

# Россия космическая: узнаю о профессиях и достижениях в космической отрасли

## Введение

### Подготовка к уроку Темы 30

*Дорогой педагог!*

*Для проведения занятия рекомендуется заранее распечатать раздаточные материалы, а также попросить обучающихся подготовить карандаши и ручки для заполнения материалов (подробности заданий — в соответствующей части сценария). В этом уроке обучающиеся будут работать в группах, поэтому можно заранее разделить класс на 3-5 групп. Желаем успехов вам и ребятам!*

### Вступительное слово

**Слово педагога:** Дорогие ребята! Сегодня у нас с вами очень вдохновляющее занятие — мы поговорим о космосе. Если точнее, о значении космической отрасли для нашей страны и её современном развитии.

Человек всегда мечтал покорить космическое пространство. Всё начиналось с мечты — задолго до того, как у нас появилась реальная возможность выхода в космос, о нём писали фантастические повести, представляли жизнь на других планетах и освоение новых миров. Гениальный отечественный учёный Константин Циолковский писал: «Сначала идёт мысль, фантазия, сказка, за ней следует научный расчёт, и, уже в конце концов, исполнение венчает мысль». Всего 30 лет он не дождался триумфа советских учёных — в 1965 году случился первый выход человека в космос. Этот день навсегда вошёл в мировую историю!

Давайте обратимся к видеоролику с международной выставки-форума «Россия» и посмотрим мини-экскурсию по тематическому павильону «Российский космос: создавая будущее».

### Видеоролик с выставки «Россия»

*Ролик с выставки «Россия», которая проходит в Москве на ВДНХ, обзор тематического павильона, описание темы и отрасли.*

## **Обзор отрасли. Было-стало**

### **Игра «Было-стало»**

**Слово педагога:** Итак, мы с вами узнали, как сейчас выглядит космическое направление, к чему стремятся наши учёные. Космос действительно ближе, чем кажется: эксперты говорят, что в будущем использование космических ресурсов и исследования космоса коренным образом изменят экономику Земли, создадут новые научные и производственные возможности, позитивно повлияют на решение вопросов, связанных с климатом нашей планеты.

Благодаря достижениям космической отрасли Советского Союза мы вошли в новый век с очень хорошим фундаментом. Но в 90-е годы отрасль переживала сложные времена — как и другие отрасли экономики, она не получала достаточного финансирования. И, тем не менее, постепенно ситуация налаживалась — за условные 20-25 лет наша страна смогла сделать очень важные шаги на пути к восстановлению статуса «космической державы». Давайте рассмотрим ключевые вехи.

Перед вами — «машина» времени, вернее ракета времени. В раздаточных материалах приведены факты из космической истории нашей страны. Их нужно расставить в верном хронологическом порядке — связать факты с нужным годом. А потом мы вместе обсудим, что у вас получилось!

**Факты в правильном порядке: 2-6-3-1-4-5-8-7.**

**1961 год** — советский лётчик-космонавт Юрий Гагарин совершил первый в мире пилотируемый полёт в космос. Руководил полётом выдающийся конструктор Сергей Павлович Королёв. (2)

**1970 год** — спускаемый аппарат советской станции «Венера-7» впервые в мире совершил мягкую посадку на поверхность планеты Венера. (6)

**1990-е годы** — начался период упадка российской космонавтики. Так, в 1996 году не смог выйти на расчётную траекторию полёта один из самых амбициозных проектов постсоветского времени — межпланетная станция «Марс-96». (3)

**2001 год** — прекращает своё существование первая в мире орбитальная станция «Мир». К этому моменту ей на смену уже пришла Международная космическая станция (МКС). (1)

**2016 год** — открытие космодрома Восточный! Это один из самых масштабных проектов современной России. Он расположен недалеко от города Циолковский в Амурской области. (4)

**2018 год** — на борту МКС начался эксперимент по трёхмерной биопечати: в рамках исследования были напечатаны образцы ткани, взятой из хряща человека, а также несколько образцов ткани мышиной щитовидной железы. В дальнейшем технологию планируется использовать в медицине для регенерации повреждённых тканей. (5)

**2023 год** — в прошлом году началась подготовка проекта «Млечный путь» — новой системы мониторинга околоземного пространства. Цель — отслеживание опасных объектов на орбите, прежде всего, космического мусора. (8)

**2024 год** — в марте этого года с космодрома Байконур успешно запущен пилотируемый корабль «Союз МС-25». На МКС отправился международный экипаж: российский космонавт Олег Новицкий, первая белорусская женщина-космонавт Марина Василевская и астронавт NASA Трейси Колдвелл-Дайсон. (7)

**Слово педагога:** Давайте проверим, что у вас получилось. Кто назовёт цепочку?

*Ответы обучающихся.*

**Слово педагога:** Отлично! Мы узнали несколько впечатляющих фактов о том, что произошло в космической отрасли в разные годы. И наверняка вы обратили внимание, как много всего интересного случилось именно за последние десятилетия. Представьте, что же будет ещё через 10 лет! Но сначала давайте посмотрим видеоролик, в котором нам чуть подробнее расскажут об истории отрасли.

