.9	3.4
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 16-детский сад" г. Черкесска"		50	0	0	0	4.0	0	0	2.0	10.0	4.0	6.0	0	2.0	8.0	20.0	8.0	12.0	6.0	0

Анализ

Наибольшие затруднения вызвали задания, где учащиеся должны были использовать приобретенные теоретические знания и опыта, применять полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, социальные качества человека; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин, включая взаимосвязь сфер общественной жизни.

- Причины несоответствия результатов ВПР и оценок за 3 учебную четверть
- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки полученного ответа и его проверки;
 - пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течении четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР.
 - Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться.
 - индивидуальные особенности некоторых учащихся (медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий).

Рекомендации:

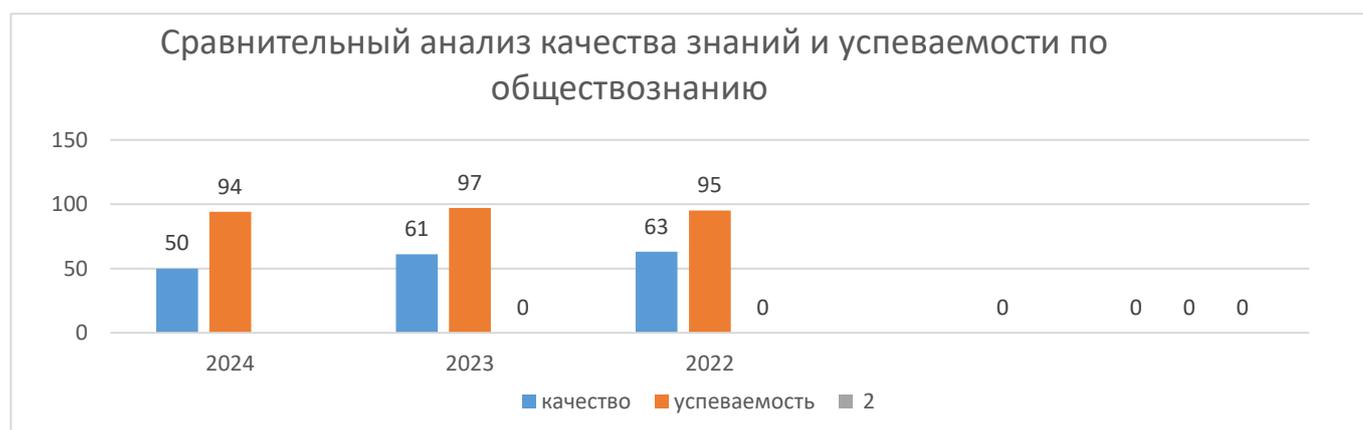
На основании полученных результатов и проведенного анализа:

- Повторить теоретические сведения по всем разделам обществознания по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов
- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;

- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
- на уроках организовать работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе
- совершенствовать навыки работы учащихся со справочной литературой, иллюстративным материалом.

7 класс

Класс	Результат							
	5	%	4	%	3	%	2	%
6б	4	18	11	50	6	27	1	5%
6в	5	17	12	43	9	32	2	8%
	9	18	23	46	15	30	3	6%



Дата: 19.03.2024

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 16-детский сад" г. Черкесска

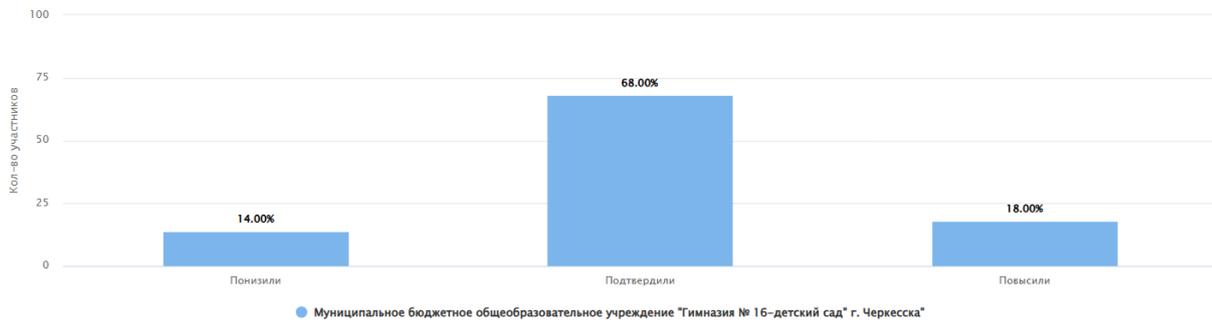


Предмет: Обществознание

Максимальный первичный балл: 21

ВПР 2024 Обществознание 7 класс

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



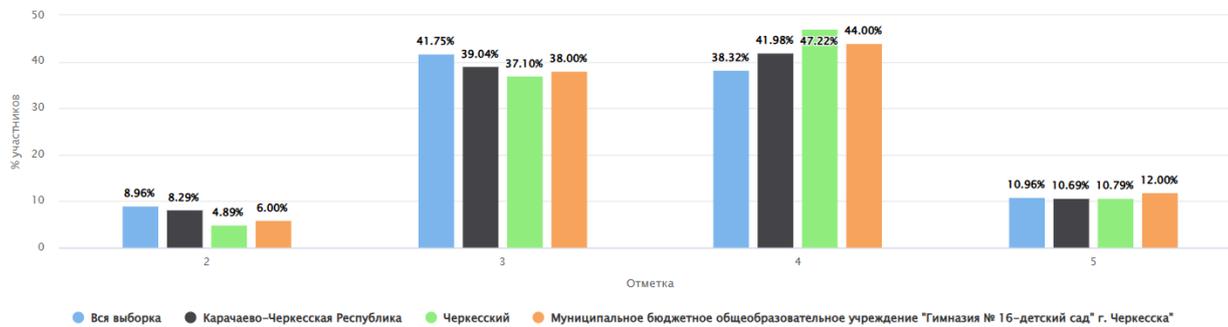
	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	7	14.00
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	34	68.00
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	9	18.00
Всего	50	100

Дата: 19.03.2024

Предмет: Обществознание

Максимальный первичный балл: 21

Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2024 Обществознание 7 класс						
Вся выборка	21654	480370	8.96	41.75	38.32	10.96
Карачаево-Черкесская Республика	90	1665	8.29	39.04	41.98	10.69
Черкесский	17	593	4.89	37.10	47.22	10.79
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 16-детский сад" г. Черкесска		50	6.00	38.00	44.00	12.00

Достижение планируемых результатов

ВПР 2024 Обществознание 7 класс

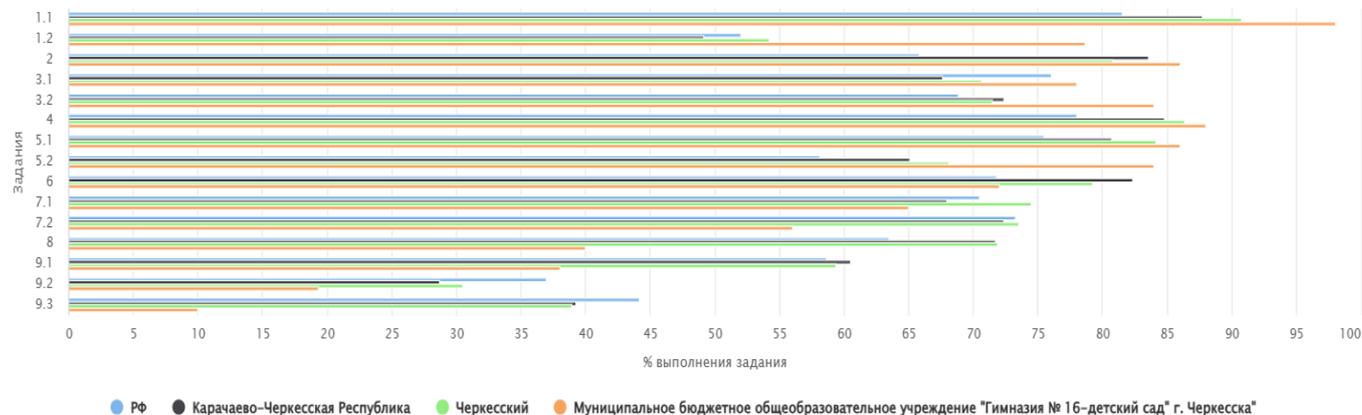
Дата: 19.03.2024

Предмет: Обществознание

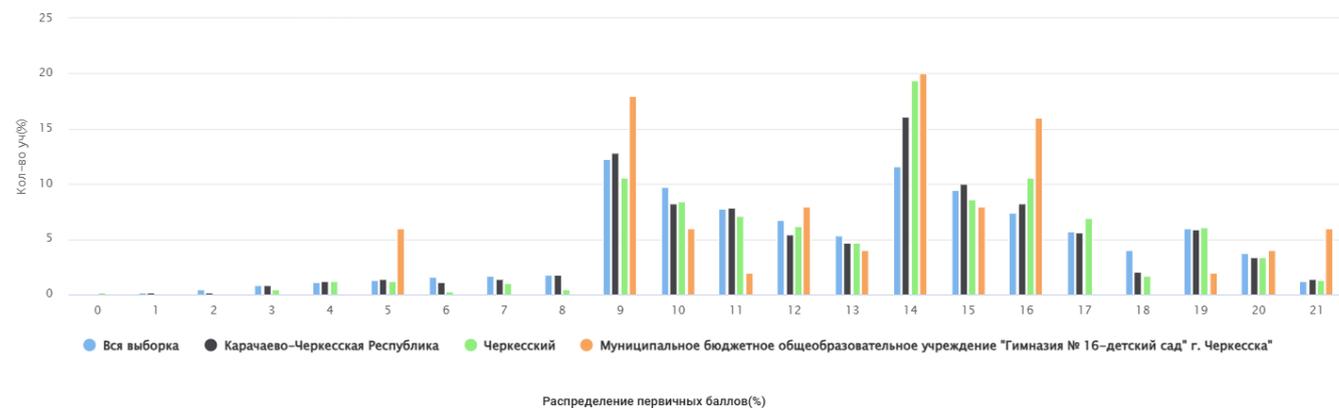
Максимальный первичный балл: 21



Достижение планируемых результатов



Общая гистограмма первичных баллов ВПР 2024 / 7 Обществознание



Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ВПР 2024 Обществознание 7 класс																				
Вся выборка	21654	480370	0.1	0.2	0.5	0.8	1.1	1.3	1.6	1.7	1.8	12.3	9.7	7.8	6.7	5.3	11.6	9.5	7.4	5.1
Карачаево-Черкесская Республика	90	1665	0.1	0.2	0.2	0.8	1.2	1.4	1.1	1.4	1.8	12.8	8.2	7.9	5.4	4.7	16.1	10.0	8.2	5.4
Черкесский	17	593	0.2	0	0	0.5	1.2	1.2	0.3	1.0	0.5	10.6	8.4	7.1	6.2	4.7	19.4	8.6	10.6	6.5
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 16-детский сад" г. Черкесска"		50	0	0	0	0	0	6.0	0	0	0	18.0	6.0	2.0	8.0	4.0	20.0	8.0	16.0	0

АНАЛИЗ

Наибольшие затруднения вызвали задания, где учащиеся должны были использовать приобретенные теоретические знания и опыта, применять полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, социальные качества человека; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин, включая взаимосвязь сфер общественной жизни.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок за 3 учебную четверть

- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки полученного ответа и его проверки;
- пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течении четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР.
- Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться.
- индивидуальные особенности некоторых учащихся (медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий).

