

## 9 КЛАСС

| №<br>п/п | Тема урока                | Количество часов |                       |                                | Дата<br>изучения | Электронные цифровые образовательные<br>ресурсы   | Примечание<br>(корректировка) |
|----------|---------------------------|------------------|-----------------------|--------------------------------|------------------|---|-------------------------------|
|          |                           | Всего            | Контрольные<br>работы | Практич<br>еские<br>работ<br>ы |                  |   |                               |
| 1        | Науки о человеке          | 1                |                       |                                | 03.09.2023       | <p>Урок (Мультиурок)<br/> <a href="https://multiurok.ru/files/nauki-o-cheloveke-i-ikh-metody.html?login=ok">https://multiurok.ru/files/nauki-o-cheloveke-i-ikh-metody.html?login=ok</a><br/>                     Презентация (Инфоурок)<br/> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-biologii-nauki-o-cheloveke-6708198.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-biologii-nauki-o-cheloveke-6708198.html</a><br/>                     Видеоурок (Интернетурок)<br/> <a href="https://interneturok.ru/lesson/biology/8-klass/bobwjj-obzor-organizma-chelovekab/nauki-o-cheloveke-zdorovie-i-ego-ohrana-chast-4-biologicheskie-nauki-o-cheloveke">https://interneturok.ru/lesson/biology/8-klass/bobwjj-obzor-organizma-chelovekab/nauki-o-cheloveke-zdorovie-i-ego-ohrana-chast-4-biologicheskie-nauki-o-cheloveke</a><br/>                     Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863df188">https://m.edsoo.ru/863df188</a></p> |                               |
| 2        | Человек как часть природы | 1                |                       |                                | 08.09.2023       | <p>Урок (Мультиурок)<br/> <a href="https://multiurok.ru/files/urok-na-temu-chelovek-kak-chast-zhivoi-prirody-ego.html">https://multiurok.ru/files/urok-na-temu-chelovek-kak-chast-zhivoi-prirody-ego.html</a><br/>                     Презентация (Инфоурок)<br/> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-chelovek-kak-chast-prirody-9-kl-4357753.html">https://infourok.ru/prezentaciya-chelovek-kak-chast-prirody-9-kl-4357753.html</a><br/>                     Видеоурок<br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3e3sJWlbOVg">https://www.youtube.com/watch?v=3e3sJWlbOVg</a><br/>                     Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863df354">https://m.edsoo.ru/863df354</a></p>  |                               |
| 3        | Антропогенез              | 1                |                       |                                | 13.09.2023       | <p>Урок (Нспортал)<br/> <a href="https://nsportal.ru/shkola/biologiya/library/2018/10/15/antropogenez-9">https://nsportal.ru/shkola/biologiya/library/2018/10/15/antropogenez-9</a><br/>                     Презентация (Мультиурок)<br/> <a href="https://multiurok.ru/files/osnovnye-etapy-">https://multiurok.ru/files/osnovnye-etapy-</a></p>  |                               |

|   |   |   |  |     |            |  |  |
|---|---|---|--|-----|------------|--|--|
|   |   |   |  |     |            | <a href="https://antropogeneza.html">antropogeneza.html</a><br>Видеоурок<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=qnSRVkeYPn0">https://www.youtube.com/watch?v=qnSRVkeYPn0</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863df354">https://m.edsoo.ru/863df354</a>  |  |
| 4 | Строение и химический состав клетки   | 1 |  |     | 15.09.2023 | Урок (Нспортал)<br><a href="https://nsportal.ru/shkola/biologiya/library/2013/04/22/urok-stroenie-i-khimicheskiy-sostav-kletki">https://nsportal.ru/shkola/biologiya/library/2013/04/22/urok-stroenie-i-khimicheskiy-sostav-kletki</a><br>Презентация (Инфоурок)<br><a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-biologii-na-temu-himicheskiy-sostav-kletki-klass-2282364.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-biologii-na-temu-himicheskiy-sostav-kletki-klass-2282364.html</a><br>Видеоурок<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=rwu-vEeTy3I">https://www.youtube.com/watch?v=rwu-vEeTy3I</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863df4a8">https://m.edsoo.ru/863df4a8</a>  |  |
| 5 | Типы тканей организма человека. Практическая работа «Изучение микроскопического строения тканей (на готовых микропрепаратах)» | 1 |  | 0.5 | 20.09.2023 | Урок (Мультиурок)<br><a href="https://multiurok.ru/files/urok-po-teme-tkani-cheloveka.html">https://multiurok.ru/files/urok-po-teme-tkani-cheloveka.html</a><br>Урок (ЯКласс)<br><a href="https://www.yaklass.by/p/biologiya/9-klass/obshchii-obzor-organizma-cheloveka-7000/tkani-cheloveka-7001/re-f5d1f991-7be7-4529-b5e9-406d24fa2549">https://www.yaklass.by/p/biologiya/9-klass/obshchii-obzor-organizma-cheloveka-7000/tkani-cheloveka-7001/re-f5d1f991-7be7-4529-b5e9-406d24fa2549</a><br>Презентация (Инфоурок)<br><a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-biologii-na-temu-tipi-tkaney-cheloveka-2498480.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-biologii-na-temu-tipi-tkaney-cheloveka-2498480.html</a><br>Практическая работа (Мультиурок)<br><a href="https://multiurok.ru/index.php/files/pr-1-oznakomlenie-mikroskopicheskogo-stroeniia-tka.html">https://multiurok.ru/index.php/files/pr-1-oznakomlenie-mikroskopicheskogo-stroeniia-tka.html</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863df606">https://m.edsoo.ru/863df606</a> |  |
| 6 | Органы и системы  | 1 |  | 0.5 | 22.09.2023 |  |  |

|   |   |   |  |            |   |  |  |
|---|---|---|--|------------|---|--|--|
|   | органов человека.<br>Практическая работа<br>«Распознавание органов и систем органов человека (по таблицам)» |   |  |            |   | <p>Урок, презентация (Копилка уроков) <a href="https://kopilkaurokov.ru/biologiya/uroki/konspekt-uroka-s-priezientsatsiiei-organy-i-sistiemy-orghanov">https://kopilkaurokov.ru/biologiya/uroki/konspekt-uroka-s-priezientsatsiiei-organy-i-sistiemy-orghanov</a></p> <p>Урок (ЯКласс) <a href="https://www.yaklass.by/p/biologiya/9-klass/obshchii-obzor-organizma-cheloveka-7000/tkani-cheloveka-7001/re-cf57dfe2-7bc4-4647-9aa8-f636a095c29f">https://www.yaklass.by/p/biologiya/9-klass/obshchii-obzor-organizma-cheloveka-7000/tkani-cheloveka-7001/re-cf57dfe2-7bc4-4647-9aa8-f636a095c29f</a></p> <p>Практическая работа (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/laboratornaia-rabota-1-raspoznavaniie-na-tablitsakh-orghanov-i-sistiem-orghanov-8-klass.html">https://multiurok.ru/files/laboratornaia-rabota-1-raspoznavaniie-na-tablitsakh-orghanov-i-sistiem-orghanov-8-klass.html</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863dfae8">https://m.edsoo.ru/863dfae8</a></p> |  |
| 7 | Нервные клетки.<br>Рефлекс. Рецепторы   | 1 |  | 27.09.2023 | <p>Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2474/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2474/main/</a></p> <p>Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/biologiya/library/2020/01/02/nervnaya-sistema-stroenie-i-funktsii">https://nsportal.ru/shkola/biologiya/library/2020/01/02/nervnaya-sistema-stroenie-i-funktsii</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-podgotovki-koge-po-biologii-na-temu-nervnaya-sistema-stroenie-i-funkcionirovanie-9-klass-4681107.html">https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-podgotovki-koge-po-biologii-na-temu-nervnaya-sistema-stroenie-i-funkcionirovanie-9-klass-4681107.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uDw3WZra1Dw">https://www.youtube.com/watch?v=uDw3WZra1Dw</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863dfdb8">https://m.edsoo.ru/863dfdb8</a></p> |  |  |
| 8 | Нервная система человека, ее организация и  | 1 |  | 29.09.2023 | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-estestvoznaniyu-na-temu-znachenie-i-stroenie-nervnoy-sistemi-klass-999790.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-estestvoznaniyu-na-temu-znachenie-i-stroenie-nervnoy-sistemi-klass-999790.html</a></p>  |  |  |

|    |  |   |  |     |            |  |  |
|----|--|---|--|-----|------------|--|--|
|    | значение   |   |  |     |            | Презентация (Мультуроки) <a href="https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-k-uroku-biologhii-9-klass-korri-41.html">https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-k-uroku-biologhii-9-klass-korri-41.html</a><br>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=drnzPdfd-c">https://www.youtube.com/watch?v=drnzPdfd-c</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863dfc6e">https://m.edsoo.ru/863dfc6e</a>  |  |
| 9  | Спинной мозг, его строение и функции   | 1 |  |     | 04.10.2023 | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-biologii-spinnoj-mozg-9-klass-6253412.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-biologii-spinnoj-mozg-9-klass-6253412.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-biologii-stroenie-i-funkcii-spinnogo-mozga-2245040.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-biologii-stroenie-i-funkcii-spinnogo-mozga-2245040.html</a><br>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hQwGVqDBdWM">https://www.youtube.com/watch?v=hQwGVqDBdWM</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863dff0c">https://m.edsoo.ru/863dff0c</a>   |  |
| 10 | Головной мозг, его строение и функции.<br>Практическая работа «Изучение головного мозга человека (по муляжам)» | 1 |  | 0.5 | 06.10.2023 | Урок (Мультуроки) <a href="https://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-uroka-stroenie-i-funksii-golovnog-mozga.html">https://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-uroka-stroenie-i-funksii-golovnog-mozga.html</a><br>Урок (ЯКласс) <a href="https://www.yaklass.by/p/biologiya/9-klass/nervnaia-sistema-7003/tcentralnaia-nervnaia-sistema-golovnoi-i-spinnoi-mozg-7085/re-fb42b5fc-5f08-4030-85d2-d0eec3c4e04a">https://www.yaklass.by/p/biologiya/9-klass/nervnaia-sistema-7003/tcentralnaia-nervnaia-sistema-golovnoi-i-spinnoi-mozg-7085/re-fb42b5fc-5f08-4030-85d2-d0eec3c4e04a</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-biologii-natemu-stroenie-i-funkcii-golovnog-mozga-cheloveka-klass-334812.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-biologii-natemu-stroenie-i-funkcii-golovnog-mozga-cheloveka-klass-334812.html</a> |  |