## **Видеоролик «Было-стало»**

*Описание ролика: краткий обзор истории отрасли + обзор отрасли сегодня.*

## **Интерактив «Профессии в космической отрасли»**

*Перед обучающимися таблица с описанием профессий и их названиями, а также карта профессий со смежными направлениями (экология, логистика, туризм и т.д.). Им нужно подобрать к каждому определению корректную профессию и выбрать направление, к которому она подходит. А ещё ребятам предлагается пометить специальным значком (звёздочка) те специальности, работать по которым можно будет прямо в космосе.*

*Воспользуйтесь раздаточными материалами для педагога.*

**Слово педагога:** Теперь, когда мы знаем чуть больше об истории космической отрасли, вернёмся в сегодняшний день. Сложно представить, но уже сейчас активно формируются

профессии будущего: космос зовёт! Новое время создаёт новые вызовы. Например, вы слышали когда-нибудь о космическом туризме? А ведь раньше это было лишь фантазией писателей-фантастов и могло существовать только в книгах или в кино.

Давайте попробуем погрузиться в мир этих профессий. Перед вами таблица с описанием профессий и их названиями и пустая карта профессий с направлениями (например, логистика, экология и т.д.), которые нужны не только на земле, но и в космосе (или станут нужны в будущем). Сначала вам нужно совместить описание профессии с её названием в таблице, потом для каждой профессии подобрать подходящее направление и вписать в карту. А еще пометьте звёздочкой те профессии, по которым можно будет работать прямо в космосе. Приступаем!

**Ответы для педагога:**

КОСМОЛОГ (5)

СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ (7)

СПЕЦИАЛИСТ ПО УТИЛИЗАЦИИ КОСМИЧЕСКОГО МУСОРА (1)

МЕНЕДЖЕР КОСМОТУРИЗМА (6)

КОСМОНАВТ (3)

КОСМИЧЕСКИЙ БИОЛОГ (2)

ВРАЧ КОСМИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНЫ (4)

**Правильное распределение профессий на карте:**

**ЭКОЛОГИЯ:** Специалист по утилизации космического мусора\*

**ЖИЗНЕОБЕСПЕЧЕНИЕ:** Космический биолог\*, Врач космической медицины

**ИСПЫТАНИЯ/НАУКА:** Космонавт\*

**АНАЛИТИКА/ПРОГНОЗИРОВАНИЕ:** Космолог

**ТУРИЗМ:** Менеджер космотуризма

**ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ:** Слесарь по ремонту летательных аппаратов

**Слово педагога:** Дорогие ребята, время вышло. Давайте проверим, какие списки у вас получились!

*Педагог может выбрать одного представителя группы и попросить его назвать цепочку, затем педагог прокомментирует, верный ли был ответ. После этого попросить ответить представителя другой группы.*

*Обсуждение.*

**Слово педагога:** Очень хорошо! Давайте посмотрим ролик с одним из представителей космической отрасли и услышим из первых уст о её особенностях.

**Видеоролик «Интервью с экспертом»**

*Интервью с представителем отрасли, ответы на популярные вопросы обучающихся.*

**Слово педагога:** Впечатляюще! Поделитесь, что вам особенно запомнилось?

*Ответы обучающихся.*

## Информация

*Замените этот блок на игру «Факты» при наличии дополнительного времени.*

## Перспективы отрасли. Будет

### Видеоролик «Россия — моё будущее»

**Слово педагога:** Мы уже узнали о прошлом и настоящем космической отрасли, пришло время поговорить о перспективах. Внимание на экран.