Рекомендации:

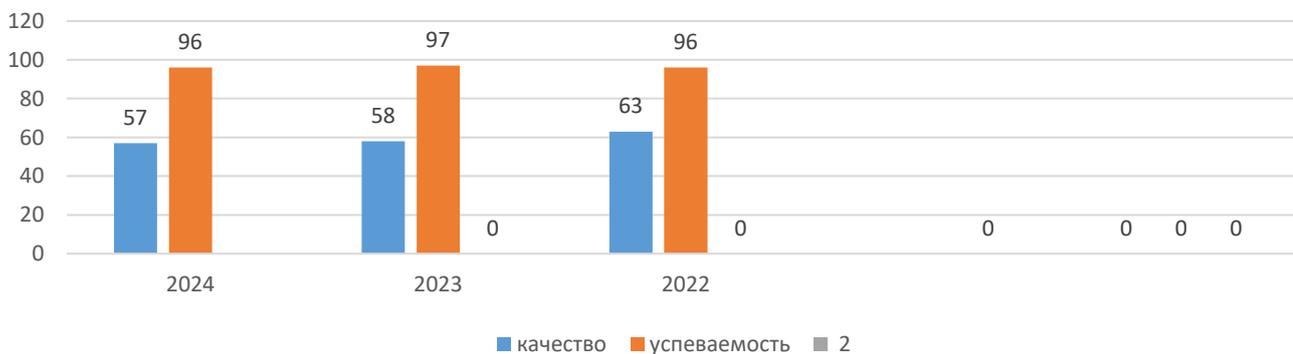
На основании полученных результатов и проведенного анализа:

- Повторить теоретические сведения по всем разделам обществознания по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов
- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
- на уроках организовать работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе
- совершенствовать навыки работы учащихся со справочной литературой, иллюстративным материалом.

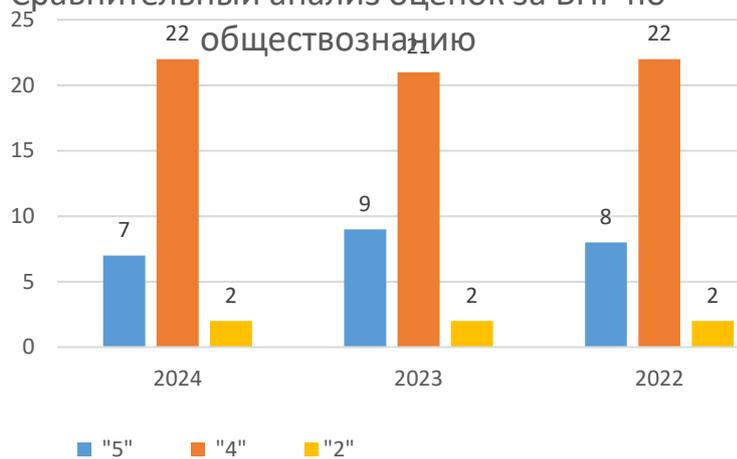
8 класс

Класс	Результат							
	5	%	4	%	3	%	2	%
8д	4	20	12	46	8	31	8	1%
8 в	2	8	10	40	12	49	1	4%
51	7	14	22	43	20	39	2	4%

Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости по обществознанию



Сравнительный анализ оценок за ВПР по обществознанию



Дата: 19.03.2024

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 16-детский сад" г. Черкесска

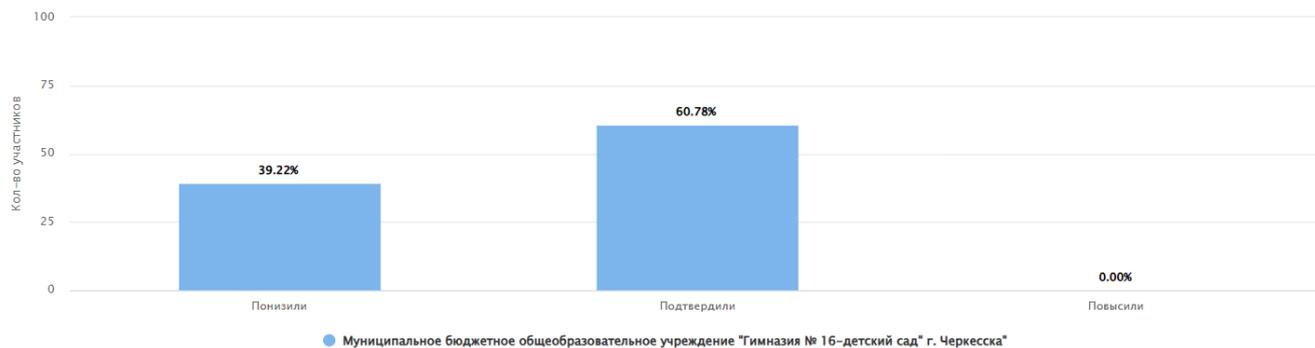
Предмет: Обществознание

Максимальный первичный балл: 22

ВПР 2024 Обществознание 8 класс



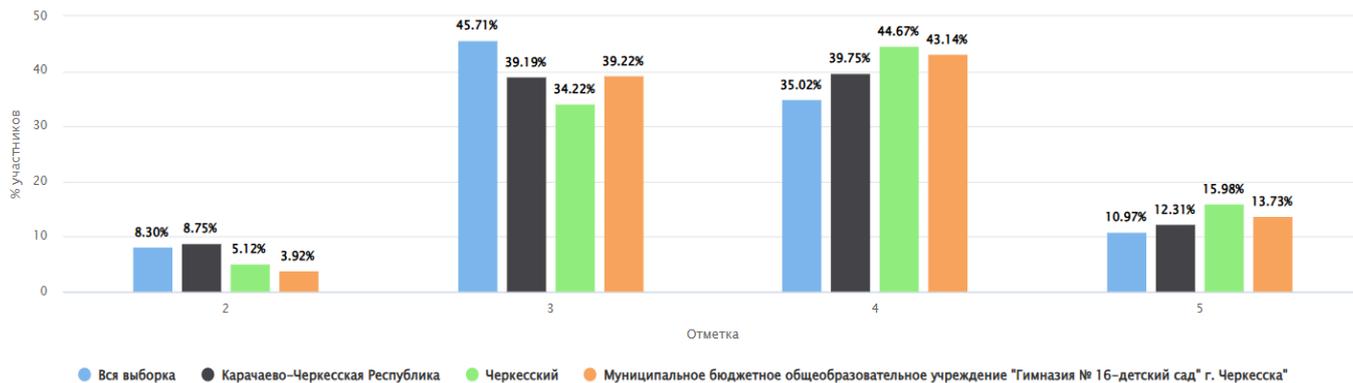
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 16-детский сад" г. Черкесска

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	20	39.22
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	31	60.78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00
Всего	51	100

Общая гистограмма оценок



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2024 Обществознание 8 класс						
Вся выборка	21720	464500	8.30	45.71	35.02	10.97
Карачаево-Черкесская Республика	90	1600	8.75	39.19	39.75	12.31
Черкесский	15	488	5.12	34.22	44.67	15.98
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 16-детский сад" г. Черкесска		51	3.92	39.22	43.14	13.73

Достижение планируемых результатов

ВПР 2024 Обществознание 8 класс

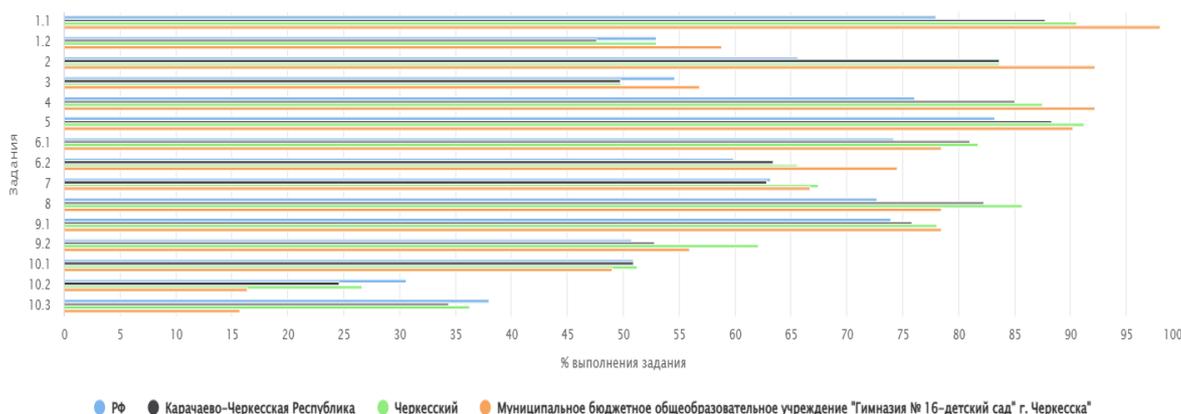
Дата: 19.03.2024

Предмет: Обществознание

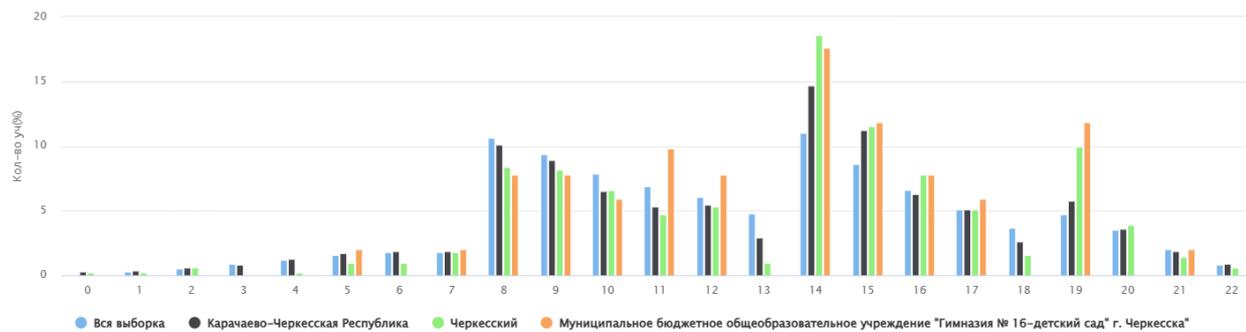
Максимальный первичный балл: 22



Достижение планируемых результатов



Общая гистограмма первичных баллов ВПР 2024 / 8 Обществознание



Распределение первичных баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
ВПР 2024 Обществознание 8 класс																					
Вся выборка	21720	464500	0.1	0.3	0.5	0.9	1.2	1.6	1.8	1.8	10.6	9.4	7.9	6.9	6.1	4.8	11.0	8.6	6.6	5.1	
Карачаево-Черкесская Республика	90	1600	0.3	0.4	0.6	0.8	1.3	1.7	1.9	1.9	10.1	8.9	6.5	5.3	5.5	2.9	14.7	11.2	6.3	5.1	
Черкесский	15	488	0.2	0.2	0.6	0	0.2	1.0	1.0	1.8	8.4	8.2	6.6	4.7	5.3	1.0	18.6	11.5	7.8	5.1	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 16-детский сад" г. Черкесска"		51	0	0	0	0	0	2.0	0	2.0	7.8	7.8	5.9	9.8	7.8	0	17.6	11.8	7.8	5.9	

Анализ

Наибольшие затруднения вызвали задания ,где учащиеся должны были использовать приобретенные теоретические знания и опыта, применять полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, социальные качества человека; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин, включая взаимосвязь сфер общественной жизни.