|    |  |   |  |  |            |  |  |
|----|--|---|--|--|------------|--|--|
|    |  |   |  |  |            | <p>Практическая работа (Инфоурок)<br/> <a href="https://infourok.ru/laboratornaya-rabota-2-na-temu-izuchenie-stroeniya-golovnogo-mozga-cheloveka-5347336.html">https://infourok.ru/laboratornaya-rabota-2-na-temu-izuchenie-stroeniya-golovnogo-mozga-cheloveka-5347336.html</a><br/> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e00ba">https://m.edsoo.ru/863e00ba</a></p>   |  |
| 11 | Вегетативная нервная система   | 1 |  |  | 11.10.2023 | <p>Урок (Инфоурок)<br/> <a href="https://infourok.ru/vegetativnaya-nervnaya-sistema-cheloveka-podgotovka-k-ege-i-oge-5290197.html">https://infourok.ru/vegetativnaya-nervnaya-sistema-cheloveka-podgotovka-k-ege-i-oge-5290197.html</a><br/> Презентация (Инфоурок)<br/> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-biologii-na-temu-vegetativnaya-nervnaya-sistema-5607777.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-biologii-na-temu-vegetativnaya-nervnaya-sistema-5607777.html</a><br/> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9-0u3g0PE0U">https://www.youtube.com/watch?v=9-0u3g0PE0U</a><br/> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e0682">https://m.edsoo.ru/863e0682</a></p>  |  |
| 12 | Нервная система как единое целое. Нарушения в работе нервной системы | 1 |  |  | 13.10.2023 | <p>Урок (Мультиурок)<br/> <a href="https://multiurok.ru/files/narusheniia-v-rabote-nervnoi-sistemy-i-ikh-predupr.html">https://multiurok.ru/files/narusheniia-v-rabote-nervnoi-sistemy-i-ikh-predupr.html</a><br/> Презентация (Инфоурок)<br/> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-biologii-na-temu-narusheniya-v-rabote-nervnoy-sistemy-i-ih-preduprezhdenie-2821592.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-biologii-na-temu-narusheniya-v-rabote-nervnoy-sistemy-i-ih-preduprezhdenie-2821592.html</a><br/> Видеоурок<br/> <a href="https://yandex.ru/video/preview/4184980539488549075">https://yandex.ru/video/preview/4184980539488549075</a><br/> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e0682">https://m.edsoo.ru/863e0682</a></p> |  |
| 13 | Эндокринная система человека   | 1 |  |  | 18.10.2023 | <p>Урок (Мультиурок)<br/> <a href="https://multiurok.ru/files/endokrinnaia-sistema-3.html">https://multiurok.ru/files/endokrinnaia-sistema-3.html</a><br/> Презентация (Нспортал)<br/> <a href="https://nsportal.ru/shkola/biologiya/library/2022/07/">https://nsportal.ru/shkola/biologiya/library/2022/07/</a></p>   |  |

|    |  |   |  |     |            |   |
|----|--|---|--|-----|------------|---|
|    |  |   |  |     |            | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jiRGovU78ns">28/prezentatsiya-po-biologii-endokrinnaya-sistema</a><br>Видеоурок<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=jiRGovU78ns">https://www.youtube.com/watch?v=jiRGovU78ns</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e098e">https://m.edsoo.ru/863e098e</a>   |
| 14 | Особенности рефлекторной и гуморальной регуляции функций организма   | 1 |  |     | 20.10.2023 | Урок (Мультиурок)<br><a href="https://multiurok.ru/files/reguliatsiia-funktsii-nervnaia-i-gumoralnaia-regul.html?login=ok">https://multiurok.ru/files/reguliatsiia-funktsii-nervnaia-i-gumoralnaia-regul.html?login=ok</a><br>Презентация (Инфоурок)<br><a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-mehanizmy-regulyacii-funkcij-organizmov-5308276.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-mehanizmy-regulyacii-funkcij-organizmov-5308276.html</a><br>Видеоурок<br><a href="https://yandex.ru/video/preview/17238925614891888139">https://yandex.ru/video/preview/17238925614891888139</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e0c36">https://m.edsoo.ru/863e0c36</a>   |
| 15 | Скелет человека, строение его отделов и функции. Практическая работа «Изучение строения костей (на муляжах)» | 1 |  | 0.5 | 25.10.2023 | Урок, презентация (Инфоурок)<br><a href="https://nsportal.ru/shkola/biologiya/library/2018/12/26/skelet-cheloveka">https://nsportal.ru/shkola/biologiya/library/2018/12/26/skelet-cheloveka</a><br>Урок (ЯКласс)<br><a href="https://www.yaclass.ru/p/biologia/8-klass/opora-i-dvizhenie-16074/stroenie-skeleta-cheloveka-16075/re-54e81ebd-2216-4a3a-a37c-420ccc52aed3">https://www.yaclass.ru/p/biologia/8-klass/opora-i-dvizhenie-16074/stroenie-skeleta-cheloveka-16075/re-54e81ebd-2216-4a3a-a37c-420ccc52aed3</a><br>Презентация (Инфоурок)<br><a href="https://infourok.ru/prezentaciya_stroenie_skeleta_cheloveka_biologiya_8_klass-131754.htm">https://infourok.ru/prezentaciya_stroenie_skeleta_cheloveka_biologiya_8_klass-131754.htm</a><br>Практическая работа (Инфоурок)<br><a href="https://infourok.ru/laboratornaya-rabota-izuchenie-stroeniya-kosti-5720818.html">https://infourok.ru/laboratornaya-rabota-izuchenie-stroeniya-kosti-5720818.html</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e10b4">https://m.edsoo.ru/863e10b4</a> |

|    |  |   |  |     |            |   |  |
|----|--|---|--|-----|------------|---|--|
| 16 | Кости, их химический состав, строение. Типы костей.<br>Практическая работа «Исследование свойств кости»                    | 1 |  | 0.5 | 27.10.2023 | <p>Урок (Нспортал)<br/> <a href="https://nsportal.ru/shkola/biologiya/library/2019/02/15/otkrytyy-urok-po-teme-skelet-stroenie-sostav-i-svoystva-kostey">https://nsportal.ru/shkola/biologiya/library/2019/02/15/otkrytyy-urok-po-teme-skelet-stroenie-sostav-i-svoystva-kostey</a></p> <p>Урок (ЯКласс)<br/> <a href="https://www.yaklass.ru/p/biologia/8-klass/opora-i-dvizhenie-16074/stroenie-skeleta-cheloveka-16075/re-60529941-d06c-4ed7-a949-593e03acaaa0">https://www.yaklass.ru/p/biologia/8-klass/opora-i-dvizhenie-16074/stroenie-skeleta-cheloveka-16075/re-60529941-d06c-4ed7-a949-593e03acaaa0</a></p> <p>Презентация (Инфоурок)<br/> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya_po_biologii_stroenie_himicheskij_sostav_kostey_i_ih_svoystva_8_klass-184567.htm">https://infourok.ru/prezentaciya_po_biologii_stroenie_himicheskij_sostav_kostey_i_ih_svoystva_8_klass-184567.htm</a></p> <p>Практическая работа (Инфоурок)<br/> <a href="https://infourok.ru/laboratornaya-rabota-sostav-kosti-issledovanie-svoystv-normalnoj-zhzhennoy-i-dekalcenirovannoy-kosti-2853528.html">https://infourok.ru/laboratornaya-rabota-sostav-kosti-issledovanie-svoystv-normalnoj-zhzhennoy-i-dekalcenirovannoy-kosti-2853528.html</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e0d9e">https://m.edsoo.ru/863e0d9e</a></p> |  |
| 17 | Мышечная система человека.<br>Практическая работа «Изучение влияния статической и динамической нагрузки на утомление мышц» | 1 |  | 0.5 | 08.11.2023 | <p>Урок (Мультиурок)<br/> <a href="https://multiurok.ru/files/myshechnaia-sistema.html">https://multiurok.ru/files/myshechnaia-sistema.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок)<br/> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-biologii-myshechnaya-sistema-i-eyo-funkcii-6265796.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-biologii-myshechnaya-sistema-i-eyo-funkcii-6265796.html</a></p> <p>Практическая работа (Инфоурок)<br/> <a href="https://infourok.ru/prakticheskaya-rabota-tema-izucheniya-vliyaniya-statisticheskoy-i-dinamicheskoy-raboti-na-utomleniya-mishc-3483923.html">https://infourok.ru/prakticheskaya-rabota-tema-izucheniya-vliyaniya-statisticheskoy-i-dinamicheskoy-raboti-na-utomleniya-mishc-3483923.html</a></p>   |  |

|    |  |   |  |  |            |  |  |
|----|--|---|--|--|------------|--|--|
|    |  |   |  |  |            | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e1398">https://m.edsoo.ru/863e1398</a>   |  |
| 18 | Нарушения опорно-двигательной системы                | 1 |  |  | 10.11.2023 | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspek-uroka-po-biologii-novyj-fgos-9-klass-po-teme-narusheniya-ods-profilaktika-travmatizma-6312039.html">https://infourok.ru/konspek-uroka-po-biologii-novyj-fgos-9-klass-po-teme-narusheniya-ods-profilaktika-travmatizma-6312039.html</a></p> <p>Презентация<br/><a href="https://pptcloud.ru/biologiya/narushenie-oporno-dvigatelnoy-sistemy">https://pptcloud.ru/biologiya/narushenie-oporno-dvigatelnoy-sistemy</a></p> <p>Видеоурок<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=FhdvXwNABu0">https://www.youtube.com/watch?v=FhdvXwNABu0</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e15f0">https://m.edsoo.ru/863e15f0</a></p> |  |
| 19 | <b>Интегрированный урок « Биология в профессиях»</b> | 1 |  |  | 15.11.2023 | <a href="https://bvb-kb.ru/lessons/2QMLXAPnZgje3RZl">https://bvb-kb.ru/lessons/2QMLXAPnZgje3RZl</a>  |  |



