

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Гимназия №16- детский сад»
г. Черкесска»

Приказ

15.10.2024 г.

№ 110-ОД

«Об обеспечении психолого-педагогического сопровождения выпускников по подготовке к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в лицее в 2024-2025 учебном

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Карачаево-Черкесской Республики от 09.10.2024 № 677 «Об обеспечении психолого-педагогического сопровождения выпускников по подготовке к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Карачаево-Черкесской республики в 2024-2025 учебном году», приказом УО г.Черкесска от 11.10.2024 № 282 «Об обеспечении психолого-педагогического сопровождения выпускников по подготовке к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в г. Черкесске в 2024-2025 учебном году», в целях подготовки выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2024-2025 учебном году, в том числе организации психолого-педагогического сопровождения выпускников лицея

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Заместителю директора по УВР Сидаковой С.М обеспечить психолого-педагогическое и информационное сопровождение выпускников лицея при подготовке к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее - ГИА) в 2024-2025 учебном году.
- 1.2. разработать и реализовать план мероприятий, направленных на создание условий для подготовки к прохождению ГИА, психолого-педагогического и информационного сопровождения выпускников лицея.
- 1.3. обеспечить условия для получения допуска к прохождению ГИА всеми выпускниками, осваивающими образовательные программы основного общего и среднего общего образования.
2. Классным руководителям Гогушевой Т.М -(9 А кл.) Букатиной О.И.-(9Б

кл.), Атабиевой З.Х (9В кл.); Болатчиевой Д.С (9 г класс), Кантлоковой З.М (9 д класс), Байчоровой Л.С (11А кл.), Дышековой Э.С (11 б класс) проводить профориентационную работу, включающую определение профессиональных интересов, склонностей и способностей выпускников, оказание поддержки профессионального самоопределения, в том числе с учетом возможностей обучающихся и требований рынка труда, определение дальнейшего образовательного маршрута, мероприятия информационного просветительского характера.

3. Учителям - предметникам обеспечить подготовку выпускников по учебным предметам ГИА, включая проведение индивидуальных и групповых консультаций, элективных курсов, разработку и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, в том числе с учетом части 2 статьи 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

4. Психологу Кишмаховой Ж.Э., классным руководителям 9 и 11 классов, учителям - предметникам обеспечить психолого-педагогическое сопровождение выпускников, испытывающих трудности в освоении образовательных программ основного общего и среднего общего образования, в том числе с учетом статьи 42 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

4.1 проводить комплекс мероприятий по профилактике негативных эмоциональных состояний у выпускников, включающих, в том числе, выявление выпускников с высоким уровнем тревожности.

4.2 психолого-педагогическое сопровождение выпускников, не освоивших программы основного общего и среднего общего образования (не допущенных к прохождению ГИА, не прошедших ГИА).

5. Проведение администрацией, классными руководителями, учителями - предметниками широкой информационной кампании всех участников образовательного процесса (выпускники, родители, педагоги) по вопросам особенностей контрольно-измерительных материалов (далее - КИМ) единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ), основного государственной экзамена (далее — ОГЭ), государственного выпускного экзамена (далее - ГВЭ) 2025 года и организацию работы школьных методических объединений, направленную в том числе на:

5.1 ознакомление с документами, определяющими структуру и содержание КИМ ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ 2025 года, с вебинарами Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений» и с видеоконсультациями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;

5.2 проведение объективной диагностики качества подготовки выпускников по учебным предметам, изучаемым на уровне основного общего и среднего общего образования;