- Причины несоответствия результатов ВПР и оценок за 3 учебную четверть
- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки полученного ответа и его проверки;
 - пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течении четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР.
 - Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться.
 - индивидуальные особенности некоторых учащихся (медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий).

Рекомендации:

На основании полученных результатов и проведенного анализа:

- Повторить теоретические сведения по всем разделам обществознания по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов
- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;

- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
- на уроках организовать работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе
- совершенствовать навыки работы учащихся со справочной литературой, иллюстративным материалом.

Физика

7 класс

Оценки за ВПР по классам

Класс	Результат							
	5	%	4	%	3	%	2	%
7-ые								
92	28	30	43	47	19	21	2	2%
	28	18	76	49	47	31	3	2%



Дата: 19.03.2024

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 16-детский сад" г. Черкесска"

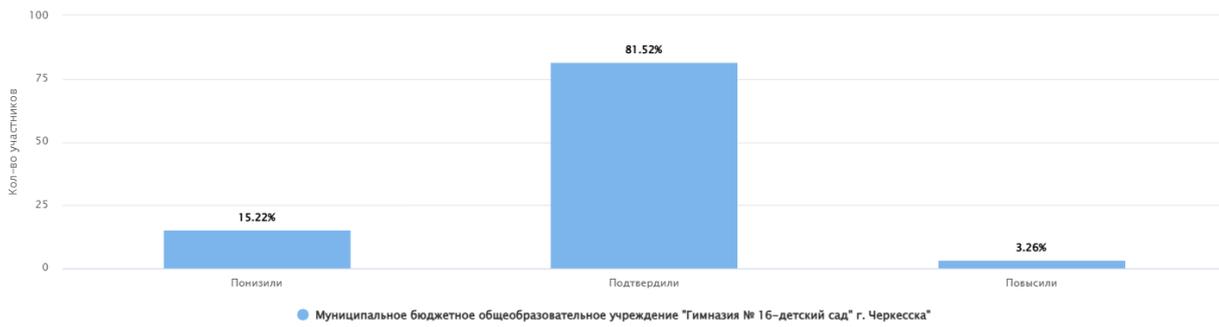


Предмет: Физика

Максимальный первичный балл: 18

ВПР 2024 Физика 7 класс

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

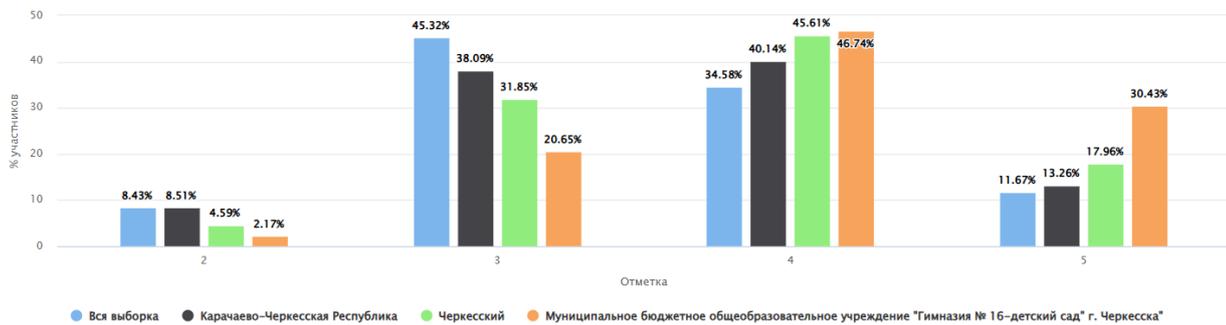


	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	14	15.22
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	75	81.52
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	3	3.26
Всего	92	100

Предмет: Физика

Максимальный первичный балл: 18

Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2024 Физика 7 класс						
Вся выборка	26427	699823	8.43	45.32	34.58	11.67
Карачаево-Черкесская Республика	117	2444	8.51	38.09	40.14	13.26
Черкесский	18	763	4.59	31.85	45.61	17.96
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 16-детский сад" г. Черкесска"		92	2.17	20.65	46.74	30.43

Достижение планируемых результатов

ВПР 2024 Физика 7 класс

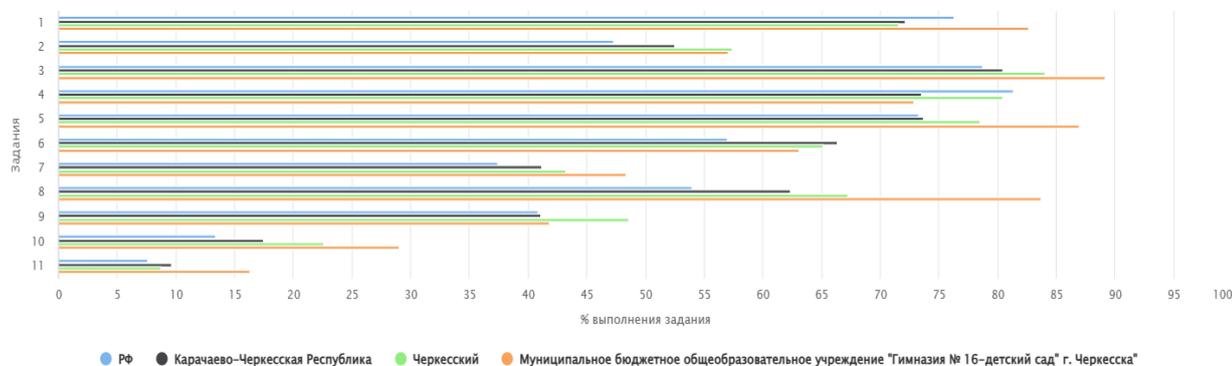
Дата: 19.03.2024

Предмет: Физика

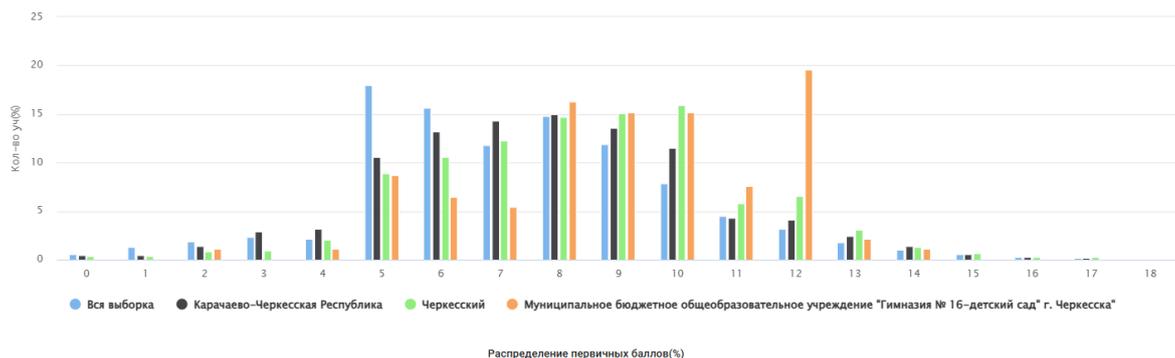
Максимальный первичный балл: 18



Достижение планируемых результатов



Общая гистограмма первичных баллов ВПР 2024 / 7 Физика



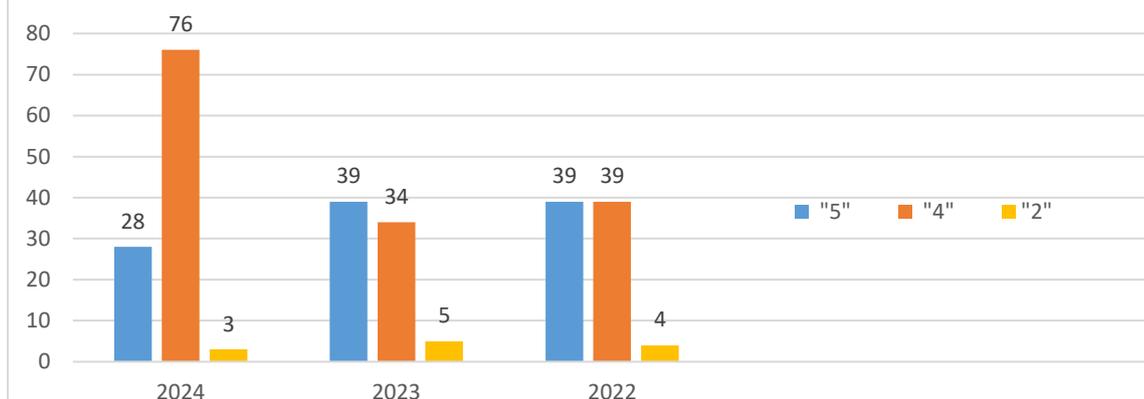
Физика

8 класс

Оценки за ВПР по классам

Класс	Результат								
	5	%	4	%	3	%	2	%	
8	56	25	45	21	37	9	16	1	2%

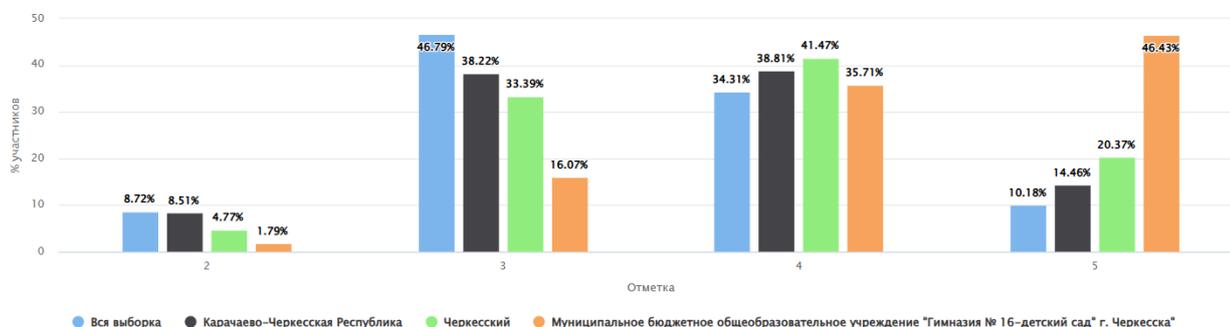
Сравнительный анализ оценок за ВПР по физике



Предмет: Физика

Максимальный первичный балл: 18

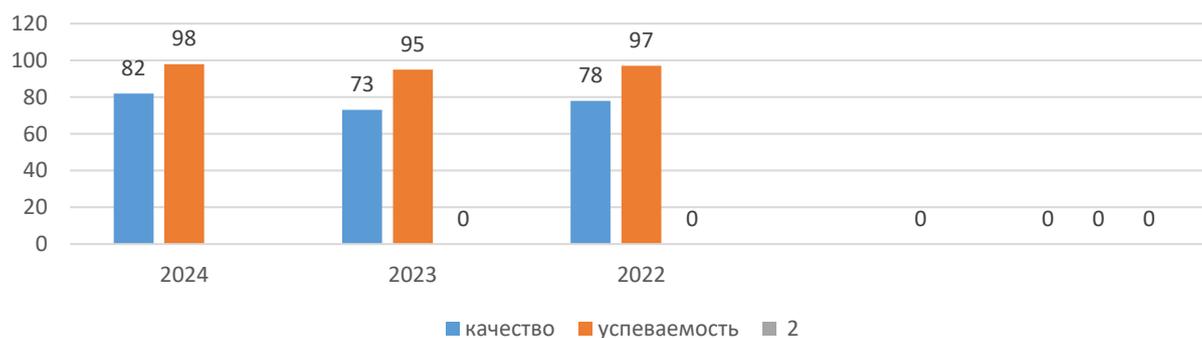
Общая гистограмма оценок



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2024 Физика 8 класс						
Вся выборка	21373	452346	8.72	46.79	34.31	10.18
Карачаево-Черкесская Республика	89	1528	8.51	38.22	38.81	14.46
Черкесский	17	545	4.77	33.39	41.47	20.37
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 16-детский сад" г. Черкесска"		56	1.79	16.07	35.71	46.43

Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости по физике



Достижение планируемых результатов

ВПР 2024 Физика 8 класс

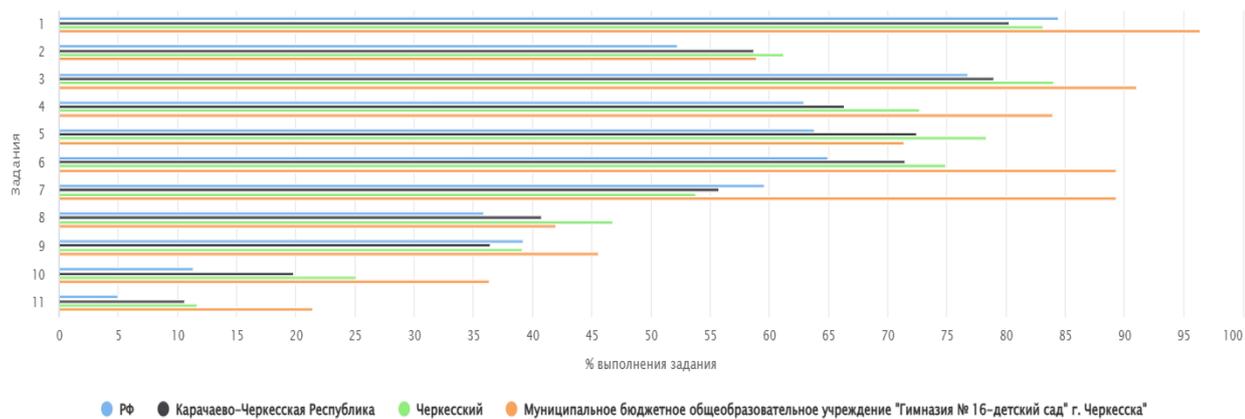
Дата: 19.03.2024

Предмет: Физика

Максимальный первичный балл: 18



Достижение планируемых результатов



Дата: 19.03.2024

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 16-детский сад" г. Черкесска

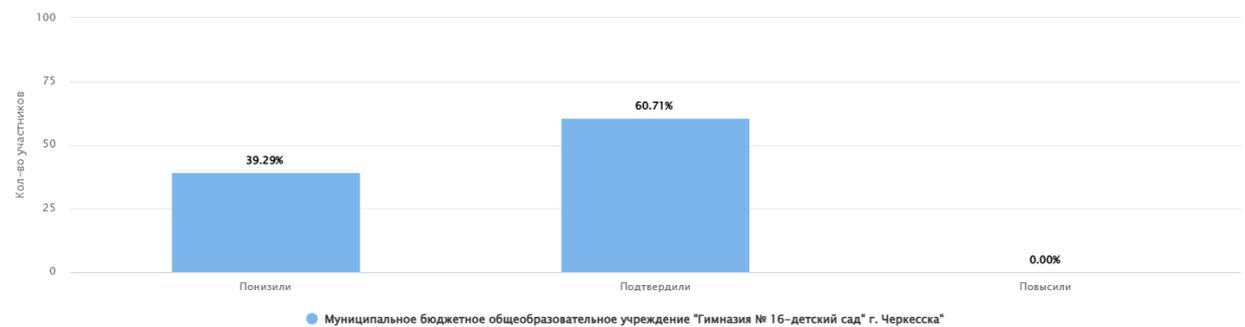
Предмет: Физика

Максимальный первичный балл: 18

ВПР 2024 Физика 8 класс

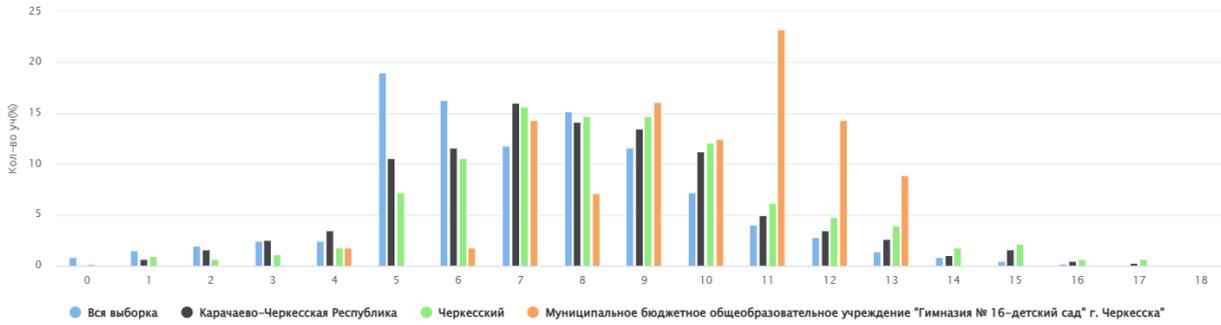


Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	22	39.29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	34	60.71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00
Всего	56	100

Общая гистограмма первичных баллов ВПР 2024 / 8 Физика



Распределение первичных баллов(%)

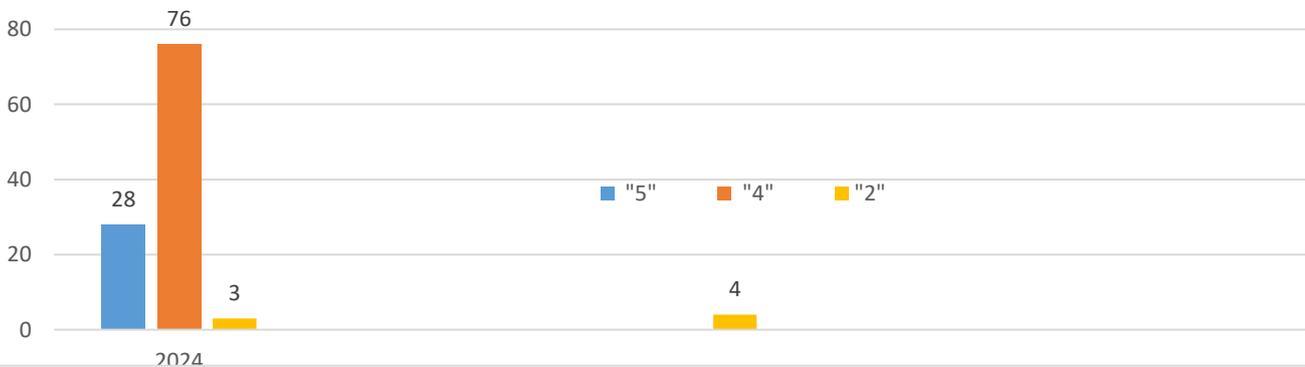
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ВПР 2024 Физика 8 класс																			
Вся выборка	21373	452346	0.8	1.5	2.0	2.4	2.4	19.0	16.3	11.8	15.2	11.6	7.2	4.0	2.8	1.4	0.8	0.5	0.2
Карачаево-Черкесская Республика	89	1528	0.1	0.7	1.6	2.5	3.5	10.6	11.6	16.0	14.1	13.5	11.2	5.0	3.5	2.6	1.0	1.6	0.5
Черкесский	17	545	0.2	0.9	0.7	1.1	1.8	7.2	10.6	15.6	14.7	14.7	12.1	6.2	4.8	3.9	1.8	2.2	0.7
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 16-детский сад" г. Черкесска		56	0	0	0	0	1.8	0	1.8	14.3	7.1	16.1	12.5	23.2	14.3	8.9	0	0	0

Физика 11 класс

Оценки за ВПР по классам

Класс	Результат								
	5	%	4	%	3	%	2	%	
11	31	11	35	16	52	4	13	0	0%

Сравнительный анализ оценок за ВПР по физике



Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости по физике



Дата: 01.03.2024

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 16-детский сад" г. Черкесска"

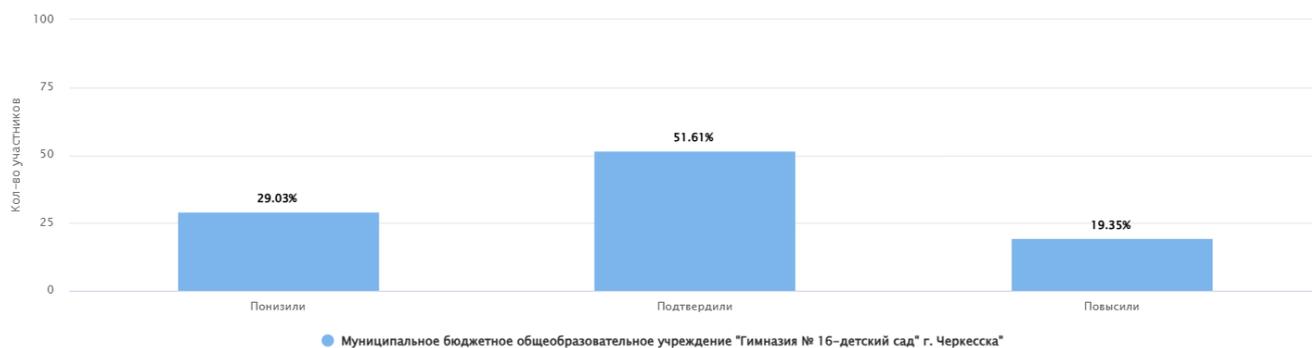
Предмет: Физика

Максимальный первичный балл: 26

ВПР 2024 Физика 11 класс



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Кол-во участников

%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)

9

29.03

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)

16

51.61

Повысили (Отметка > Отметка по журналу)