|    |  |   |  |     |            |  |  |
|----|--|---|--|-----|------------|--|--|
|    |  |   |  |     |            | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e15f0">https://m.edsoo.ru/863e15f0</a>   |  |
| 20 | Внутренняя среда организма и ее функции  | 1 |  |     | 17.11.2023 | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-biologii-v-klasse-tema-vnutrennyaya-sreda-organizma-funkcii-i-sostav-krovi-981200.html">https://infourok.ru/urok-biologii-v-klasse-tema-vnutrennyaya-sreda-organizma-funkcii-i-sostav-krovi-981200.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-vnutrennyaya-sreda-znachenie-krovi-i-ee-sostav-klass-3358357.html">https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-vnutrennyaya-sreda-znachenie-krovi-i-ee-sostav-klass-3358357.html</a></p> <p>Видеоурок (Интернетурок) <a href="https://interneturok.ru/lesson/biology/8-klass/tema-5-krov-i-krovoobrawenie/vnutrennyaya-sreda-organizma-sostav-i-funksii-krovi">https://interneturok.ru/lesson/biology/8-klass/tema-5-krov-i-krovoobrawenie/vnutrennyaya-sreda-organizma-sostav-i-funksii-krovi</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e1712">https://m.edsoo.ru/863e1712</a></p>   |  |
| 21 | Состав крови. Лабораторная работа «Изучение микроскопического строения крови человека и лягушки (сравнение)» | 1 |  | 0.5 | 22.11.2023 | <p>Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2495/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2495/main/</a></p> <p>Урок (АРТ) <a href="https://www.art-talant.org/publikacii/78884-konspekt-uroka-sostav-krovi">https://www.art-talant.org/publikacii/78884-konspekt-uroka-sostav-krovi</a></p> <p>Урок (ЯКласс) <a href="https://www.yaclass.ru/p/biologia/8-klass/transportnaia-sistema-organizma-16070/komponenty-vnutrennei-sredy-organizma-16034/re-8dc3c272-ff75-4319-bd8f-2d3c6edbbe0d">https://www.yaclass.ru/p/biologia/8-klass/transportnaia-sistema-organizma-16070/komponenty-vnutrennei-sredy-organizma-16034/re-8dc3c272-ff75-4319-bd8f-2d3c6edbbe0d</a></p> <p>Презентация (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-k-uroku-biologhii-9-klass-korri-15.html">https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-k-uroku-biologhii-9-klass-korri-15.html</a></p> <p>Лабораторная работа (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/laboratornaya-rabota-izuchenie-mikroskopicheskogo-stroeniya-krovi-cheloveka-i-">https://infourok.ru/laboratornaya-rabota-izuchenie-mikroskopicheskogo-stroeniya-krovi-cheloveka-i-</a></p> |  |

|    |  |   |  |  |            |   |  |
|----|--|---|--|--|------------|---|--|
|    |  |   |  |  |            | <a href="https://m.edsoo.ru/863e1712">lyagushki-4973265.html</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e1712">https://m.edsoo.ru/863e1712</a>  |  |
| 22 | Свёртывание крови.<br>Переливание крови.<br>Группы крови | 1 |  |  | 25.11.2023 | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/plan-konspekt-na-temu-svertyvanie-krovi-gruppy-krovi-rezus-faktor-9-klass-5690543.html">https://infourok.ru/plan-konspekt-na-temu-svertyvanie-krovi-gruppy-krovi-rezus-faktor-9-klass-5690543.html</a><br>Презентация (Инфоурок)<br><a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-biologii-po-teme-gruppa-krovi-i-perelivanie-krovi-5761308.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-biologii-po-teme-gruppa-krovi-i-perelivanie-krovi-5761308.html</a><br>Видеоурок (Интернетурок)<br><a href="https://interneturok.ru/lesson/biology/8-klass/effektivnye-kursy/svyortyvanie-krovi-perelivanie-krovi-gruppy-krovi-immunitet-narusheniya-immunnoy-sistemy-chast-1-gruppy-krovi-perelivanie-krovi">https://interneturok.ru/lesson/biology/8-klass/effektivnye-kursy/svyortyvanie-krovi-perelivanie-krovi-gruppy-krovi-immunitet-narusheniya-immunnoy-sistemy-chast-1-gruppy-krovi-perelivanie-krovi</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e182a">https://m.edsoo.ru/863e182a</a> |  |
| 23 | Иммунитет и его виды                                     | 1 |  |  |            | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/plan-konspekt-po-biologii-immunnaya-sistema-9-klass-5076366.html">https://infourok.ru/plan-konspekt-po-biologii-immunnaya-sistema-9-klass-5076366.html</a><br>Презентация (Инфоурок)<br><a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-biologii-na-temu-immunitet-klass-632575.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-biologii-na-temu-immunitet-klass-632575.html</a><br>Видеоурок<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=4m4ldf3cz0k">https://www.youtube.com/watch?v=4m4ldf3cz0k</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e1942">https://m.edsoo.ru/863e1942</a>  |  |
| 24 | Органы кровообращения<br>Строение и работа сердца        | 1 |  |  |            | Урок, презентация (Инфоурок)<br><a href="https://infourok.ru/urok-i-prezentaciya-po-teme-stroenie-i-rabota-serdca-klass-585826.html">https://infourok.ru/urok-i-prezentaciya-po-teme-stroenie-i-rabota-serdca-klass-585826.html</a><br>Видеоурок (Интернетурок)<br><a href="https://interneturok.ru/lesson/biology/8-klass/effektivnye-kursy/organy-krovoobrascheniya-">https://interneturok.ru/lesson/biology/8-klass/effektivnye-kursy/organy-krovoobrascheniya-</a>  |  |

|    |   |   |  |     |   |  |
|----|---|---|--|-----|---|--|
|    |   |   |  |     | <a href="#">stroenie-i-rabota-serdtsa-sosudistaya-sistema-limfoobraschenie-chast-1-stroenie-serdtsa-serdechnyy-tsikl</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e1d70">https://m.edsoo.ru/863e1d70</a>  |  |
| 25 | Сосудистая система.<br>Практическая работа «Измерение кровяного давления»                   | 1 |  | 0.5 | Урок (Мультурок)<br><a href="https://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-uroka-po-biologii-9-klass-tema-organy-kro.html">https://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-uroka-po-biologii-9-klass-tema-organy-kro.html</a><br>Урок (ЯКласс)<br><a href="https://www.yaklass.ru/p/biologia/8-klass/transportnaia-sistema-organizma-16070/serdtce-i-krovenosnye-sosudy-krugi-krovoobrashcheniia-16069/re-00601862-37c1-4bfb-9d62-053e27ce2289">https://www.yaklass.ru/p/biologia/8-klass/transportnaia-sistema-organizma-16070/serdtce-i-krovenosnye-sosudy-krugi-krovoobrashcheniia-16069/re-00601862-37c1-4bfb-9d62-053e27ce2289</a><br>Презентация (Инфоурок)<br><a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-biologii-na-temu-krovenosnie-sosudi-i-krugi-krovoobrascheniya-klass-1048182.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-biologii-na-temu-krovenosnie-sosudi-i-krugi-krovoobrascheniya-klass-1048182.html</a><br>Практическая работа<br><a href="https://infourok.ru/konspekt-po-laboratornoy-rabote-izmerenie-arterialnogo-davleniya-2546454.html">https://infourok.ru/konspekt-po-laboratornoy-rabote-izmerenie-arterialnogo-davleniya-2546454.html</a> (Инфоурок)<br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e1e9c">https://m.edsoo.ru/863e1e9c</a> |  |
| 26 | Регуляция деятельности сердца и сосудов.<br>Практическая работа «Определение пульса и числа | 1 |  | 0.5 | Урок (Открытый урок)<br><a href="https://urok.1sept.ru/articles/211455">https://urok.1sept.ru/articles/211455</a><br>Урок (ЯКласс)<br><a href="https://www.yaklass.ru/p/biologia/8-klass/transportnaia-sistema-organizma-16070/serdtce-i-krovenosnye-sosudy-krugi-krovoobrashcheniia-16069/re-9e017d6a-e5e7-">https://www.yaklass.ru/p/biologia/8-klass/transportnaia-sistema-organizma-16070/serdtce-i-krovenosnye-sosudy-krugi-krovoobrashcheniia-16069/re-9e017d6a-e5e7-</a>   |  |

|    |   |   |  |     |  |  |  |
|----|---|---|--|-----|--|--|--|
|    | сердечных сокращений в покое и после дозированных физических нагрузок у человека»   |   |  |     |  | <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-biologii-na-temu-regulyaciya-raboty-serdca-i-sosudov-5793733.html">4956-acb8-c7cced987ca0</a><br>Презентация (Инфоурок)<br><a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-biologii-na-temu-regulyaciya-raboty-serdca-i-sosudov-5793733.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-biologii-na-temu-regulyaciya-raboty-serdca-i-sosudov-5793733.html</a><br>Практическая работа (Нспортал)<br><a href="https://nsportal.ru/shkola/biologiya/library/2016/02/17/laboratornaya-rabota-no-opredelenie-pulsa-i-podschet-chisla">https://nsportal.ru/shkola/biologiya/library/2016/02/17/laboratornaya-rabota-no-opredelenie-pulsa-i-podschet-chisla</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e20d6">https://m.edsoo.ru/863e20d6</a>   |  |
| 27 | Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний.<br>Первая помощь при кровотечениях.<br>Практическая работа «Первая помощь при кровотечении» | 1 |  | 0.5 |  | Урок (Инфоурок)<br><a href="https://infourok.ru/razrabotka-otkritogo-uroka-po-biologii-na-temu-profilaktika-ssz-1657461.html">https://infourok.ru/razrabotka-otkritogo-uroka-po-biologii-na-temu-profilaktika-ssz-1657461.html</a><br>Урок (ЯКласс)<br><a href="https://www.yaklass.ru/p/biologia/8-klass/transportnaia-sistema-organizma-16070/prichiny-i-preduprezhdenie-narushenii-krovenosnoi-sistemy-16187/re-47e1591e-d00a-4c18-9d64-b685a53a67fa">https://www.yaklass.ru/p/biologia/8-klass/transportnaia-sistema-organizma-16070/prichiny-i-preduprezhdenie-narushenii-krovenosnoi-sistemy-16187/re-47e1591e-d00a-4c18-9d64-b685a53a67fa</a><br>Презентация (Инфоурок)<br><a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-biologii-na-temu-profilaktika-serdechnososudistih-zabolevanij-2596742.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-biologii-na-temu-profilaktika-serdechnososudistih-zabolevanij-2596742.html</a><br>Практическая работа (Инфоурок)<br><a href="https://infourok.ru/urok-prakticheskaya-rabota-po-biologii-na-temu-pervaya-pomosch-pri-krovotechenii-2225013.html">https://infourok.ru/urok-prakticheskaya-rabota-po-biologii-na-temu-pervaya-pomosch-pri-krovotechenii-2225013.html</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e220c">https://m.edsoo.ru/863e220c</a> |  |
| 28 | Дыхание и его   | 1 |  |     |  | Урок (Нспортал)  |  |