*Видеоролик о развитии отрасли и её перспективах, включение с выставки «Россия».*

### Игра «Будущее или реальность»

*Воспользуйтесь презентацией «Будущее или реальность».*

**Слово педагога:** Многие факты, которые мы с вами узнали, уже кажутся чем-то невероятным. А ведь это наша реальность. Конечно, прогресс в освоении космоса напрямую связан с развитием на Земле: какими ресурсами мы располагаем, к чему стремимся, как используем то, что уже есть. Чтобы заглядывать в будущее, нужно быть уверенным в сегодняшнем дне. Давайте **попробуем поиграть в ещё одну увлекательную игру! Она называется «Будущее-реальность».** Смысл в том, чтобы угадать, действительно ли событие уже случилось, или ещё нет. Это не всегда будет просто, но тем интереснее. Проверим вашу интуицию.

**1) Россия — первая страна, успешно вырастившая живые ткани в космосе.**

**РЕАЛЬНОСТЬ.** 3 декабря 2018 года с космодрома Байконур был запущен ТПК «Союз МС-11», на котором находился магнитный 3D-биопринтер «Органавт». Его разработали для проведения первого в мире эксперимента по печати живых тканей на орбите. Благодаря этому эксперименту в условиях невесомости был создан органнй конструкт щитовидной железы мыши.

**2) В 2023 году была введена в эксплуатацию Российская орбитальная станция — наш «ответ» МКС (международной космической станции). Она стала самой крупной в мире.**

**БУДУЩЕЕ.** В 2023 году был создан и утверждён эскизный проект Российской орбитальной станции. Первый научно-энергетический модуль станции отправится на орбиту уже в конце 2027 года, полностью РОС будет сформирована к 2032 году.

**3) Сегодня российские школьники и студенты могут участвовать в решении технологических задач космонавтики: например, разрабатывать и запускать учебные спутники.**

**РЕАЛЬНОСТЬ.** Все верно! В 2021 году стартовал Всероссийский научно-образовательный проект создания созвездия школьных наноспутников Space-т. В рамках проекта школьники и студенты получили возможность не только разрабатывать и запускать учебные спутники, но и включаться вместе с ними в настоящие эксперименты.

**4) На сегодняшний день российские учёные располагают образцами лунного грунта.**

**РЕАЛЬНОСТЬ.** Образцы передали нашим учёным китайские коллеги. Сейчас грунт анализируется в лаборатории Института геохимии и аналитической химии имени В.И. Вернадского. Благодаря исследованиям стало понятно: возраст Луны очень близок к возрасту Земли — тоже приблизительно четыре с половиной миллиарда лет. То есть Луна и Земля образовались по времени близко друг от друга.

**5) В рамках проекта «Сфера» успешно выведен на орбиту первый космический спутник «Скиф-Д». Это позволит увеличить зону широкополосного доступа в интернет на территории России!**

**РЕАЛЬНОСТЬ.** В 2022 году с космодрома Восточный стартовала ракета-носитель «Союз» с первым аппаратом проекта «Сфера» — спутником «Скиф-Д». Проект «Сфера» направлен на ликвидацию так называемого «цифрового неравенства»: спутники позволят предоставить доступ в Сеть на территориях, где невозможно проложить оптоволокно. Например, в высоких широтах, зонах тайги, тундры и вечной мерзлоты.

**6) Стартовали исследования планеты Венера в рамках миссии «Венера-Д».**

**БУДУЩЕЕ.** Эскизный проект миссии «Венера-Д» должен быть готов к 2026 году, запуск — не ранее 2031 года. Венера — удивительная планета, температура на её поверхности составляет +462° С — при таких показателях плавится даже свинец. Поэтому приборы, которые ранее достигали Венеры, выдерживали там недолго — не больше 2 часов.

## **Заключение**

### **Большая карта отраслей**

**Слово педагога:** Сегодня мы узнали, как много возможностей существует для развития и реализации в космической сфере. Ребята, сейчас вы получите новый фрагмент «Большой карты отраслей», которую мы начали собирать в прошлом году. Поделитесь своими впечатлениями и открытиями за этот урок!

После того, как вы заполните этот фрагмент, мы присоединим его к нашей карте и спустя время увидим, какой большой путь вы уже прошли.

## **Заключительное слово педагога**

**Слово педагога:** Дорогие ребята, благодарю вас за занятие! Вы большие молодцы, спасибо за ваш интерес и вовлечённость. Надеюсь, нам удалось приоткрыть завесу тайны космоса и увидеть, насколько далеко мы шагнули в освоении космического пространства. За сто лет человечество сделало то, о чём не могли даже подумать люди на протяжении многих тысячелетий. А сколько ещё предстоит! Освоение Луны и Марса, открытие новых планет и даже галактик. Всё это может стать реальным уже при вашей жизни. Об этом мечтали, а вы от мечты переходите к действиям. Значит, всё было не зря. Константин Эдуардович Циолковский мог бы нами гордиться.