6

19.35

Всего

31

100

Достижение планируемых результатов

ВПР 2024 Физика 11 класс

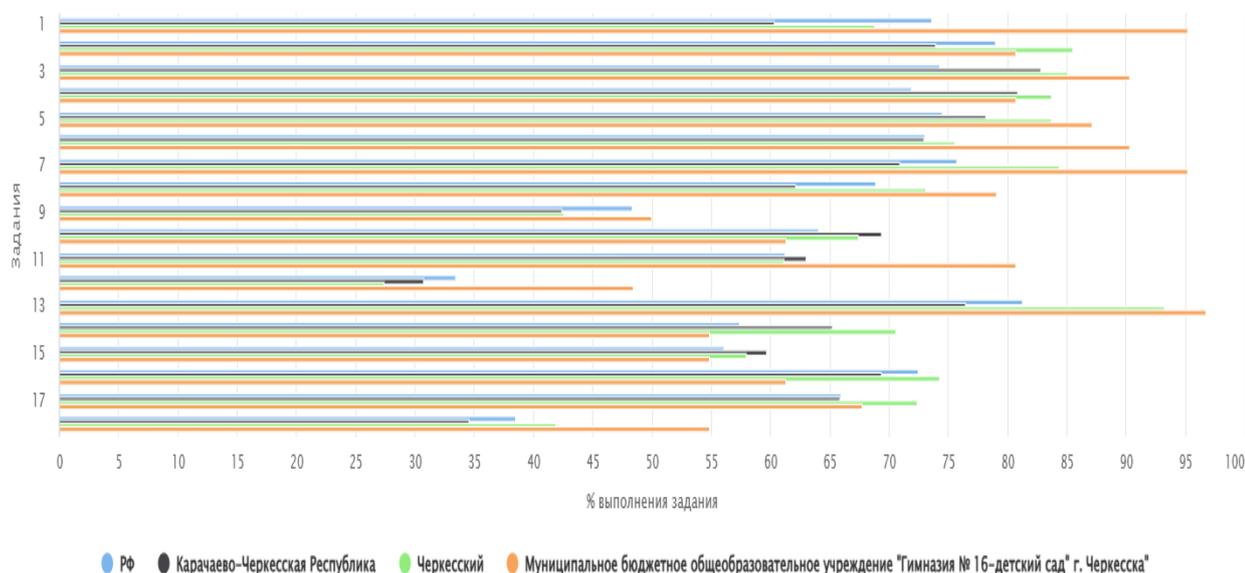
Дата: 01.03.2024

Предмет: Физика

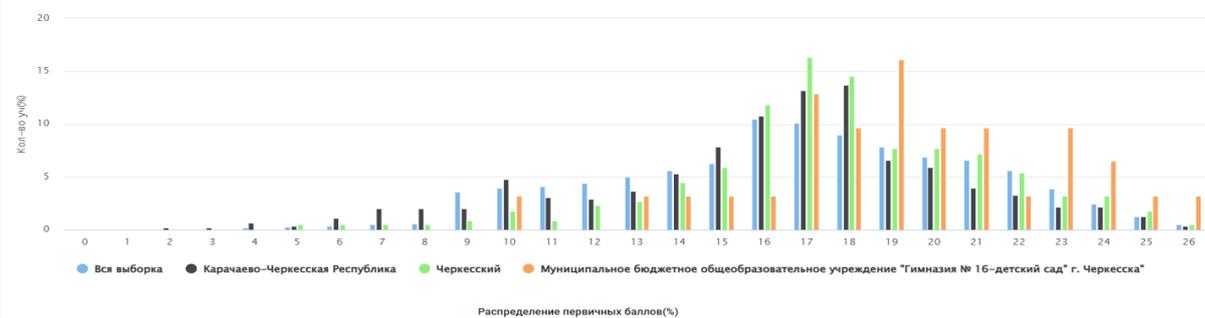
Максимальный первичный балл: 26



Достижение планируемых результатов



Общая гистограмма первичных баллов ВПР 2024 / 11 Физика



Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ВПР 2024 Физика 11 класс																				
Вся выборка	9368	131433	0.0	0.0	0.1	0.1	0.2	0.3	0.4	0.5	0.6	3.6	4.0	4.1	4.4	5.0	5.6	6.3	10.5	10.1
Карачаево-Черкесская Республика	45	454	0	0	0.2	0.2	0.7	0.4	1.1	2.0	2.0	2.0	4.8	3.1	2.9	3.7	5.3	7.9	10.8	13.2
Черкесский	10	221	0	0	0	0	0	0.5	0.5	0.5	0.5	0.9	1.8	0.9	2.3	2.7	4.5	5.9	11.8	16.3
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 16-детский сад" г. Черкесска		31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3.2	0	0	3.2	3.2	3.2	3.2	12.9

Результаты проведенного анализа указывают на необходимость

- Дифференцированного подхода в процессе обучения.
- Отработки с учащимися западающих тем
- Корректировки содержания текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.
- Организовать дополнительные занятия по ликвидации пробелов в теоретическом и практическом материале.
- По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов

Рекомендации

- Продолжить работу по формированию устойчивых навыков выявления причинно-следственных связей, построения объяснения из 1-2 логических шагов с опорой на 1-2 свойства изученных свойства физических явлений, физических законов или закономерностей.
- Проводить устную работу на уроках с целью развития навыков описания изученных свойств тел и физических явлений, используя физические величины.
- Усилить практическую направленность обучения, включая опыты по наблюдению физических явлений или физических свойств тел.
- Продолжить работу по формированию устойчивых навыков проведения исследования зависимостей физических величин с использованием прямых измерений, умения проводить косвенные измерения физических величин.
- На уроках физики уделять больше внимания решению расчетных задач в 1-2 действия, используя законы и формулы, связывающие физические величины.
- Развивать навыки записи краткого условия задачи на основе анализа условия задачи, навыки подставлять физические величины в формулы и проводить расчеты.
- Продолжить работу по формированию устойчивых навыков указания принципов работы приборов и технических устройств.
- Формировать задания, требующие при выполнении использование научно-популярной литературы физического содержания, ресурсов

Рекомендации по ликвидации пробелов по предмету «Физика»:

1. Осуществлять планомерную работу по устранению пробелов в знаниях учащихся (составить индивидуальные образовательные маршруты для учащихся); тесно сотрудничать с классными руководителями и информировать о диагностике успеваемости обучающихся по физики;
2. Разработать индивидуальные образовательные маршруты по формированию умений, видов деятельности.
3. Организовать коррекцию знаний в форме групповой, индивидуальной работ (в дистанционной, электронной форме) практических занятий со всеми обучающимися, учитывая их уровень подготовки;
4. Организовать тренинговые занятия по усвоению учащимися тем, вызывающих затруднения :
5. Осуществить подбор дидактических материалов по трудным темам курса физики.

Организовать и провести учебные занятия в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, учебному курсу, курсу внеурочной деятельности, направленными на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов

Математика

5 класс

Оценки за ВПР по классам

Класс	Результат							
	5	%	4	%	3	%	2	%
5								
5а	5	17	17	57	8	27	0	0%
5б	13	39	13	39	7	22	0	0%
5в	6	21	15	52	6	21	2	7
5г	4	13	18	56	9	25	1	3
5 д	0	0	13	43	17	57	0	0
	28	18	76	49	47	31	3	2%

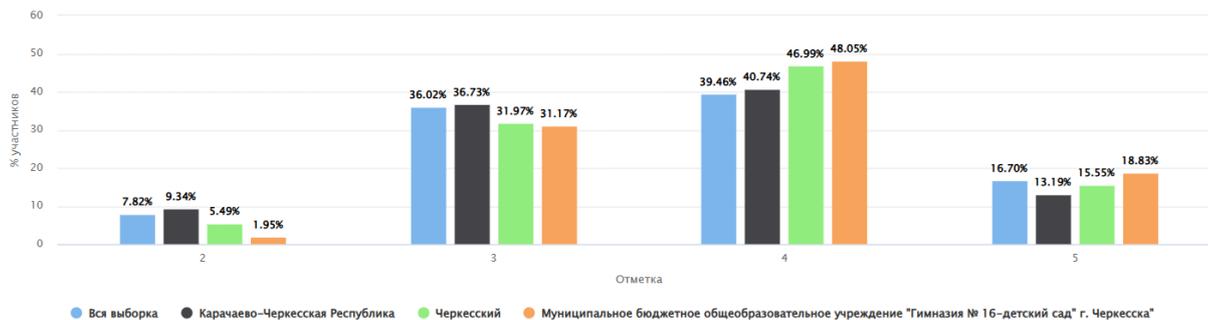


Дата: 19.03.2024

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 15

Общая гистограмма оценок



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2024 Математика 5 класс						
Вся выборка	35278	1571269	7.82	36.02	39.46	16.70
Карачаево-Черкесская Республика	168	5559	9.34	36.73	40.74	13.19
Черкесский	19	1858	5.49	31.97	46.99	15.55
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 16-детский сад" г. Черкесска"		154	1.95	31.17	48.05	18.83

Дата: 19.03.2024

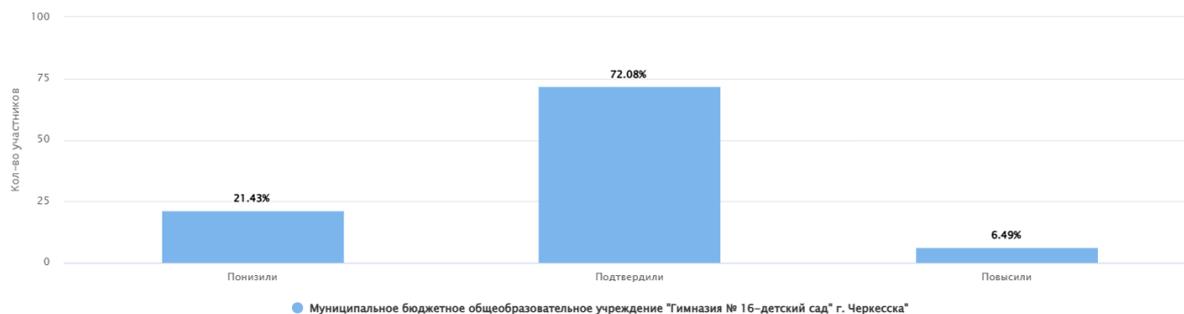
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 16-детский сад" г. Черкесска"

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 15

ВПР 2024 Математика 5 класс

Гистограмма соответствия оценок за выполненную работу и оценок по журналу



Категория	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	33	21.43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	111	72.08
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	10	6.49
Всего	154	100