|    |   |   |  |     |  |  |  |
|----|---|---|--|-----|--|--|--|
|    | значение. Органы дыхания  |   |  |     |  | <a href="https://nsportal.ru/shkola/biologiya/library/2019/02/24/dyhanie-znachenie-dyhaniya-organy-dyhatelnoy-sistemy">https://nsportal.ru/shkola/biologiya/library/2019/02/24/dyhanie-znachenie-dyhaniya-organy-dyhatelnoy-sistemy</a><br>Презентация (Инфоурок)<br><a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-biologii-na-temu-znachenie-dihaniya-organi-dihaniya-ih-znachenie-klass-dlya-ovz-3443031.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-biologii-na-temu-znachenie-dihaniya-organi-dihaniya-ih-znachenie-klass-dlya-ovz-3443031.html</a><br>Видеоурок<br><a href="https://yandex.ru/video/preview/8537274514168554226">https://yandex.ru/video/preview/8537274514168554226</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e231a">https://m.edsoo.ru/863e231a</a> |  |
| 29 | Механизмы дыхания. Регуляция дыхания<br>Практическая работа «Измерение обхвата грудной клетки в состоянии вдоха и выдоха» | 1 |  | 0.5 | Урок (Инфоурок)<br><a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-biologii-na-temumehanizm-vdoha-i-vidoha-regulyaciya-dihaniya-2573911.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-biologii-na-temumehanizm-vdoha-i-vidoha-regulyaciya-dihaniya-2573911.html</a><br>Урок (ЯКласс)<br><a href="https://www.yaklass.ru/p/biologia/8-klass/dykhatelnaia-sistema-16090/dykhatelnye-puti-i-legkie-protcess-dykhaniia-16091/refc0ce077-b8fd-4d0e-a29b-ab654f6228aa">https://www.yaklass.ru/p/biologia/8-klass/dykhatelnaia-sistema-16090/dykhatelnye-puti-i-legkie-protcess-dykhaniia-16091/refc0ce077-b8fd-4d0e-a29b-ab654f6228aa</a><br>Презентация (Инфоурок)<br><a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-biologii-dihatelnie-dvizheniya-i-ih-regulyaciya-1613583.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-biologii-dihatelnie-dvizheniya-i-ih-regulyaciya-1613583.html</a><br>Практическая работа (Инфоурок)<br><a href="https://infourok.ru/laboratornaya-rabota-izmerenie-obhvata-grudnoy-kletki-v-sostoyanii-vdoha-i-vidoha-2827383.html">https://infourok.ru/laboratornaya-rabota-izmerenie-obhvata-grudnoy-kletki-v-sostoyanii-vdoha-i-vidoha-2827383.html</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e25fe">https://m.edsoo.ru/863e25fe</a> |  |  |
| 30 | Заболевания   | 1 |  |     | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-po-">https://infourok.ru/urok-po-</a>  |  |  |

|    |   |   |  |     |  |  |  |
|----|---|---|--|-----|--|--|--|
|    | органов дыхания и их профилактика   |   |  |     |  | <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-biologii-na-temu-zabolevaniya-organov-dyhaniya-i-ih-profilaktika-reanimaciya-6379681.html">biologii-na-temu-zabolevaniya-organov-dihaniyaih-profilaktika-klass-1495636.html</a><br>Презентация (Инфоурок)<br><a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-biologii-na-temu-zabolevaniya-organov-dyhaniya-i-ih-profilaktika-reanimaciya-6379681.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-biologii-na-temu-zabolevaniya-organov-dyhaniya-i-ih-profilaktika-reanimaciya-6379681.html</a><br>Видеоурок (Интернетурок)<br><a href="https://interneturok.ru/lesson/biology/8-klass/btema-6-dyhanieb/bolezni-organov-dyhaniya-i-ih-preduprezhdenie">https://interneturok.ru/lesson/biology/8-klass/btema-6-dyhanieb/bolezni-organov-dyhaniya-i-ih-preduprezhdenie</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e2aae">https://m.edsoo.ru/863e2aae</a>   |  |
| 31 | Оказание первой помощи при поражении органов дыхания<br>Практическая работа<br>«Определение частоты дыхания. Влияние различных факторов на частоту дыхания» | 1 |  | 0.5 |  | Урок (Мультурок)<br><a href="https://multiurok.ru/index.php/files/pervaiia-pomoshch-pri-porazhenii-organov-dykhaniia.html">https://multiurok.ru/index.php/files/pervaiia-pomoshch-pri-porazhenii-organov-dykhaniia.html</a><br>Урок (ЯКласс)<br><a href="https://www.yaklass.by/p/biologiya/9-klass/dykhatelnaia-sistema-6950/zabolevaniia-organov-dykhaniia-ikh-profilaktika-6952/re-3c4c0c37-e17e-4c60-91e4-2099710c1343">https://www.yaklass.by/p/biologiya/9-klass/dykhatelnaia-sistema-6950/zabolevaniia-organov-dykhaniia-ikh-profilaktika-6952/re-3c4c0c37-e17e-4c60-91e4-2099710c1343</a><br>Презентация (Инфоурок)<br><a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-biologii-na-temu-pervaya-pomosch-pri-povrezhdenii-organov-dihaniya-843349.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-biologii-na-temu-pervaya-pomosch-pri-povrezhdenii-organov-dihaniya-843349.html</a><br>Практическая работа (Мультурок)<br><a href="https://multiurok.ru/index.php/files/pr-12-opredelenie-chastoty-dykhaniia-vliianie-razl.html">https://multiurok.ru/index.php/files/pr-12-opredelenie-chastoty-dykhaniia-vliianie-razl.html</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e2e64">https://m.edsoo.ru/863e2e64</a> |  |
| 32 | Питательные вещества и  | 1 |  |     |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-biologii-9-klass-po-teme-pishevye-produkty-">https://infourok.ru/urok-biologii-9-klass-po-teme-pishevye-produkty-</a>  |  |

|    |  |   |  |     |  |   |  |
|----|--|---|--|-----|--|---|--|
|    | пищевые продукты.<br>Питание и его значение  |   |  |     |  | <a href="https://pitatelnye-veshestva-i-ih-prevrasheniya-v-organizme-4604925.html">pitatelnye-veshestva-i-ih-prevrasheniya-v-organizme-4604925.html</a><br>Презентация (Мультиурок)<br><a href="https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-po-biologii-pishchevye-produkty-pita.html">https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-po-biologii-pishchevye-produkty-pita.html</a><br>Видеоурок<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=R94cQ5ueegs">https://www.youtube.com/watch?v=R94cQ5ueegs</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e2f9a">https://m.edsoo.ru/863e2f9a</a>  |  |
| 33 | Органы пищеварения, их строение и функции  | 1 |  |     |  | Урок (Нспортал)<br><a href="https://nsportal.ru/shkola/biologiya/library/2016/10/26/pishchevarenie-organy-pishchevareniya">https://nsportal.ru/shkola/biologiya/library/2016/10/26/pishchevarenie-organy-pishchevareniya</a><br>Презентация (Инфоурок)<br><a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-biologii-v-9-klasse-organy-pishevareniya-5778622.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-biologii-v-9-klasse-organy-pishevareniya-5778622.html</a><br>Видеоурок<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=MuwdyiLhdMQ">https://www.youtube.com/watch?v=MuwdyiLhdMQ</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e2f9a">https://m.edsoo.ru/863e2f9a</a>   |  |
| 34 | Пищеварение в ротовой полости.<br>Практическая работа «Исследование действия ферментов слюны на крахмал» | 1 |  | 0.5 |  | Урок (РЭШ)<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2493/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2493/main/</a><br>Урок (Открытый урок)<br><a href="https://urok.1sept.ru/articles/212006">https://urok.1sept.ru/articles/212006</a><br>Урок (ЯКласс)<br><a href="https://www.yaklass.ru/p/biologia/8-klasse/pishchevaritelnaia-sistema-16033/etapy-perevarivaniia-pishchi-16079/re-8d792070-b980-4368-85a7-f94f7e792130">https://www.yaklass.ru/p/biologia/8-klasse/pishchevaritelnaia-sistema-16033/etapy-perevarivaniia-pishchi-16079/re-8d792070-b980-4368-85a7-f94f7e792130</a><br>Презентация (Инфоурок)<br><a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-biologii-pishevarenie-v-rotovoj-polosti-8-9-klasse-">https://infourok.ru/prezentaciya-po-biologii-pishevarenie-v-rotovoj-polosti-8-9-klasse-</a> |  |

|    |  |   |  |     |  |  |  |
|----|--|---|--|-----|--|--|--|
|    |  |   |  |     |  | <a href="https://infourok.ru/laboratornaya-rabota-deystvieslyuni-na-krahmal-2827170.html">4109731.html</a><br>Практическая работа (Инфоурок)<br><a href="https://infourok.ru/laboratornaya-rabota-deystvieslyuni-na-krahmal-2827170.html">https://infourok.ru/laboratornaya-rabota-deystvieslyuni-na-krahmal-2827170.html</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e30d0">https://m.edsoo.ru/863e30d0</a>  |  |
| 35 | Пищеварение в желудке и кишечнике.<br>Практическая работа<br>«Наблюдение действия желудочного сока на белки» | 1 |  | 0.5 |  | Урок (Нспортал)<br><a href="https://nsportal.ru/shkola/biologiya/library/2016/10/26/pishchevarenie-organy-pishchevareniya">https://nsportal.ru/shkola/biologiya/library/2016/10/26/pishchevarenie-organy-pishchevareniya</a><br>Урок (ЯКласс)<br><a href="https://www.yaklass.ru/p/biologia/8-klass/pishchevaritelnaia-sistema-16033/stroenie-organov-pishchevareniia-16078/re-5d26b77e-793d-42c2-ae4a-98268aeb652c">https://www.yaklass.ru/p/biologia/8-klass/pishchevaritelnaia-sistema-16033/stroenie-organov-pishchevareniia-16078/re-5d26b77e-793d-42c2-ae4a-98268aeb652c</a><br>Презентация (Инфоурок)<br><a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-biologii-pishevarenie-v-zheludke-i-kishechnike-3548529.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-biologii-pishevarenie-v-zheludke-i-kishechnike-3548529.html</a><br>Практическая работа (Инфоурок)<br><a href="https://infourok.ru/prakticheskaya-rabota-dejstvie-zheludochного-soka-na-belok-6456796.html">https://infourok.ru/prakticheskaya-rabota-dejstvie-zheludochного-soka-na-belok-6456796.html</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e30d0">https://m.edsoo.ru/863e30d0</a> |  |
| 36 | Методы изучения органов пищеварения  | 1 |  |     |  | Урок (Мультиурок)<br><a href="https://multiurok.ru/index.php/files/metodicheskie-rekomendatsii-po-biologii-na-temu-pi.html">https://multiurok.ru/index.php/files/metodicheskie-rekomendatsii-po-biologii-na-temu-pi.html</a><br>Презентация (Инфоурок)<br><a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-biologii-pishevarenie-klass-3896361.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-biologii-pishevarenie-klass-3896361.html</a><br>Видеоурок   |  |



|    |   |   |  |     |  |  |  |
|----|---|---|--|-----|--|--|--|
|    |   |   |  |     |  | <a href="https://yandex.ru/video/preview/14258194846239638802">https://yandex.ru/video/preview/14258194846239638802</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e3422">https://m.edsoo.ru/863e3422</a>  |  |
| 37 | Гигиена питания   | 1 |  |     |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-biologii-gigiena-pitaniya-klass-279853.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-biologii-gigiena-pitaniya-klass-279853.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-klass-na-temu-gigiena-pitaniya-3397261.html">https://infourok.ru/prezentaciya-klass-na-temu-gigiena-pitaniya-3397261.html</a><br>Видеурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/11700390168385898260">https://yandex.ru/video/preview/11700390168385898260</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e3666">https://m.edsoo.ru/863e3666</a>  |  |
| 38 | Обмен веществ и превращение энергии в организме человека.<br>Практическая работа «Исследование состава продуктов питания» | 1 |  | 0.5 |  | Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2486/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2486/main/</a><br>Урок (ЯКласс) <a href="https://www.yaklass.ru/p/biologia/8-klass/protcessy-obmena-veshchestv-v-organizme-16297/obmen-veshchestv-i-prevrashchenie-energii-16298/re-e5c7356a-8e68-4ade-ac2e-1dc26d43851b">https://www.yaklass.ru/p/biologia/8-klass/protcessy-obmena-veshchestv-v-organizme-16297/obmen-veshchestv-i-prevrashchenie-energii-16298/re-e5c7356a-8e68-4ade-ac2e-1dc26d43851b</a><br>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/obmen-veshchestv-i-prevrashchenie-energii-osnovnie-svoystva-zhivih-sistem-2242761.html">https://infourok.ru/obmen-veshchestv-i-prevrashchenie-energii-osnovnie-svoystva-zhivih-sistem-2242761.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-biologii-na-temu-obmen-veshchestv-i-prevrashchenie-energii-2370902.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-biologii-na-temu-obmen-veshchestv-i-prevrashchenie-energii-2370902.html</a><br>Практическая работа (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/index.php/files/laboratornaia-rabota-issledovanie-sostava-produkto.html">https://multiurok.ru/index.php/files/laboratornaia-rabota-issledovanie-sostava-produkto.html</a> |  |

|    |  |   |  |     |  |  |  |
|----|--|---|--|-----|--|--|--|
|    |  |   |  |     |  | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e3792">https://m.edsoo.ru/863e3792</a>   |  |
| 39 | Регуляция обмена веществ   | 1 |  |     |  | <p>Урок (Открытый урок)<br/> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/689178">https://urok.1sept.ru/articles/689178</a></p> <p>Презентация (Инфоурок)<br/> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-biologii-na-temu-obmen-veshestv-i-energii-8-9-klass-s-5333263.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-biologii-na-temu-obmen-veshestv-i-energii-8-9-klass-s-5333263.html</a></p> <p>Видеоурок<br/> <a href="https://yandex.ru/video/preview/651488957969545925">https://yandex.ru/video/preview/651488957969545925</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e38a0">https://m.edsoo.ru/863e38a0</a></p>  |  |
| 40 | Витамины и их роль для организма. Практическая работа «Способы сохранения витаминов в пищевых продуктах» | 1 |  | 0.5 |  | <p>Урок (РЭШ)<br/> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2488/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2488/main/</a></p> <p>Урок (Нспортал)<br/> <a href="https://nsportal.ru/shkola/biologiya/library/2023/06/05/urok-vitaminy-i-ih-rol-v-organizme">https://nsportal.ru/shkola/biologiya/library/2023/06/05/urok-vitaminy-i-ih-rol-v-organizme</a></p> <p>Урок (ЯКласс)<br/> <a href="https://www.yaklass.ru/p/biologia/8-klass/proctsessy-obmena-veshchestv-v-organizme-16297/obmen-veshchestv-i-prevrashchenie-energii-16298/re-b31fd7f8-fee1-4649-92ca-b7b76c7f4cc8">https://www.yaklass.ru/p/biologia/8-klass/proctsessy-obmena-veshchestv-v-organizme-16297/obmen-veshchestv-i-prevrashchenie-energii-16298/re-b31fd7f8-fee1-4649-92ca-b7b76c7f4cc8</a></p> <p>Презентация (Инфоурок)<br/> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-biologii-na-temu-vitaminy-9-klass-4470314.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-biologii-na-temu-vitaminy-9-klass-4470314.html</a></p> <p>Практическая работа (Инфоурок)<br/> <a href="https://infourok.ru/laboratornaya-rabota-po-biologii-na-temu-sposoby-sohraneniya-vitaminov-v-pishevyh-produktah-9-klass-6500689.html">https://infourok.ru/laboratornaya-rabota-po-biologii-na-temu-sposoby-sohraneniya-vitaminov-v-pishevyh-produktah-9-klass-6500689.html</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e39ae">https://m.edsoo.ru/863e39ae</a></p> |  |

|    |  |   |  |     |   |  |
|----|--|---|--|-----|---|--|
| 41 | <p>Нормы и режим питания.<br/>Нарушение обмена веществ<br/>Практическая работа<br/>«Составление меню в зависимости от калорийности пищи»</p> | 1 |  | 0.5 | <p>Урок (Мультурок)<br/><a href="https://multiurok.ru/files/urok-biologii-normy-pitaniia.html">https://multiurok.ru/files/urok-biologii-normy-pitaniia.html</a><br/>Урок (ЯКласс)<br/><a href="https://www.yaklass.ru/p/biologia/8-klass/proctsessy-obmena-veshchestv-v-organizme-16297/obmen-veshchestv-i-prevrashchenie-energii-16298/re-1fa5a15a-86f5-4e2c-8f4d-d5390e445bf9">https://www.yaklass.ru/p/biologia/8-klass/proctsessy-obmena-veshchestv-v-organizme-16297/obmen-veshchestv-i-prevrashchenie-energii-16298/re-1fa5a15a-86f5-4e2c-8f4d-d5390e445bf9</a><br/>Презентация (Инфоурок)<br/><a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-biologii-na-temu-normy-i-rezhim-pitaniya-narushenie-obmena-veshestv-5607083.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-biologii-na-temu-normy-i-rezhim-pitaniya-narushenie-obmena-veshestv-5607083.html</a><br/>Практическая работа (Мультурок)<br/><a href="https://multiurok.ru/files/biologii-9-klass-prakticheskaja-rabota-7-sostavle.html">https://multiurok.ru/files/biologii-9-klass-prakticheskaja-rabota-7-sostavle.html</a><br/>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e3d14">https://m.edsoo.ru/863e3d14</a></p> |  |
| 42 | <p>Строение и функции кожи.<br/>Практическая работа<br/>«Исследование с помощью лупы тыльной и ладонной стороны кисти»</p>                   | 1 |  | 0.5 | <p>Урок (Открытый урок)<br/><a href="https://urok.1sept.ru/articles/631599">https://urok.1sept.ru/articles/631599</a><br/>Урок (ЯКласс)<br/><a href="https://www.yaklass.ru/p/biologia/8-klass/naruzhnyi-pokrov-tela-cheloveka-16086/kozha-stroenie-i-znachenie-16087/re-89e2b958-1d34-4951-ae22-79c920884fd4">https://www.yaklass.ru/p/biologia/8-klass/naruzhnyi-pokrov-tela-cheloveka-16086/kozha-stroenie-i-znachenie-16087/re-89e2b958-1d34-4951-ae22-79c920884fd4</a><br/>Презентация (Инфоурок)<br/><a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-biologii-stroenie-i-funkcii-kozhi-termoregulyaciya-klass-2740131.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-biologii-stroenie-i-funkcii-kozhi-termoregulyaciya-klass-2740131.html</a><br/>Практическая работа (Копилка уроков)<br/><a href="https://kopilkaurokov.ru/biologiya/prochee/laborato">https://kopilkaurokov.ru/biologiya/prochee/laborato</a></p>   |  |

|    |   |   |  |     |  |  |  |
|----|---|---|--|-----|--|--|--|
|    |   |   |  |     |  | <a href="#">rnaia_rabota_izuchieniie tyl noi i ladonnoi povie rkhnosti kisti s pomosh</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e3f76">https://m.edsoo.ru/863e3f76</a>  |  |
| 43 | Кожа и ее производные.<br>Практическая работа «Описание мер по уходу за кожей лица и волосами в зависимости от типа кожи» | 1 |  | 0.5 |  | Урок (РЭШ)<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1582/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1582/main/</a><br>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/kozha-i-eyo-proizvodnye-4786939.html">https://infourok.ru/kozha-i-eyo-proizvodnye-4786939.html</a><br>Урок (ЯКласс)<br><a href="https://www.yaklass.ru/p/biologia/8-klass/naruzhnyi-pokrov-tela-cheloveka-16086/kozha-stroenie-i-znachenie-16087">https://www.yaklass.ru/p/biologia/8-klass/naruzhnyi-pokrov-tela-cheloveka-16086/kozha-stroenie-i-znachenie-16087</a><br>Презентация (Инфоурок)<br><a href="https://infourok.ru/prezentaciya-kozha-i-eyo-proizvodnie-3414747.html">https://infourok.ru/prezentaciya-kozha-i-eyo-proizvodnie-3414747.html</a><br>Практическая работа (Нспортал)<br><a href="https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2021/05/09/prakticheskoe-zanyatie-pravilnyu-uhod-za-kozhey-litsa">https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2021/05/09/prakticheskoe-zanyatie-pravilnyu-uhod-za-kozhey-litsa</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e3f76">https://m.edsoo.ru/863e3f76</a> |  |
| 44 | Кожа и терморегуляция.<br>Практическая работа «Определение жирности различных участков кожи лица»                         | 1 |  | 0.5 |  | Урок (РЭШ)<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1582/conspect/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1582/conspect/</a><br>Урок (Нспортал)<br><a href="https://nsportal.ru/shkola/biologiya/library/2019/05/11/rol-kozhi-v-termoregulyatsii">https://nsportal.ru/shkola/biologiya/library/2019/05/11/rol-kozhi-v-termoregulyatsii</a><br>Урок (ЯКласс)<br><a href="https://www.yaklass.ru/p/biologia/8-klass/naruzhnyi-pokrov-tela-cheloveka-16086/kozha-stroenie-i-znachenie-16087/re-31c71509-46a1-4989-bfd6-514ce92af917">https://www.yaklass.ru/p/biologia/8-klass/naruzhnyi-pokrov-tela-cheloveka-16086/kozha-stroenie-i-znachenie-16087/re-31c71509-46a1-4989-bfd6-514ce92af917</a>  |  |