Достижение планируемых результатов

ВПР 2024 Математика 5 класс

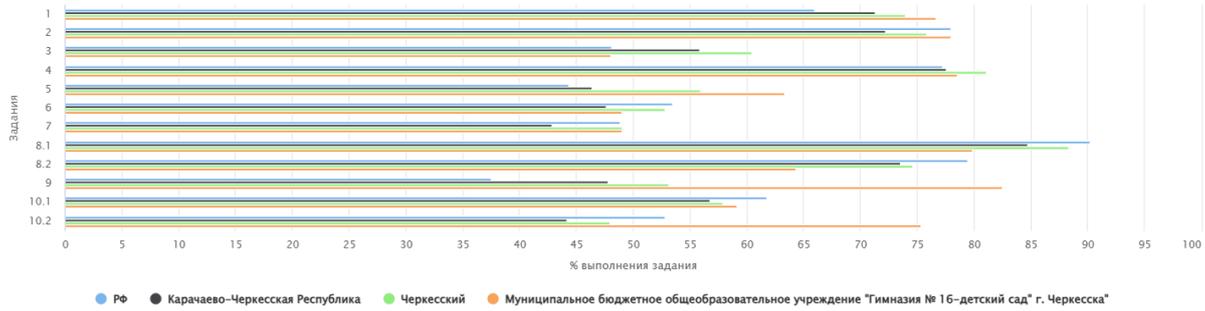
Дата: 19.03.2024

Предмет: Математика

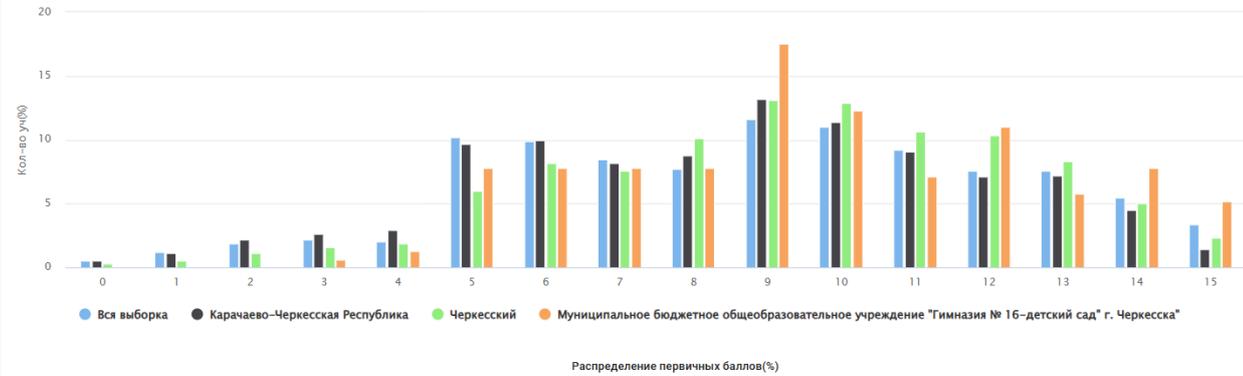
Максимальный первичный балл: 15



Достижение планируемых результатов



Общая гистограмма первичных баллов ВПР 2024 / 5 Математика



Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ВПР 2024 Математика 5 класс																		
Вся выборка	35278	1571269	0.5	1.2	1.9	2.2	2.0	10.2	9.9	8.5	7.7	11.6	11.0	9.2	7.6	7.6	5.5	3.4
Карачаево-Черкесская Республика	168	5559	0.5	1.1	2.2	2.6	2.9	9.7	10.0	8.2	8.8	13.2	11.4	9.1	7.1	7.2	4.5	1.4
Черкесский	19	1858	0.3	0.5	1.1	1.6	1.9	6.0	8.2	7.6	10.1	13.1	12.9	10.6	10.3	8.3	5.0	2.3
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 16-детский сад" г. Черкесска"		154	0	0	0	0.6	1.3	7.8	7.8	7.8	7.8	17.5	12.3	7.1	11.0	5.8	7.8	5.2

Сравнение оценок за ВПР с отметками по журналу

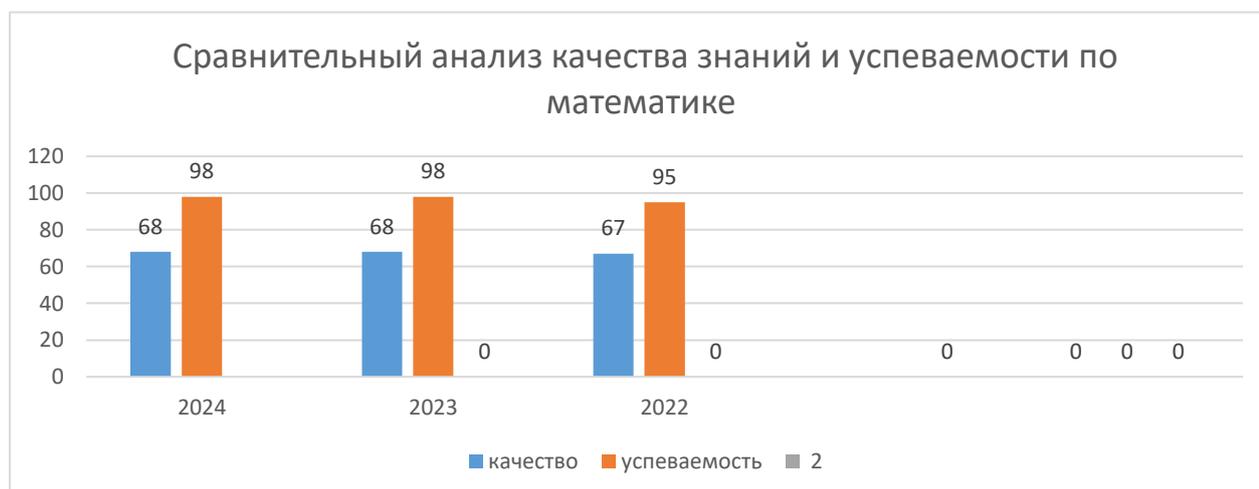
	НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА	Понизили %	Подтвердили%	Повысили%
РУССКИЙ ЯЗЫК	Карачаево-Черкесская республика	27.74	65,36	6.90
	Город Черкесск	20,53	69.66	9.80
	МБОУ»Гимназия №16-д\с»	23.72	71.79	4.49

Математика

Оценки за ВПР по классам

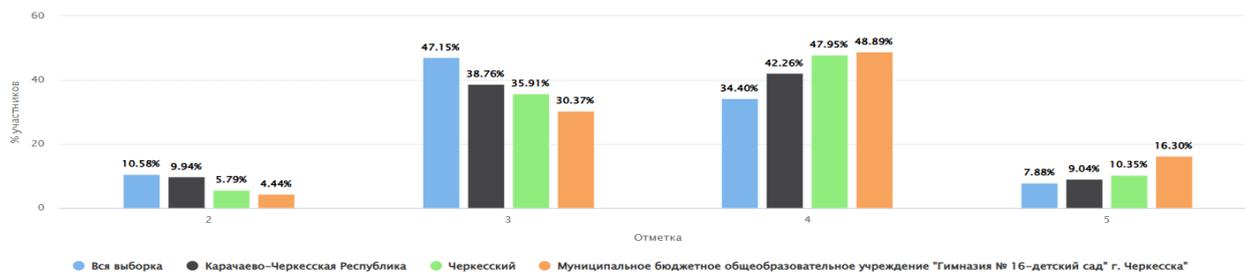
6 класс

Класс	Результат							
	5	%	4	%	3	%	2	%
6а	1	5	9	47	6	32	3	16%
6б	4	15	15	58	6	23	1	3%
6в	9	32	12	43	7	25	0	0
6г	5	15	15	45	13	40	0	0
6д	3	11	14	50	9	32	2	7
134	22	16	65	49	41	30	6	5%



Предмет: Математика
Максимальный первичный балл: 16

Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2024 Математика 6 класс						
Вся выборка	35291	1470369	10.58	47.15	34.40	7.88
Карачаево-Черкесская Республика	167	5121	9.94	38.76	42.26	9.04
Черкесский	19	1710	5.79	35.91	47.95	10.35
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 16-детский сад" г. Черкесска"		135	4.44	30.37	48.89	16.30

Дата: 19.03.2024

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 16-детский сад" г. Черкесска"

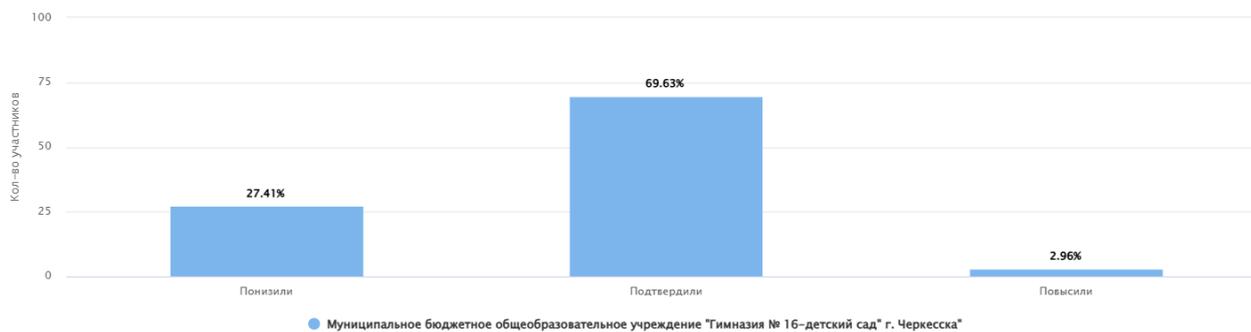
Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 16

ВПР 2024 Математика 6 класс



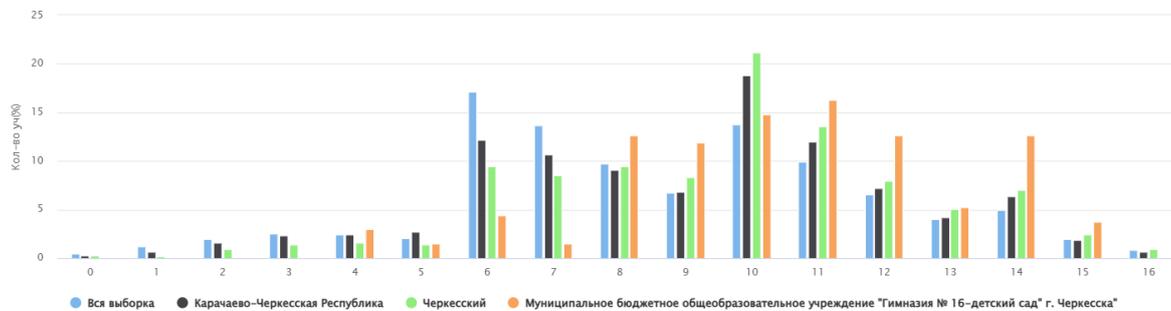
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Кол-во участников %

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	37	27.41
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	94	69.63
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	4	2.96
Всего	135	100

Общая гистограмма первичных баллов ВПР 2024 / 6 Математика



Распределение первичных баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ВПР 2024 Математика 6 класс																			
Вся выборка	35291	1470369	0.5	1.2	2.0	2.5	2.4	2.1	17.1	13.7	9.7	6.7	13.8	9.9	6.6	4.0	5.0	2.0	0.8
Карачаево-Черкесская Республика	167	5121	0.3	0.7	1.6	2.3	2.4	2.7	12.2	10.7	9.1	6.8	18.8	12.0	7.2	4.2	6.4	1.9	0.7
Черкесский	19	1710	0.3	0.2	0.9	1.4	1.6	1.4	9.5	8.5	9.5	8.3	21.2	13.6	8.0	5.1	7.0	2.4	0.9
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 16-детский сад" г. Черкесска"		135	0	0	0	0	3.0	1.5	4.4	1.5	12.6	11.9	14.8	16.3	12.6	5.2	12.6	3.7	0

Достижение планируемых результатов

ВПР 2024 Математика 6 класс

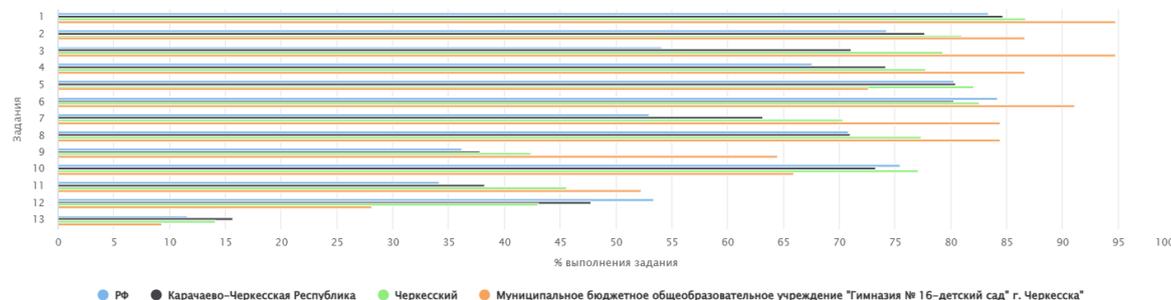
Дата: 19.03.2024

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 16



Достижение планируемых результатов



Анализ .Основные ошибки, которые допустили участники ВПР:

1. Вычислительные ошибки;
2. Геометрические представления при решении практических задач, геометрических построений.
3. Использование свойства чисел и правила действий с натуральными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, обосновывать алгоритмы выполнения действий;
4. Решение логических задач методом рассуждений;
5. Выполнение простейшие построений и измерений на местности, необходимые в реальной жизни;

7. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.