|    |  |   |  |     |  |   |  |
|----|--|---|--|-----|--|---|--|
|    |  |   |  |     |  | <p>Презентация (Мультиурок)<br/> <a href="https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-k-uroku-biologhii-9-klass-korri-38.html">https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-k-uroku-biologhii-9-klass-korri-38.html</a><br/>         Практическая работа <a href="https://vk.com/wall-170195286_2618">https://vk.com/wall-170195286_2618</a><br/>         Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e3f76">https://m.edsoo.ru/863e3f76</a></p>   |  |
| 45 | Заболевания кожи и их предупреждение   | 1 |  |     |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-biologii-zabolevanie-kozhi-1634274.html">https://infourok.ru/urok-biologii-zabolevanie-kozhi-1634274.html</a><br/>         Презентация (Инфоурок)<br/> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-biologii-zabolevaniya-kozhi-6036543.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-biologii-zabolevaniya-kozhi-6036543.html</a><br/>         Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-3eqrfoebpE">https://www.youtube.com/watch?v=-3eqrfoebpE</a> Библиотека ЦОК<br/> <a href="https://m.edsoo.ru/863e41ba">https://m.edsoo.ru/863e41ba</a></p>  |  |
| 46 | Гигиена кожи. Закаливание. Практическая работа «Описание основных гигиенических требований к одежде и обуви» | 1 |  | 0.5 |  | <p>Урок (РЭШ)<br/> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2473/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2473/main/</a><br/>         Урок (Открытый урок)<br/> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/507208">https://urok.1sept.ru/articles/507208</a><br/>         Урок (ЯКласс)<br/> <a href="https://www.yaklass.ru/p/biologia/8-klass/naruzhnyi-pokrov-tela-cheloveka-16086/pravila-ukhoda-za-kozhei-16088/re-12848a48-3aaa-423e-90b9-75215f5e6e07">https://www.yaklass.ru/p/biologia/8-klass/naruzhnyi-pokrov-tela-cheloveka-16086/pravila-ukhoda-za-kozhei-16088/re-12848a48-3aaa-423e-90b9-75215f5e6e07</a><br/>         Презентация (Мультиурок)<br/> <a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-biologii-dlia-9-klassov-gigiena-k.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-biologii-dlia-9-klassov-gigiena-k.html</a><br/>         Практическая работа (Инфоурок)<br/> <a href="https://infourok.ru/laboratornaya-rabota-po-biologii-po-teme-opisanie-osnovnyh-gigienicheskikh-trebovanij-k-odezhde-i-obuvi-9-">https://infourok.ru/laboratornaya-rabota-po-biologii-po-teme-opisanie-osnovnyh-gigienicheskikh-trebovanij-k-odezhde-i-obuvi-9-</a></p> |  |

|    |  |   |  |     |  |  |  |
|----|--|---|--|-----|--|--|--|
|    |  |   |  |     |  | <a href="#">klass-6534781.html</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e4084">https://m.edsoo.ru/863e4084</a>   |  |
| 47 | Значение выделения. Органы мочевыделительной системы, их строение и функции.<br>Практическая работа «Определение местоположения почек (на муляже)» | 1 |  | 0.5 |  | Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2217/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2217/main/</a><br>Урок (Копилка уроков) <a href="https://kopilkaurokov.ru/biologiya/uroki/urok_sstroenie_i_funktsii_mochevydelitelnoi_sistemy_9_klass_fgos">https://kopilkaurokov.ru/biologiya/uroki/urok_sstroenie_i_funktsii_mochevydelitelnoi_sistemy_9_klass_fgos</a><br>Урок (ЯКласс) <a href="https://www.yaklass.ru/p/biologia/8-klass/vydelitelnaia-sistema-16092/stroenie-i-funkcionirovanie-pochek-16093/re-a528de57-c10b-4641-b0dc-286b2385f0b2">https://www.yaklass.ru/p/biologia/8-klass/vydelitelnaia-sistema-16092/stroenie-i-funkcionirovanie-pochek-16093/re-a528de57-c10b-4641-b0dc-286b2385f0b2</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-biologii-v-9-klasse-po-teme-mochevydelitelnaya-sistema-cheloveka-4194004.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-biologii-v-9-klasse-po-teme-mochevydelitelnaya-sistema-cheloveka-4194004.html</a><br>Практическая работа (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/index.php/files/laboratornaia-rabota-opredelenie-mestopolozheniia.html?cf_chl_tk=dZJuhVenxRaK2k_PPg8kdpskZbb7VudION250pcqyKE-1678082669-0-gaNycGzNCdA?login=ok">https://multiurok.ru/index.php/files/laboratornaia-rabota-opredelenie-mestopolozheniia.html?cf_chl_tk=dZJuhVenxRaK2k_PPg8kdpskZbb7VudION250pcqyKE-1678082669-0-gaNycGzNCdA?login=ok</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e4516">https://m.edsoo.ru/863e4516</a> |  |
| 48 | Образование мочи. Регуляция работы органов мочевыделительной Системы   | 1 |  |     |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-na-temu-obrazovanie-mochi-regulyaciya-mochebrazovaniya-zabolevaniya-organov-mochevydeleniya-5289171.html">https://infourok.ru/urok-na-temu-obrazovanie-mochi-regulyaciya-mochebrazovaniya-zabolevaniya-organov-mochevydeleniya-5289171.html</a><br>Презентация (Мультиурок)  |  |

|    |  |   |  |     |  |   |  |
|----|--|---|--|-----|--|---|--|
|    |  |   |  |     |  | <a href="https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-uroka-biologhii-vydieleniie-stroi.html?login=ok">https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-uroka-biologhii-vydieleniie-stroi.html?login=ok</a><br>Видеоурок<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=gl7290xW268">https://www.youtube.com/watch?v=gl7290xW268</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e4746">https://m.edsoo.ru/863e4746</a>   |  |
| 49 | Заболевания органов мочевыделительной системы, их предупреждение. Практическая работа «Описание мер профилактики болезней почек» | 1 |  | 0.5 |  | Урок, презентация (Испоргал)<br><a href="https://nsportal.ru/shkola/biologiya/library/2021/07/04/razrabotka-uroka-na-temu-zabolevaniya-organov-mochevydeleniya">https://nsportal.ru/shkola/biologiya/library/2021/07/04/razrabotka-uroka-na-temu-zabolevaniya-organov-mochevydeleniya</a><br>Урок (ЯКласс)<br><a href="https://www.yaklass.ru/p/biologia/8-klass/vydelitelnaia-sistema-16092/stroenie-i-funkcionirovanie-pochek-16093/re-4c652d1f-867b-4999-9113-4494a6e0a124">https://www.yaklass.ru/p/biologia/8-klass/vydelitelnaia-sistema-16092/stroenie-i-funkcionirovanie-pochek-16093/re-4c652d1f-867b-4999-9113-4494a6e0a124</a><br>Презентация (Инфоурок)<br><a href="https://infourok.ru/prezentaciya-zabolevaniya-organov-mochevydeleniya-6319953.html">https://infourok.ru/prezentaciya-zabolevaniya-organov-mochevydeleniya-6319953.html</a><br>Практическая работа (Мультиурок)<br><a href="https://multiurok.ru/files/pr-23-opisanie-mer-profilaktiki-boleznei-pochek-9.html">https://multiurok.ru/files/pr-23-opisanie-mer-profilaktiki-boleznei-pochek-9.html</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e485e">https://m.edsoo.ru/863e485e</a> |  |
| 50 | Особенности размножения человека. Наследование признаков у человека.   | 1 |  |     |  | Урок (Мультиурок)<br><a href="https://multiurok.ru/files/urok-biologhii-po-tiemie-osobiennosti-nasliedstviennosti-i-izmienchivosti-chelovieka.html">https://multiurok.ru/files/urok-biologhii-po-tiemie-osobiennosti-nasliedstviennosti-i-izmienchivosti-chelovieka.html</a><br>Презентация (Инфоурок)<br><a href="https://infourok.ru/prezentaciya-razmnozhenie-i-razvitie-cheloveka-9-klass-5543495.html">https://infourok.ru/prezentaciya-razmnozhenie-i-razvitie-cheloveka-9-klass-5543495.html</a><br>Видеоурок<br><a href="https://yandex.ru/video/preview/183498583087576">https://yandex.ru/video/preview/183498583087576</a>   |  |

|    |   |   |  |     |  |   |  |
|----|---|---|--|-----|--|---|--|
|    |   |   |  |     |  | 89435<br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e4ec6">https://m.edsoo.ru/863e4ec6</a>   |  |
| 51 | Органы репродукции человека   | 1 |  |     |  | Урок (Мультиурок)<br><a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-po-teme-stroenie-i-funktsii-reproduktivno.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-po-teme-stroenie-i-funktsii-reproduktivno.html</a><br>Презентация (Инфоурок)<br><a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-biologii-na-temu-reproduktivnaya-sistema-cheloveka-6182887.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-biologii-na-temu-reproduktivnaya-sistema-cheloveka-6182887.html</a><br>Видеоурок<br><a href="https://yandex.ru/video/preview/13296830072414430364">https://yandex.ru/video/preview/13296830072414430364</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e4c50">https://m.edsoo.ru/863e4c50</a>   |  |
| 52 | Наследственные болезни, их причины и предупреждение. Инфекции, передающиеся половым путем, их профилактика. Практическая работа «Описание основных мер по профилактике инфекционных вирусных заболеваний: СПИД и гепатит» | 1 |  | 0.5 |  | Урок (Нспортал)<br><a href="https://nsportal.ru/shkola/biologiya/library/2022/06/11/urok-biologii-8-klass-nasledstvennye-i-vrozhdennye-zabolevaniya">https://nsportal.ru/shkola/biologiya/library/2022/06/11/urok-biologii-8-klass-nasledstvennye-i-vrozhdennye-zabolevaniya</a><br>Презентация (Инфоурок)<br><a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-teme-nasledstvennye-i-vrozhdyonnye-zabolevaniya-zabolevaniya-peredayushiesya-polovym-putyom-4297621.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-teme-nasledstvennye-i-vrozhdyonnye-zabolevaniya-zabolevaniya-peredayushiesya-polovym-putyom-4297621.html</a><br>Практическая работа (Мультиурок)<br><a href="https://multiurok.ru/files/laboratornaia-rabota-opisanie-osnovnykh-mer-po-pro.html">https://multiurok.ru/files/laboratornaia-rabota-opisanie-osnovnykh-mer-po-pro.html</a><br>Видеоурок (Интернетурок)<br><a href="https://interneturok.ru/lesson/biology/8-klass/bindividualnoe-razvitie-organizmab/nasledstvennye-i-vrozhdyonnye-zabolevaniya-zabolevaniya-peredayuschiesya">https://interneturok.ru/lesson/biology/8-klass/bindividualnoe-razvitie-organizmab/nasledstvennye-i-vrozhdyonnye-zabolevaniya-zabolevaniya-peredayuschiesya</a> |  |



|    |  |   |  |     |  |  |  |
|----|--|---|--|-----|--|--|--|
|    |  |   |  |     |  | <a href="#">polovym-putyom</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e4ec6">https://m.edsoo.ru/863e4ec6</a>   |  |
| 53 | Беременность и роды  | 1 |  |     |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-biologii-beremennost-i-rod-1001623.html">https://infourok.ru/urok-biologii-beremennost-i-rod-1001623.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-oplodotvorenie-beremennost-rody-9-klass-5180129.html">https://infourok.ru/prezentaciya-oplodotvorenie-beremennost-rody-9-klass-5180129.html</a><br>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rY-BeKMI18k">https://www.youtube.com/watch?v=rY-BeKMI18k</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e4da4">https://m.edsoo.ru/863e4da4</a>   |  |
| 54 | Рост и развитие ребенка  | 1 |  |     |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/plankonspekt-uroka-po-biologii-v-klasse-na-temu-vozniknoveniya-i-razvitiya-organizma-cheloveka-2474195.html">https://infourok.ru/plankonspekt-uroka-po-biologii-v-klasse-na-temu-vozniknoveniya-i-razvitiya-organizma-cheloveka-2474195.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-biologii-k-uroku-rost-i-razvitiya-rebenka-posle-rozhdeniya-2353994.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-biologii-k-uroku-rost-i-razvitiya-rebenka-posle-rozhdeniya-2353994.html</a><br>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dUqiXOT1dDQ">https://www.youtube.com/watch?v=dUqiXOT1dDQ</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e4da4">https://m.edsoo.ru/863e4da4</a> |  |
| 55 | Органы чувств и их значение. Глаз и зрение.<br>Практическая работа «Изучение строения органа зрения (на муляже и Влажном | 1 |  | 0.5 |  | Урок (Открытый урок) <a href="https://urok.1sept.ru/articles/613291">https://urok.1sept.ru/articles/613291</a><br>Урок (ЯКласс) <a href="https://www.yaklass.ru/p/biologia/8-klass/organy-chuvstv-analizatory-16083/obshchie-printcipy-stroeniia-analizatorov-stroenie-i-rabota-organa-zreniia-16084/re-41b1924c-cf99-4218-a072-">https://www.yaklass.ru/p/biologia/8-klass/organy-chuvstv-analizatory-16083/obshchie-printcipy-stroeniia-analizatorov-stroenie-i-rabota-organa-zreniia-16084/re-41b1924c-cf99-4218-a072-</a>  |  |

|    |   |   |  |     |  |  |  |
|----|---|---|--|-----|--|--|--|
|    | препарате)»   |   |  |     |  | <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-biologii-organi-chuvstv-klass-1929452.html">8f94e0a467de</a><br>Презентация (Инфоурок)<br><a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-biologii-organi-chuvstv-klass-1929452.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-biologii-organi-chuvstv-klass-1929452.html</a><br>Практическая работа (Урок.рф)<br><a href="https://урок.рф/library/prakticheskaya_rabota_3_tema_izuchenie_stroeniya_i_120955.html">https://урок.рф/library/prakticheskaya_rabota_3_tema_izuchenie_stroeniya_i_120955.html</a><br>Видеоурок (Интернетурок)<br><a href="https://interneturok.ru/lesson/biology/8-klass/borgany-chuvstv-analizatoryb/zritelnyy-analizator">https://interneturok.ru/lesson/biology/8-klass/borgany-chuvstv-analizatoryb/zritelnyy-analizator</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e4fd4">https://m.edsoo.ru/863e4fd4</a>  |  |
| 56 | Механизм работы зрительного анализатора.<br>Гигиена зрения.<br>Практическая работа «Определение остроты зрения у человека». | 1 |  | 0.5 |  | Урок (Нспортал)<br><a href="https://nsportal.ru/shkola/biologiya/library/2018/11/23/metodicheskaya-razrabotka-po-teme-zritelnyy-analizator">https://nsportal.ru/shkola/biologiya/library/2018/11/23/metodicheskaya-razrabotka-po-teme-zritelnyy-analizator</a><br>Урок (ЯКласс)<br><a href="https://www.yaklass.ru/p/biologia/8-klass/organy-chuvstv-analizatory-16083/obshchie-printcipy-stroeniia-analizatorov-stroenie-i-rabota-organa-zreniia-16084/re-01ef645c-1525-4694-99c9-a2aa8fd89a94">https://www.yaklass.ru/p/biologia/8-klass/organy-chuvstv-analizatory-16083/obshchie-printcipy-stroeniia-analizatorov-stroenie-i-rabota-organa-zreniia-16084/re-01ef645c-1525-4694-99c9-a2aa8fd89a94</a><br>Презентация (Инфоурок)<br><a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-biologii-zritelnyy-analizator-3917638.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-biologii-zritelnyy-analizator-3917638.html</a><br>Практическая работа (Мультиурок)<br><a href="https://multiurok.ru/files/prakticheskaja-rabota-opredelenie-ostroty-zreniia.html">https://multiurok.ru/files/prakticheskaja-rabota-opredelenie-ostroty-zreniia.html</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e50ec">https://m.edsoo.ru/863e50ec</a> |  |

|    |   |   |     |  |   |  |
|----|---|---|-----|--|---|--|
|    |   |   |     |  | <a href="https://m.edsoo.ru/863e51fa">https://m.edsoo.ru/863e51fa</a>   |  |
| 57 | Ухо и слух.<br>Практическая работа «Изучение строения органа слуха (на муляже)» | 1 | 0.5 |  | <p>Урок (Нспортал)<br/><a href="https://nsportal.ru/shkola/biologiya/library/2018/10/26/konspekt-uroka-uho-i-sluh">https://nsportal.ru/shkola/biologiya/library/2018/10/26/konspekt-uroka-uho-i-sluh</a></p> <p>Урок (ЯКласс)<br/><a href="https://www.yaklass.ru/p/biologia/8-klass/organy-chuvstv-analizatory-16083/stroeniia-i-rabota-organov-slukha-ravnovesiia-vkusa-obonianiia-osiazaniia-16128/re-e3df0ceb-b231-4ef4-98a2-aebc7fc55a39">https://www.yaklass.ru/p/biologia/8-klass/organy-chuvstv-analizatory-16083/stroeniia-i-rabota-organov-slukha-ravnovesiia-vkusa-obonianiia-osiazaniia-16128/re-e3df0ceb-b231-4ef4-98a2-aebc7fc55a39</a></p> <p>Презентация (Инфоурок)<br/><a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-biologii-na-temu-organ-sluha-9-klass-6195620.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-biologii-na-temu-organ-sluha-9-klass-6195620.html</a></p> <p>Практическая работа (Инфоурок)<br/><a href="https://infourok.ru/prakticheskaya-rabota-8-izuchenie-stroeniya-organa-sluha-na-mulyazhe-6609038.html">https://infourok.ru/prakticheskaya-rabota-8-izuchenie-stroeniya-organa-sluha-na-mulyazhe-6609038.html</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e5416">https://m.edsoo.ru/863e5416</a></p> |  |
| 58 | Органы равновесия, мышечное чувство, осязание                                   | 1 |     |  | <p>Урок (Мультиурок)<br/><a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-organy-ravnovesiia-kozhno-myshie.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-organy-ravnovesiia-kozhno-myshie.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок)<br/><a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-organ-ravnovesiya-kozhnomishechnogo-chuvstva-obonyaniya-osyazaniya-vkusa-3485656.html">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-organ-ravnovesiya-kozhnomishechnogo-chuvstva-obonyaniya-osyazaniya-vkusa-3485656.html</a></p> <p>Видеоурок<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=wVZ-rOGW5yI">https://www.youtube.com/watch?v=wVZ-rOGW5yI</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e5538">https://m.edsoo.ru/863e5538</a></p>   |  |

|    |  |   |  |  |   |
|----|--|---|--|--|---|
| 59 | Вкусовой и обонятельный анализаторы. Взаимодействие сенсорных систем организма | 1 |  |  | <p>Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/vuz/biologicheskie-nauki/library/2013/09/30/urok-na-temu-obonyatelnaya-i-vkusovaya-sensornye-sistemy">https://nsportal.ru/vuz/biologicheskie-nauki/library/2013/09/30/urok-na-temu-obonyatelnaya-i-vkusovaya-sensornye-sistemy</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-biologii-na-temu-vkusovoj-i-obonyatelnyj-analizatory-5141130.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-biologii-na-temu-vkusovoj-i-obonyatelnyj-analizatory-5141130.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=40zSwfixg4U">https://www.youtube.com/watch?v=40zSwfixg4U</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e5538">https://m.edsoo.ru/863e5538</a></p>                 |
| 60 | Психика и поведение человека.  | 1 |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/plan-konspekt-uroka-po-biologii-na-temu-povedenie-i-psihika-cheloveka-9-klass-125453.htm">https://infourok.ru/plan-konspekt-uroka-po-biologii-na-temu-povedenie-i-psihika-cheloveka-9-klass-125453.htm</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-povedenie-i-psihika-cheloveka-visshaya-nervnaya-deyatelnost-2921025.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-povedenie-i-psihika-cheloveka-visshaya-nervnaya-deyatelnost-2921025.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/5659993524684522345">https://yandex.ru/video/preview/5659993524684522345</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e5646">https://m.edsoo.ru/863e5646</a></p> |
| 61 | Высшая нервная деятельность человека, история ее изучения                      | 1 |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-biologii-vyssshaya-nervnaya-deyatelnost-9-klass-4167296.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-biologii-vyssshaya-nervnaya-deyatelnost-9-klass-4167296.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-biologii-klass-visshaya-nervnaya-deyatelnost-3896179.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-biologii-klass-visshaya-nervnaya-deyatelnost-3896179.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/15558867438875275626">https://yandex.ru/video/preview/15558867438875275626</a></p>   |

|    |   |   |  |     |  |   |  |
|----|---|---|--|-----|--|---|--|
|    |   |   |  |     |  | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e5768">https://m.edsoo.ru/863e5768</a>  |  |
| 62 | Врождённое и приобретённое поведение  | 1 |  |     |  | <p>Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-biologii-vrozhdennye-i-priobrete.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-biologii-vrozhdennye-i-priobrete.html</a></p> <p>Презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/npro-spo/estestvennye-nauki/library/2022/03/29/prezentatsiya-vrozhdennye-i-priobretennye-formy">https://nsportal.ru/npro-spo/estestvennye-nauki/library/2022/03/29/prezentatsiya-vrozhdennye-i-priobretennye-formy</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/1239838095306159988">https://yandex.ru/video/preview/1239838095306159988</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e588a">https://m.edsoo.ru/863e588a</a></p>   |  |
| 63 | Особенности психики человека. Практическая работа «Оценка сформированности навыков логического мышления». | 1 |  | 0.5 |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/plan-konspekt-uroka-po-biologii-na-temu-povedenie-i-psihika-cheloveka-9-klass-125453.htm">https://infourok.ru/plan-konspekt-uroka-po-biologii-na-temu-povedenie-i-psihika-cheloveka-9-klass-125453.htm</a></p> <p>Урок (ЯКласс) <a href="https://www.yaklass.ru/p/biologia/8-klass/materialnye-osnovy-psikhicheskoi-deiatelnosti-i-povedeniia-cheloveka-16124/vysshaia-nervnaia-deiatelnost-16125/re-c0719e0d-afaf-4c3e-8172-4f76d0dec008">https://www.yaklass.ru/p/biologia/8-klass/materialnye-osnovy-psikhicheskoi-deiatelnosti-i-povedeniia-cheloveka-16124/vysshaia-nervnaia-deiatelnost-16125/re-c0719e0d-afaf-4c3e-8172-4f76d0dec008</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-biologii-na-temu-psihika-cheloveka-8-klass-5276986.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-biologii-na-temu-psihika-cheloveka-8-klass-5276986.html</a></p> <p>Практическая работа (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/prakticheskaja-rabota-2-logicheskoe-myshlenie.html">https://multiurok.ru/files/prakticheskaja-rabota-2-logicheskoe-myshlenie.html</a></p> <p>Видеоурок (Интернетурок) <a href="https://interneturok.ru/lesson/biology/8-klass/bindividualnoe-razvitie-">https://interneturok.ru/lesson/biology/8-klass/bindividualnoe-razvitie-</a></p> |  |