При выполнении ВПР по математике наибольшие затруднения у учащихся вызвали задания, направленные на проверку уровня сформированности следующих умений:

1. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Находить процент от числа.

2. Выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий .

3. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений

4. Развитие пространственных представлений. Оперировать на базовом уровне понятиями: прямоугольный параллелепипед ,прямоугольник, квадрат

5. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений.

6. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

Следует включить в работу некоторые пункты:

1. Взять на особый контроль формирование умений решать задачи, связанные с сравнением величин.

2. Отрабатывать вычислительные навыки в заданиях на уроках и дома.

3. Обратит особое внимание на формирование по решению задач с основами логического и алгоритмического мышления.

4. Включить в планирование урочной деятельности задачи на развитие логического и алгоритмического мышления, сравнение величин, задачи, связанные с бытовыми жизненными ситуациями.

5. Обратит внимание на работу с дробями, решение задач на проценты.

Выводы:

Основной список тем, подлежащих контролю:

1. Свойства чисел и правила действий с натуральными числами.

2. Действия с обыкновенными дробями.

3. Решение задач на покупки.

4. Решение логических задачи методом рассуждений.

5. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.

6. Признаки делимости.

Математика

Оценки за ВПР по классам

7 класс

Класс	Результат							
	5	%	4	%	3	%	2	%
7а	9	29	11	35	10	33	1	3%
7б	5	16	16	50	11	34	0	0%
7в	1	4	8	32	14	56	2	8
7г	7	19	21	59	7	19	1	3
7д	5	19	3	11	18	67	1	3
7е	0	0	8	36	14	64	0	0
173	27	16	67	39	74	42	5	3%

Сравнительный анализ оценок за ВПР по математике



Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости по математике



Дата: 19.03.2024

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 16-детский сад" г. Черкесска

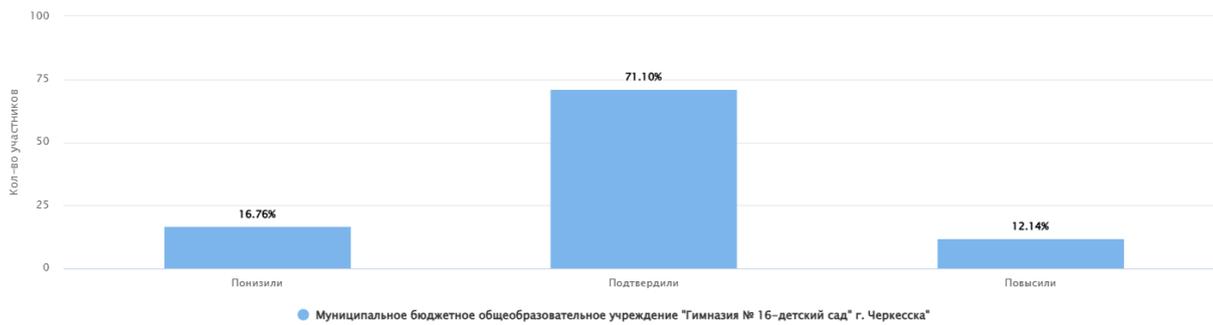
Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 19

ВПР 2024 Математика 7 класс



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



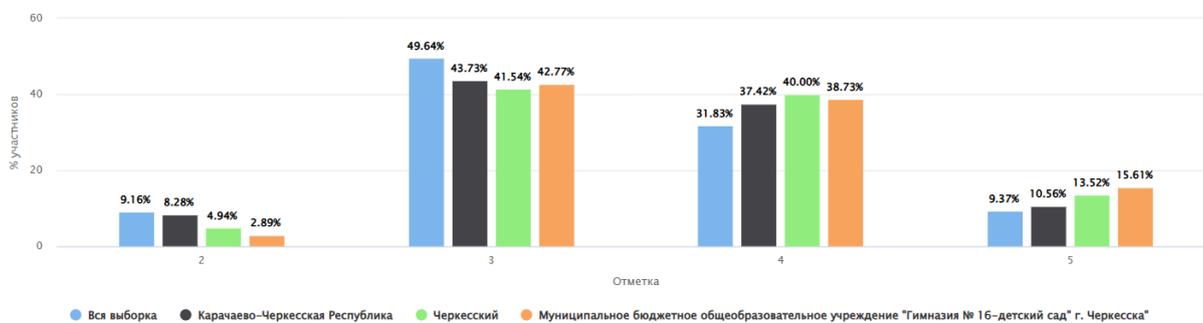
Кол-во участников %

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	29	16.76
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	123	71.10
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	21	12.14
Всего	173	100

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 19

Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2024 Математика 7 класс						
Вся выборка	35228	1408634	9.16	49.64	31.83	9.37
Карачаево-Черкесская Республика	167	4962	8.28	43.73	37.42	10.56
Черкесский	19	1620	4.94	41.54	40.00	13.52
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 16-детский сад" г. Черкесска		173	2.89	42.77	38.73	15.61

Достижение планируемых результатов

ВПР 2024 Математика 7 класс

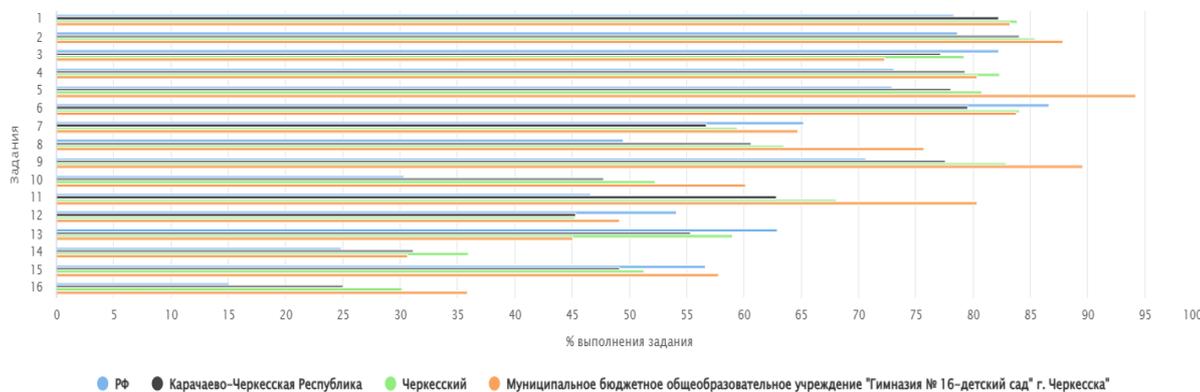
Дата: 19.03.2024

Предмет: Математика

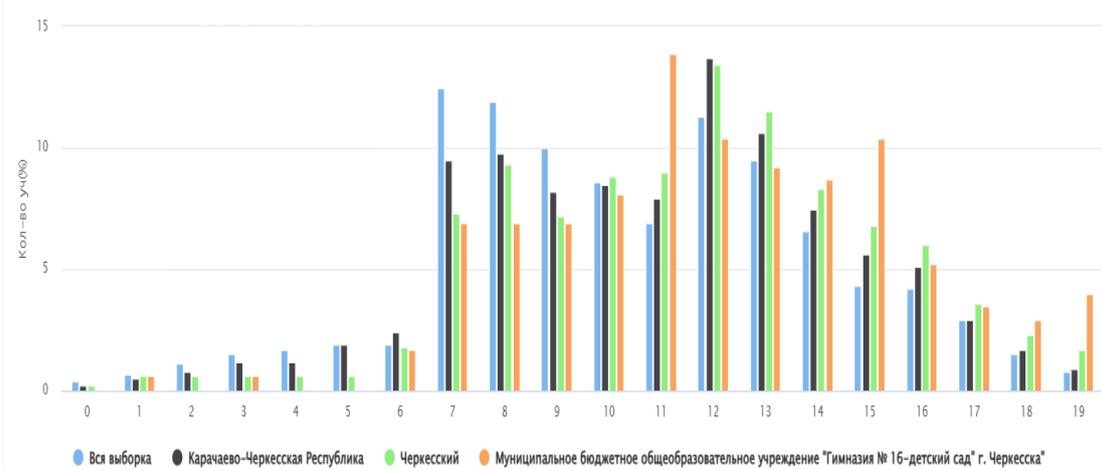
Максимальный первичный балл: 19



Достижение планируемых результатов



Общая гистограмма первичных баллов ВПР 2024 / 7 Математика



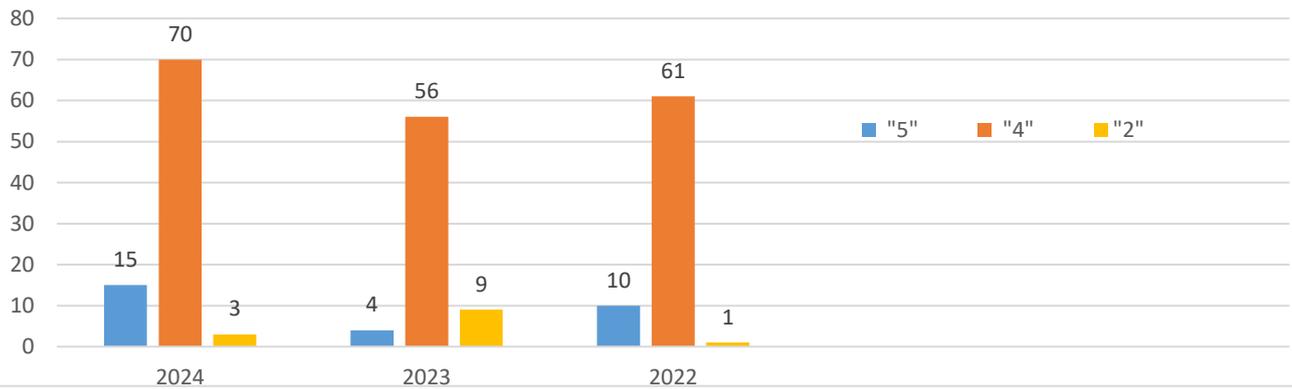
Математика

Оценки за ВПР по классам

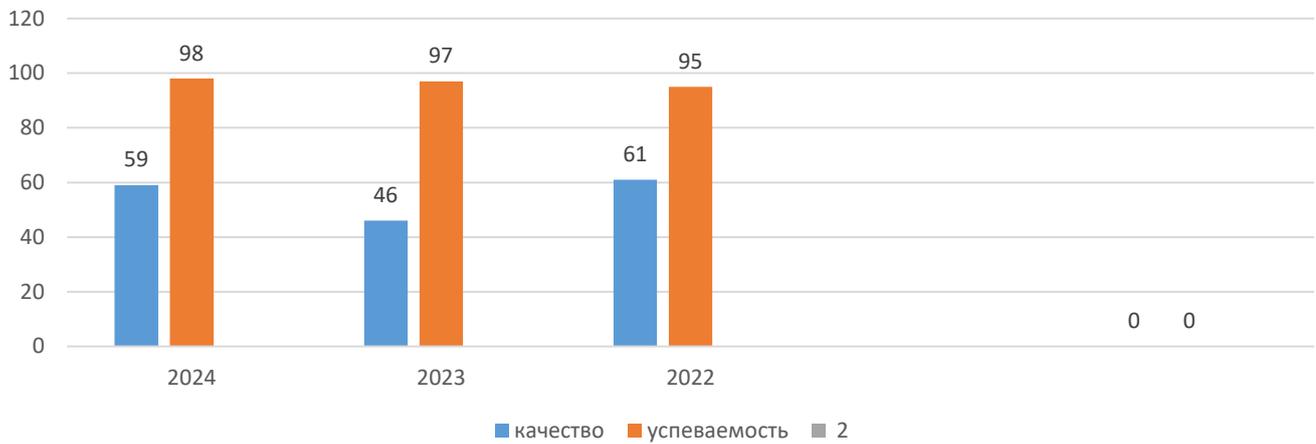
8 класс

Класс	Результат							
	5	%	4	%	3	%	2	%
8а	3	9	20	63	8	25	1	3%
8б	5	16	15	46	12	38	0	0
8в	4	15	6	23	17	62	0	0
8г	0	0	16	67	7	29	1	4%
8д	3	11	13	16	11	39	1	4
143	15	11	70	49	55	38	3	2%