|    |   |   |  |     |  |  |  |
|----|---|---|--|-----|--|--|--|
|    |   |   |  |     |  | <a href="https://m.edsoo.ru/863e5ac4">organizmab/psihologicheskie-osobennosti-lichnosti</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e5ac4">https://m.edsoo.ru/863e5ac4</a>  |  |
| 64 | Память и внимание.<br>Практическая работа «Изучение кратковременной памяти.<br>Определение объёма механической и логической памяти» | 1 |  | 0.5 |  | Урок (Открытый урок) <a href="https://urok.1sept.ru/articles/527839">https://urok.1sept.ru/articles/527839</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-biologii-klass-na-temu-pamyat-3525432.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-biologii-klass-na-temu-pamyat-3525432.html</a><br>Практическая работа (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/pr-29-izuchenie-kratkovremennoi-pamiati-opredeleni.html">https://multiurok.ru/files/pr-29-izuchenie-kratkovremennoi-pamiati-opredeleni.html</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e5ac4">https://m.edsoo.ru/863e5ac4</a>   |  |
| 65 | Сон и бодрствование.<br>Режим труда и отдыха  | 1 |  |     |  | Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2490/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2490/main/</a><br>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-biologii-na-temu-ritm-sna-i-bodrstvovaniya-znachenie-sna-3483537.html">https://infourok.ru/urok-biologii-na-temu-ritm-sna-i-bodrstvovaniya-znachenie-sna-3483537.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-biologii-in-v-9-klasse-rezhim-dnya-gigiena-truda-4247524.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-biologii-in-v-9-klasse-rezhim-dnya-gigiena-truda-4247524.html</a><br>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hp6ocUwMPHE">https://www.youtube.com/watch?v=hp6ocUwMPHE</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e5bf0">https://m.edsoo.ru/863e5bf0</a> |  |
| 66 | Среда обитания человека и её факторы  | 1 |  |     |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-biologii-na-temu-sredi-obitaniya-i-ekologicheskie-faktori-s-elementami-podgotovki-k-oge-klass-1878048.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-biologii-na-temu-sredi-obitaniya-i-ekologicheskie-faktori-s-elementami-podgotovki-k-oge-klass-1878048.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-ekologii-na-">https://infourok.ru/prezentaciya-po-ekologii-na-</a>  |  |

|                                     |                                      |    |   |    |  |   |  |
|-------------------------------------|--------------------------------------|----|---|----|--|---|--|
|                                     |                                      |    |   |    |  | <a href="https://temu-sreda-obitaniya-cheloveka-5483137.html">temu-sreda-obitaniya-cheloveka-5483137.html</a><br>Видеоурок<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=kwC469Zy2Fs">https://www.youtube.com/watch?v=kwC469Zy2Fs</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e5d12">https://m.edsoo.ru/863e5d12</a>   |  |
| 67                                  | Окружающая среда и здоровье человека | 1  |   |    |  | Урок (Нспортал)<br><a href="https://nsportal.ru/shkola/biologiya/library/2015/01/12/ekologiya-i-zdorove-cheloveka">https://nsportal.ru/shkola/biologiya/library/2015/01/12/ekologiya-i-zdorove-cheloveka</a><br>Презентация (Инфоурок)<br><a href="https://infourok.ru/material.html?mid=8734">https://infourok.ru/material.html?mid=8734</a><br>Видеоурок<br><a href="https://yandex.ru/video/preview/569427390181293216">https://yandex.ru/video/preview/569427390181293216</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e5d12">https://m.edsoo.ru/863e5d12</a>   |  |
| 68                                  | Человек как часть биосферы Земли     | 1  |   |    |  | Урок (Мультиурок)<br><a href="https://multiurok.ru/files/otkryti-urok-po-biologii-9-klass-chelovek-kak-zhi.html">https://multiurok.ru/files/otkryti-urok-po-biologii-9-klass-chelovek-kak-zhi.html</a><br>Презентация (Инфоурок)<br><a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-chelovek-kak-zhitel-biosfery-i-ego-vliyanie-na-prirodu-zemli-9-klass-5130688.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-chelovek-kak-zhitel-biosfery-i-ego-vliyanie-na-prirodu-zemli-9-klass-5130688.html</a><br>Видеоурок<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=3e3sJWibOVg">https://www.youtube.com/watch?v=3e3sJWibOVg</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e600a">https://m.edsoo.ru/863e600a</a> |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |                                      | 68 | 0 | 15 |  |   |  |

# 1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

## ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Биология, 5 класс/ Сивоглазов В.И., Плешаков А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Биология, 5-6 классы/ Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и другие; под редакцией Пасечника В.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Биология, 6 класс/ Сивоглазов В.И., Плешаков А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Биология, 7 класс/ Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С.; под редакцией Пасечника В.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Биология, 8 класс/ Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г.; под редакцией Пасечника В.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Биология, 9 класс/ Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. и другие; под редакцией Пасечника В.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Биология: Введение в биологию: Линейный курс, 5 класс/ Пасечник В.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Биология: Многообразие растений. Бактерии. Грибы: Линейный курс, 7 класс/ Пасечник В.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

## МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Предметная линия учебников В. И. Сивоглазова». 5—9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / В. И. Сивоглазов. — М.: Просвещение, 2019, ФГОС ООО.
- Биология, 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций/В.И. Сивоглазов, А.А. Плешаков.-М.: Просвещение, 2019-160с.: ил.
- Биология. 5 класс: учеб. Для общеобразоват. учреждений/Сивоглазов В. И., Плешаков А. А.– М. : Просвещение, 2019.
- Биология. 6 класс: учеб.для общеобразоват. учреждений/Сивоглазов В. И., Плешаков А. А.– М. : Просвещение, 2019.
- Биология. 7 класс: учеб.для общеобразоват. учреждений/Сивоглазов В. И., Сарычева Н. Ю., Каменский А. А. – М. : Просвещение, 2019.
- Биология. 8 класс: учеб.для общеобразоват. учреждений/Сивоглазов В. И., Каменский А. А., Сарычева Н. Ю. – М. : Просвещение, 2019.
- Биология. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / Сивоглазов В. И., Каменский А. А., Сарычева Н. Ю. и др.– М. : Просвещение, 2019.
- Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. Биология: Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники. 6 класс. Методическое пособие для учителя.- М.: Вентана-Граф, 2005.
- Мирзоев С.С. Активизация познавательного интереса учащихся // Биология в школе, 2007. №6.
- Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. М.: 1998.
- 11. Стамберская Л.В. Урок биологии шагает в компьютерный класс // Биология в школе, 2006, №6.



- Тушина И.А. Использование компьютерных технологий в обучении биологии // Первое сентября. Биология, 2003, №27-28.

- Использование ИКТ при работе с методическими материалами в подготовке уроков биологии. Пермь, 2006.

- Биология. Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники. 6 класс. Образовательный комплекс, (электронное учебное издание), Фирма «1 С», Издательский центр «ВентанаГраф», 2007.

- Акимушкин И.И. Занимательная биология. - М.: Молодая гвардия, 1972.- 304 с.

- Акимушкин И.И. Мир животных (беспозвоночные и ископаемые животные). - М.: Мысль, 2004 г. – 234 с.

- Акимушкин И.И. Мир животных (млекопитающие или звери).- М.: Мысль, 2004 г. - 318 с.

- Акимушкин И.И. Мир животных (насекомые, пауки, домашние животные). - М.: Мысль, 2004 г. – 213 с.

- Акимушкин И.И. Невидимые нити природы. - М.: Мысль, 2005 г.-142 с.  
20. Энциклопедия для детей. Биология. М.: «Аванта+» 1996.

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

- Сайт Министерства образования и науки РФ <http://www.mon.gov.ru>;

- Сайт Рособразования <http://www.ed.gov.ru>;

- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>;

- Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>;

- Школьный портал <http://www.portalschool.ru>;

- Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>;

- РЭШ <https://resh.edu.ru/>

- Инфоурок <https://infourok.ru/>

- Мультиурок <https://multiurok.ru/>

- Нспортал <https://nsportal.ru/>

- Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f414452>

- Мультиурок <https://multiurok.ru/>

- Открытый урок. 1 сентября <https://urok.1sept.ru/>

- Рутуб <https://rutube.ru/feeds/education/>

- Современный учительский портал <https://easyen.ru/>

- Учителя.com <https://uchitelya.com/>

- ЯКласс <https://www.yaklass.ru/>

- Издательство "Просвещение" <http://www.prosv.ru/>

- <http://www.fcior.edu.ru/>

- [www.bio.1september.ru](http://www.bio.1september.ru) газета «Биология»

- [www.bio.nature.ru](http://www.bio.nature.ru) научные новости биологии

- [www.km.ru/education](http://www.km.ru/education) учебные материалы и словари на сайте «Кирилл и Мефодий»

- <http://video.edu-lib.net> учебные фильмы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 16 – детский сад» города Черкесска

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>РАССМОТРЕНО<br/>Руководитель школьного<br/>методического объединения<br/><i>И.М. Кумукова</i><br/>Протокол № 1<br/>от 30.08.2023г.</p> | <p>СОГЛАСОВАНО<br/>Заместитель директора по<br/>учебно-воспитательной работе<br/><i>С.М. Сидакова</i><br/>Протокол МС № 1<br/>от 31.08.2023г.</p> | <p>УТВЕРЖДАЮ<br/>Директор МОУ «Гимназия №<br/>16 - детский сад» г. Черкесска<br/><i>Х.М. Кургов</i><br/>Приказ № _____<br/>от 01.09.2023г.</p> |
|---|---|--|



Календарно - тематическое планирование  
Учебного предмета «Биология»

Учебный предмет : Биология

Уровень образования: Основное общее образование

Параллель: 9 класс. По учебному плану 2 час неделю, всего 68 часов.

Учитель: Атабиева З.Х.

Срок реализации: 2023 - 2024 учебный год