Сравнительный анализ оценок за ВПР по математике



Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости по математике



Дата: 19.03.2024

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 16-детский сад" г. Черкесска

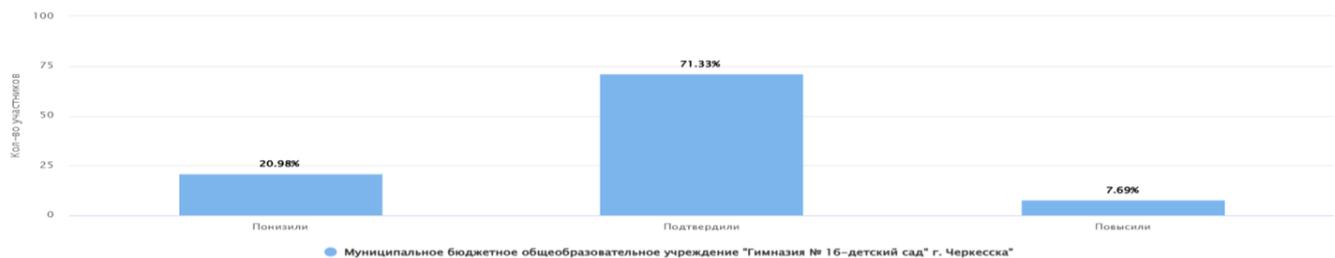
Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 25

ВПР 2024 Математика 8 класс



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

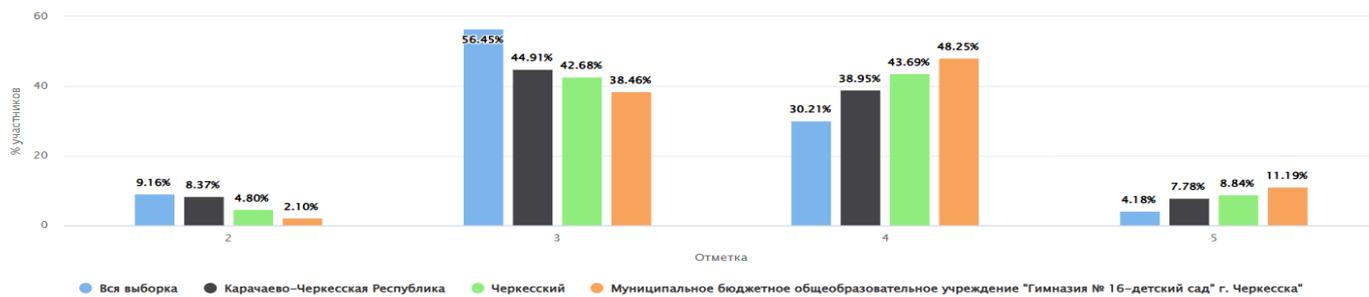


	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	30	20.98
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	102	71.33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	11	7.69
Всего	143	100

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 25

Общая гистограмма оценок



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2024 Математика 8 класс						
Вся выборка	35322	1351776	9.16	56.45	30.21	4.18
Карачаево-Черкесская Республика	167	4732	8.37	44.91	38.95	7.78
Черкесский	19	1584	4.80	42.68	43.69	8.84
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 16-детский сад" г. Черкесска"		143	2.10	38.46	48.25	11.19

ВПР 2024 Математика 8 класс

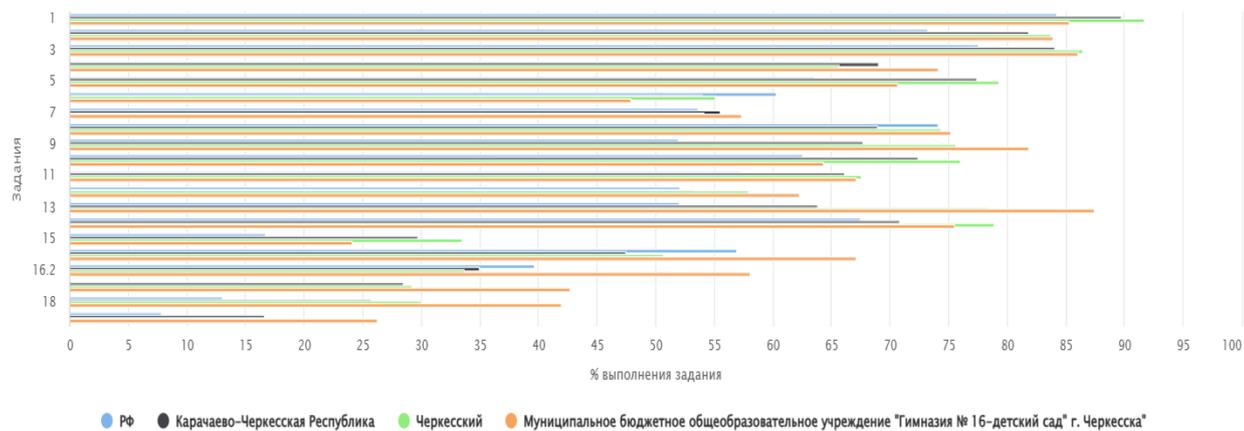
Дата: 19.03.2024

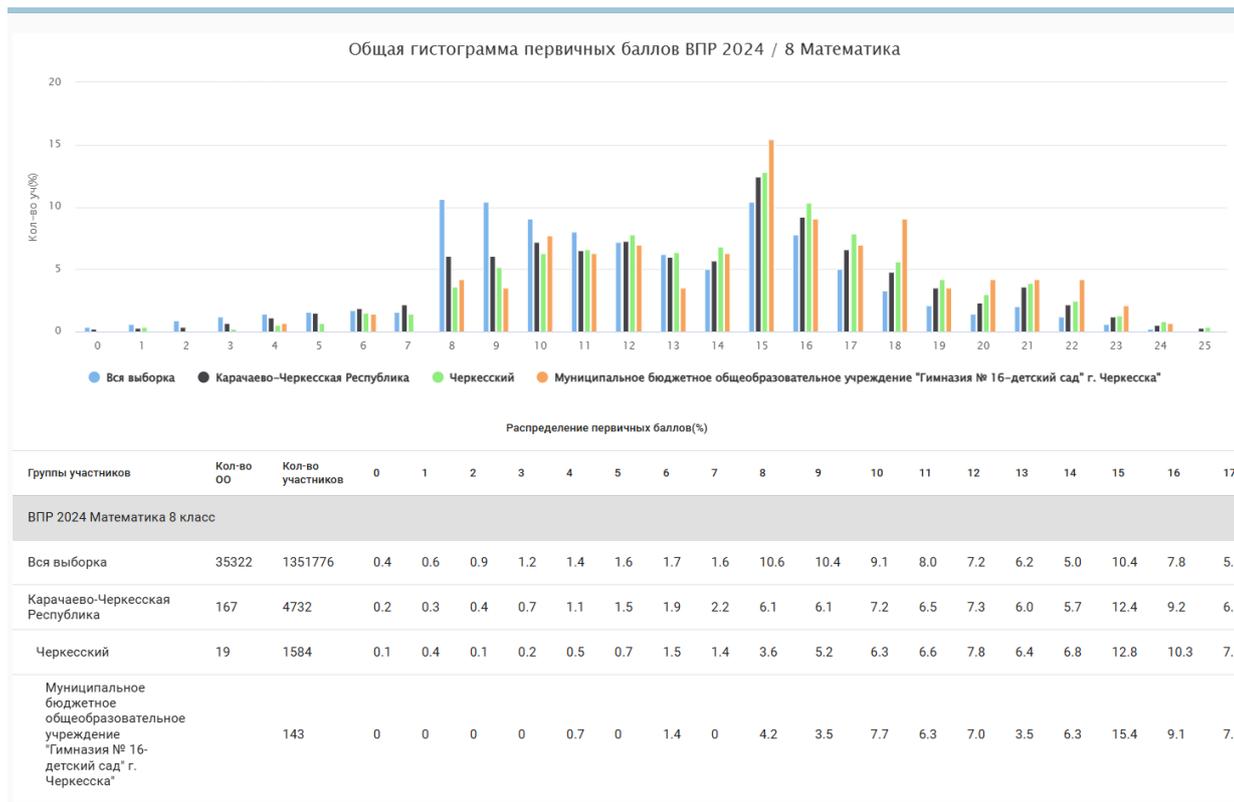
Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 25



Достижение планируемых результатов





Анализ ВПР по математике.

По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для каждого учащегося.

- провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).
- организовать регулярную устную работу на уроках с целью закрепления вычислительных навыков учащихся;
- усилить работу по обучению алгоритму решения линейных уравнений;
- усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания по теме: «Чтение графиков реальных зависимостей»;
- организовать повторение тем: «Действия с обыкновенными и десятичными дробями», «Действия с алгебраическими дробями»;
- разбирать текстовые задачи с построением математических моделей реальных ситуаций со всеми учащимися;
- выделить «проблемные» темы в каждом конкретном классе и работать над ликвидацией пробелов в знаниях и умениях учащихся по этим темам, после чего можно постепенно подключать другие темы;
- продолжить работу по развитию логического мышления учащихся, обучению приемам анализа условия и вопроса задачи, сравнения исходных данных, а также по формированию у обучающихся навыков осмысленного чтения заданий; включать при повторении задачи с процентами.

Следует включить в работу некоторые пункты:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;
2. Использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;
3. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность.
4. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач. Конкретизировать составные части задачи с правилами ее оформления, где запись ответа должна строго соответствовать постановке вопроса задачи.
5. Выполнение различных заданий на определение правильной последовательности временных отношений по выстраиванию очередности.

Рекомендации по ликвидации пробелов по предмету «Математика»:

1. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач. Конкретизировать составные части задачи с правилами ее оформления, где запись ответа должна строго соответствовать постановке вопроса задачи.
2. Выполнение различных заданий на определение правильной последовательности временных отношений по выстраиванию очередности;
3. Усиление работы по формированию УУД применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин;
4. Глубокое и тщательное изучение трудных для понимания учащихся тем математики.
5. Совершенствование умений находить процент от числа, число по его проценту; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины, развития коммуникативных и познавательных УУД
6. Обратить особое внимание на повторение, закрепление и на выполнение домашних заданий по темам «Функции», «Формулы сокращенного умножения», работа с числовыми выражениями на вычисления, сравнения.
7. Формировать у обучающихся умение использовать графическую интерпретацию информации, учить извлекать необходимую информация.
8. Формировать умение анализировать предложенный текст географического, исторического или практического содержания, извлекать из большого текста информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

